



Руководителям образовательных
организаций

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА
ГОРОД ВЫКСА
НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

Красная площадь, д.1, каб.422
г.Выкса, 607060
(83177) 3-11-62, факс (83177) 3-05-59
E-Mail: idk - vyksa@mts -nn.ru

08.02.2016 № 16-01-21/302
на №

«О переходе на ФГОС ОВЗ»

С 1 сентября 2016 года при реализации адаптированных основных общеобразовательных программ (далее - АООП) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, вводятся в действие:

- федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утвержден приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. №1598);

- федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утвержден приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. №1599).

В соответствии с муниципальным планом мероприятий по поэтапному введению стандартов (утвержден приказом управления образования администрации городского округа город Выкса от 30.06.2015 №416) руководителям общеобразовательных организаций рекомендовано разработать планы мероприятий по обеспечению перехода на ФГОС обучающихся с ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (далее —ФГОС ОВЗ).

В настоящее время решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15) в реестр примерных основных общеобразовательных программ (www.fgosreestr.ru) внесены:

- примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования слепых обучающихся;

- примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования слабослышащих и

позднооглохших обучающихся;

- примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью;

- примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи;

- примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра;

- примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорнодвигательного аппарата;

- примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития;

- примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся;

- примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для глухих обучающихся.

В связи с вышеизложенным, просим взять на контроль подготовку к введению ФГОС ОВЗ, в том числе:

- комплектование фондов школьных библиотек учебниками и учебными пособиями, соответствующими требованиям стандартов;

- создание необходимой материально-технической базы;

- создание условий по поэтапному повышению квалификации педагогов;

- разработку АООП образовательных организаций с учетом соответствующих примерных АООП;

- информирование участников образовательных отношений и общественности по ключевым позициям введения стандартов, включая публичный отчет.

Обращаем внимание, что переход с 2016 - 2017 учебного года на ФГОС ОВЗ будет осуществляется поэтапно, следовательно, обучение лиц, зачисленных **до 1 сентября 2016 года** для обучения по адаптированным образовательным программам, должно осуществляться по ним до завершения обучения.

Начальник

Н.Ф. Илюшкова