

## Пояснительная записка.

**Статус рабочей программы.** Рабочая программа по географии разработана на основе:

примерной программы основного общего образования по географии с учетом авторской программы по географии «Программы для общеобразовательных учреждений. География. 6-11 классы» (М.: Дрофа 2007 г).

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта география (10 класс, Линия учебно-методических комплексов по географии для 10 классов В.П.Максаковский). Учебник: В.П. Максаковский. «География. Экономическая и социальная география мира». 10 класс – М.: Просвещение, 2009.

## Пояснительная записка

**Базовый курс географии ориентируется прежде, всего на формирование общей культуры и мировоззрения школьников, а также решение воспитательных и развивающих задач общего образования, задач социализации личности. По содержанию предлагаемый сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения. Содержание курса призвано сформировать у учащихся целостное представление о современном мире, о месте России в этом мире, а также развивать у школьников познавательный интерес к другим народам и странам.**

## Цели и задачи:

- **освоение системы географических знаний** о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;
- **овладение умениями** сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;

- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- **воспитание** патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;
- **использование** в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.
- **нахождения и применения** географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- **понимания** географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникации, простого общения.

**Рабочая программа по географии» рассчитана на 68 часов в год, 2 часа в неделю.**

### **Требования к уровню подготовки учащихся.**

В результате изучения географии ученик должен

#### **знать/понимать**

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
- географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;

- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

#### **уметь**

- **определять и сравнивать** по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
- **оценивать и объяснять** ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
- **применять** разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
- **составлять** комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
- **сопоставлять** географические карты различной тематики;

#### **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;
- нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития; понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

### **Содержание тем учебного курса**

## **Раздел 1. Введение (1 ч.)**

## **Раздел 2. Современная политическая карта мира (4 ч.).**

**Тема 1. Современная политическая карта мира (4 ч.).** Политическая карта мира. Изменения на политической карте . Многообразие стран современного мира. Влияние международных отношений. Государственный строй стран мира. Политическая география. Роль и место России в современном мире

**Раздел 3. География мировых природных ресурсов (6 ч.).** Взаимодействие общества и природы. Природные ресурсы Земли, их виды. Ресурсообеспеченность. Природно – ресурсный потенциал разных территорий. Загрязнение и охрана окружающей среды. Основные типы природопользования. Источники загрязнения.

**Раздел 4. География населения мира (6 ч.).** Численность и воспроизводство населения мира. Структура населения. Характеристика трудовых ресурсов и занятости населения крупных стран и регионов мира . Расселение и миграция населения. Специфика городских и сельских поселений.

**Раздел 5. Научно-техническая революция и мировое хозяйство (7 ч.).** Научно-техническая революция. Мировое хозяйство. Международная специализация и кооперирование. Отрасли международной специализации стран и регионов мира. Воздействие НТР на мировое хозяйство. Факторы размещения.

**Раздел 6. География отраслей мирового хозяйства (12 часов).** География промышленности. Топливо-энергетическая промышленность. Горнодобывающая промышленность. Основные черты географии черной и цветной металлургии. Машиностроение, химическая, лесная и текстильная промышленность. Главные страны и районы. Сельское хозяйство мира. География транспорта мира. Внешние экономические связи.

**Раздел VII. Региональная характеристика мира (29 ч.)**

**Тема 1.Зарубежная Европа (по отношению к странам СНГ) (5 ч.).** Общая характеристика Зарубежной Европы. Население Зарубежной Европы. Хозяйство. Международные экономические связи. Восточная Европа, Средняя Европа, Северная Европа, Южная Европа. Европейские страны «большой семерки»: Франция, ФРГ, Великобритания, Италия.

**Тема 2. Зарубежная Азия (по отношению к странам СНГ) (5 ч.).** Общая характеристика Зарубежной Азии. Субрегионы Зарубежной Азии. Китай. Япония. Индия.

**Тема 3. Африка (4 ч.).** «Визитная карточка» региона. Деление Африки на субрегионы. ЮАР.

**Тема 4. Северная Америка (4 ч.).** «Визитная карточка» региона. США. Хозяйство. Макрорегионы. Канада.

**Тема 5. Латинская Америка (4 ч.).** «Визитная карточка» региона. Бразилия. Аргентина. Мексика.

**Тема 6. Австралия и Океания (1 ч.).** Комплексная характеристика региона.

**Тема 7. Россия в современном мире (6 ч.).** Россия на политической карте мира. Россия в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда. Россия в системе международных финансово – экономических и политических отношений. Особенности географии и структуры международной торговли. Участие России в международных отраслевых и региональных организациях. Россия и страны СНГ.

**Раздел УШ. Глобальные проблемы человечества (2 ч.).** Понятие о глобальных проблемах. Взаимосвязь глобальных проблем.

**Заключение. Мир в XXI веке (1 ч.).** Мир в XXI веке.

#### **Учебно-тематический план по географии 10 класс:**

№ раздела	Наименование разделов	Всего часов	Кол-во практических работ
-----------	-----------------------	-------------	---------------------------

	Введение.	1	-
1.	Современная политическая карта мира.	4	2
2.	Природные ресурсы	6	1
3.	Население мира.	6	1
4.	НТР и мировое хозяйство.	7	1
5.	Отрасли мирового хозяйства	12	1
6.	Зарубежная Европа (по отношению к странам СНГ)	5	1
7.	Зарубежная Азия (по отношению к странам СНГ)	5	1
8.	Африка	4	-
9.	Северная Америка	4	2
10.	Латинская Америка	4	-
11.	Австралия и Океания	1	1
12.	Россия в современном мире	6	-
13.	Глобальные проблемы человечества	2	1
14.	Заключение. Мир в XXI веке	1	-

	<b>ИТОГО:</b>	68	12
--	---------------	----	----

### Учебно-методическое и программное обеспечение

*УМК*

Для учащихся:

1. В.П. Максаковский. Учебник. «География. Экономическая и социальная география мира». 10 класс – М.: Просвещение, 2009.
2. Атлас. География мира.. 10 класс.
3. Контурные карты. 10 класс – М.: Просвещение, 2008.

*Для учителя:*

1. В.П. Максаковский. Экономическая социальная география мира. 10 класс – М.: Просвещение, 2009.
2. Поурочные разработки по географии. Е.А. Жижина, Н.А. Никитина. – М.: ВАКО, 2012.
3. Климанова О.А, Наусмова А. С. Школьные олимпиады: 6-11 классы. - М.: Дрофа, 2002.
4. Лиознер В.Л Тесты. География 10 класс. Учебно-методическое пособие. - М.: Дрофа, 2002.
5. Сиротин В.И. Самостоятельные и практические работы по географии: 6-10 классы. - М.: Просвещение, 1991.
6. Энциклопедия «Кирилл и Мефодий», 2005

*Интернет-ресурсы:*

<http://www.geo2000.nm.ru> – Географический портал.

<http://geographer.ru> – Географический портал.

<http://geotest.nm.ru> – Сборник тестов по географии.

<http://ege.edu.ru> – Информационный портал ЕГЭ.

<http://www.> для подготовки к ЕГЭ.

<http://geo.metodist.ru> – Методическая лаборатория географии.

[fipi.ru](http://fipi.ru) – Федеральный институт педагогических измерений.

<http://letopisi.ru> – Вики-учебник

<http://www.nature.ru>