

**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД ВЫКСА**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**средняя школа №9**

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

**О результатах и эффективности деятельности**

муниципального общеобразовательного учреждения

 средней школы № 9

за 2015-2016 учебный год

Новый публичный доклад отражает состояние и результаты деятельности МБОУ средняя школа №9 в 2015-2016 учебном году.

Задача настоящего доклада – представить родительской общественности, представителям органов местной власти информацию о деятельности МБОУ СШ №9 по реализации основных направлений модернизации образования за отчетный период, её потенциал, условиях функционирования, проблемах развития.

Содержание доклада адресовано, прежде всего, Вам, родители, чьи дети обучаются и воспитываются в нашей школе, с целью ознакомления с укладом и традициями нашей школы, с условиями обучения и воспитания, реализуемыми образовательными программами.

 Знакомство с докладом позволит каждому получить интересующую информацию и осознать свою роль в развитии школы, получить основания для продолжения сотрудничества.

Главная цель деятельности педагогического коллектива школы – повышение качества образования и реализация творческого потенциала субъектов образовательного процесса через построение оптимальной организационной структуры управляющей системы образовательного учреждения в новых финансово-экономических условиях.

Информационная справка

Полное наименование ОУ: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа №9
Вид учреждения: средняя общеобразовательная школа

Тип учреждения: бюджетное учреждение

Адрес ОУ: 607069, Нижегородская область, г. Выкса, м-н Жуковского, здание 6-1

Телефон/факс: 8 (83177)4-27-47/ 8(83177)4-27-40,

Электронная почта: vykschool9@yandex.ru

Сайт: <http://school9vks.3dn.ru/>

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 52Л01 № 0002066, регистрационный номер 219 от 20.04.2015г.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 52А01 № 0001564, регистрационный номер 2001 от 26.05.2015г.

Директор: Уханов Андрей Викторович

Банковские реквизиты:

ИНН/КПП 5247014904/524701001

БИК042202001

л/с 21074004

р/с 40701810622021000020 в Волго- Вятском ГУ Банка России г . Нижний Новгород

Школа - это маленькое государство в большом мире. Такое государство заявило о своем образовании в августе 1987г.

 В настоящее время школа является одной из крупнейших в городе. Здесь получают аттестат зрелости более тысячи ста учащихся. На протяжении всей своей истории школа показывает высокие результаты образовательной деятельности. В 2015-2016 учебном году школа выпустила 5 - золотых медалиста. Наши выпускники трудятся в самых разнообразных отраслях экономики, культуры, здравоохранения, образования, сфере обслуживания, приводят в нашу школу уже своих детей.

Значительно улучшилась материально- техническая база школы, повысилась комфортность образовательной среды школы. Мы делаем всё возможное, чтобы создать комфортные условия пребывания в школе, спокойную, доброжелательную атмосферу, позволяющую раскрыть и реализовать потенциал каждого ребенка. Мы продолжаем работать под девизом «Учить учиться», и все наши усилия направлены на создание условий для качественного образования в нашей школе.

***Миссия школы: - создание информационно-образовательной среды, способствующей*** воспитанию здорового, успешного, социально - защищенного ребенка, способного полноценно развиваться, радоваться, спокойной жить и учиться стать жизнеспособными и счастливыми гражданином.

***Вывод:*** *наша школа имеет всё возможное для обеспечения образовательного процесса. Наши педагоги имеют всё необходимое для повышения профессионального мастерства и самообразования, на достаточно высоком уровне находится методическое и информационное обеспечение учебного процесса. В полном объеме осуществляется психологическое сопровождение образовательного процесса, эффективно работает социально-педагогическая служба. Школа имеет необходимую инфраструктуру для занятий физической культурой и спортом, организации летнего оздоровительного отдыха обучающихся.*

**Состав обучающихся**

Всего обучающихся – 1126 человека (на 31.05.2015)

Количество классов – 43 (на 31.05.2015)

**Таблица 1. *Состав обучающихся по уровням образования (на 29.05.20160***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Количество классов**  | **Количество обучащихся**  | **Средняя наполняемость классов**  |
| **1 уровень** | 17  | 445 | 26  |
| **2 уровень**  | 25  | 576  | 23  |
| **3 уровень** | 4  | 100  | 25  |
| **Итого**  | 46  | 1121  | 24 |

В настоящее время наблюдается тенденция уменьшения количества классов и численности учащихся в начальной школе.

Большая часть обучающихся проживает в 10-20 минутной шаговой доступности к школе, но имеются и учащиеся, которые вынуждены тратить на дорогу в школу достаточное время. Для учащихся в школе продуман режим питания и организации внеурочной деятельности.

***Таблица 2. Социальная характеристика контингента учащихся***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 2014-2015 | 2015-2016 |
| **Посещение детьми ГПД** |
|  | 6 групп | 5 групп |
|  | 150 | 164 |
| **Количество учащихся по категориям** |
| Дети - инвалиды | 5 | 6 |
| Воспитываются в неполных семьях  | Семьи 209Дети 220 | Семьи 226Дети 235 |
| Из малообеспеченных семей  | 37 | 31 |
| Проживают в многодетных семьях  | 118 | 82 |
| Семьи участники ликвидации аварии на Чернобыльской АЭС | 1 | 1 |
| Опекаемые дети | 15 | 15 |

Наша школа - это современное образовательное учреждение, предоставляющее качественные образовательные услуги в соответствии с государственными стандартами общего среднего образования. В школе работает высокопрофессиональный коллектив, способный решать образовательные и воспитательные задачи любой сложности.

***Вывод:*** *Педагогический коллектив использует образовательные и воспитательные программы, адаптированные к возможностям каждого ребёнка, реализуя формы обучения. Увеличение количества учащихся школы мы связываем не только с масштабами строительства в микрорайоне, но и с положительной оценкой родителями деятельности педагогического коллектива.*

**Структура управления**

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ» и Уставом МБОУ средняя школа №9 на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Непосредственное руководство осуществляют директор и его заместители. К управлению школой привлекаются все участники образовательного процесса: педагоги (через педагогический совет, Совет школы,), родители (родительский комитет, Совет школы,), ученики (Совет школы, ученическое самоуправление).

**Органы управления** **МБОУ СШ №9 г. Выкса**

* **Совет Учреждения**

председатель: Жерновкова Наталия Александровна

заместитель председателя: Ермакова Елена Владимировна

Адрес: 607069, Нижегородская область, г.Выкса, м-н Жуковского, здание 6/1Тел.: 8-920-041-58-91

* **Общее собрание трудового коллектива**

учитель: Бубнова Елена Ананьевна Адрес: 607069, Нижегородская область, г.Выкса, м-н Жуковского, здание 6/1Тел.: 8-831-77-3-45-83E-mail: elenabubnova241271@mail.ru

* **Педагогический совет учреждения**

директор: Уханов Андрей Викторович Адрес: 607069, Нижегородская обл., г.Выкса, м-н Жуковского, здание 6/1Тел.: 8-831-77-4-27-40E-mail: uhanoff.andrej@yandex.ru**​**

Совет учреждения собирается один раз в четверть, при необходимости проводится внеочередное заседание. В состав входят родители учеников, директор школы, педагоги, учащиеся. Совет согласовывает локальные акты школы, устанавливающие виды, размеры, условия и порядок произведения выплат стимулирующего характера работникам школы, показатели и критерии оценки качества и результативности труда работников школы. Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия.

**Педагогический совет.**

Руководство образовательной деятельностью школы осуществляет педагогический совет, в который входят учителя, директор и его заместители. Возглавляет педагогический совет директор школы Уханов А.В.

К компетенции Педагогического Совета относятся:

- утверждение учебных планов и программ;

- определение основных направлений педагогической деятельности;

- утверждение индивидуальных учебных планов;

- перевод учащихся в следующий класс;

- обсуждение вопросов успеваемости, поведения и аттестации учащихся;

- организация работы по повышению квалификации педагогических сотрудников учреждения, развитию их творческих инициатив, распространению педагогического опыта, представление педагогических и других работников к различным видам поощрений.

**Совет старшеклассников.**

Постоянно действующим руководящим органом школьного самоуправления является Совет старшеклассников, в состав которого входят представители 9-11 классов.

Основная цель создания совета старшеклассников – привлечение учащихся школы к сотворчеству, сотрудничеству с педагогическим коллективом, развитие самоуправленческих начал.

Состав совета: 2 человека, избранные в классных коллективах.

* Составляет план работы Совета старшеклассников на учебный год,
* Председатель Совета старшеклассников представляет интересы учащихся в Управляющем совете,
* Заслушивает отчеты лидеров классов о проделанной работе,
* Осуществляет связь между классом и органами ученического самоуправления,
* Организует дежурство по школе,
* Решения Совета обязательны для всех классных коллективов

Председатель Совета старшеклассников Жерновкова Дарья, 9 класс.

Заседания Совета старшеклассников проводились 2 раза в месяц, Совет работал по составленному в начале учебного года плану, в который была включена работа с положениями о районных мероприятиях и конкурсах.

Согласно плану Совет Старшеклассников в течение учебного года проводил рейды проверки внешнего вида, сменной обуви, санитарного состояния кабинетов. Совет Старшеклассников помогал в организации школьных и районных мероприятий, Проследив и проанализировав работу Совета Старшеклассников в этом учебном году, её можно считать удовлетворительной.

 ***Вывод:*** *В школе созданы и функционируют органы самоуправления,*

*обеспечивающие оперативное управление и способствующие*

*открытости деятельности и стабильному развитию учреждения.* ительной.

**Особенности образовательного процесса**

МБОУ СШ № 9 является общеобразовательным учреждением начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, которое в своей деятельности обеспечивает выполнения федерального государственного образовательного стандарта.

Целью образовательного процесса МБОУ СШ №9 является обеспечение доступности и высокого качества образования адекватного социальным потребностям и требованиям инновационной экономики России, Нижегородской области, городского округа город Выкса на основе повышения эффективности образовательной деятельности школы.

Основополагающим документом школы, принятым решением педагогического Совета 28.08.2015, является Образовательная программа начального общего образования и образовательная программа для среднего общего и среднего полного образования. Основное назначение Образовательной программы – обеспечение качества образования как результата деятельности коллектива школы и обеспечение преемственности программ по уровням обучения. Образовательная программа и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового среднего образования и развитие ребёнка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого учащегося на каждом учебном занятии в деятельность с учётом его возможностей и способностей.

Школа работает над:

• обеспечением преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;

• обеспечением доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми

обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;

• обеспечением эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;

• выявлением и развитием способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;

• организацией интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

• участием обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

***Образовательная программа и учебный план на каждый учебный год предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового среднего образования и развитие ребёнка в процессе обучения.***

Учебный план МБОУ средней школы №9 на 2016/2017 учебный год соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования и реализует основные принципы структуры и содержания общего среднего образования.

Учебный план и логика его построения отражают основные цели и задачи, стоящие перед общеобразовательной школой. В соответствии с учебным планом определяется объем учебной нагрузки, распределение учебного времени между федеральным, региональным и школьным компонентами государственного образовательного стандарта по классам и предметам.

С учебным планом на учебный год можно ознакомиться на сайте школы.

***Краткая характеристика образовательных программ.***

**Начальное общее образование**

Образовательная программа рассчитана на четырехлетний нормативный срок усвоения государственных образовательных программ начального общего образования. Выполнение образовательной программы начального общего образования в 1-4 классах обеспечивается через реализацию учебного плана урочной и плана внеурочной деятельности. Реализация содержания образования в 1- 4 классах осуществляется путем использования учебно-методического комплекса «Школа России» и «Начальная школа 21 века»***.*** Образовательной программой начальной школы предусмотрено изучение иностранного языка со 2-ого класса.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении и реализуется, насколько это возможно, с учётом выбора и пожелания родителей.

 Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности обучающихся:

 общеинтеллектуальное;

 духовно-нравственное;

 общекультурное;

 социальное;

 физкультурно-спортивное и оздоровительное.

**Основное общее образование**

Основное общее образование обеспечивает освоение учащимися общеобразовательных программ в условиях становления и формирования личности ребенка и направлена на развитие его склонностей, интересов и способностей к социальному и профессиональному самоопределению.

**Цель реализации** основной образовательной программы основного общего образования — обеспечение выполнения требований ФГОС ООО.

Планируемые результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования (далее — планируемые результаты) представляют собой систему ***ведущих целевых установок и ожидаемых результатов освоения всех компонентов, составляющих содержательную основу образовательной программы.*** Они обеспечивают связь между требованиями Стандарта, образовательным процессом и системой оценки результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования (далее — системой оценки), выступая содержательной и критериальной основой для разработки программ учебных предметов, курсов, учебно-методической литературы, с одной стороны, и системы оценки — с другой.

**Среднее общее образование**

Среднее общее образование призвано обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Образовательная программа среднего общего образования МБОУ СШ №9 разработана в соответствии с требованиями Закона об образовании в Российской Федерации № 273-ФЗ от29.12.2012 г. и определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени среднего общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

**Целью реализации** основной образовательной программы среднего общего образования являются:

выстраивание образовательного пространства, адекватного старшему школьному возрасту через создание условий для социального и образовательного самоопределения старшеклассника; для получения учащимися качественного современного образования, позволяющего выпускнику занимать осмысленную, активную и деятельную жизненную позицию в обществе, поступить и успешно обучаться в выбранном уровне профессионального образования.

Школа дает каждому выпускнику необходимые знания для его социализации, духовного, этнокультурного и профессионального самоопределения.

**Организация обучения на дому.**

С целью соблюдения прав граждан на получение начального и основного общего образования в соответствии со ст. Закона РФ «Об образовании» в школе было организовано обучение на дому для 7 учащихся. В учебный план индивидуального обучения на дому были включены все предметы учебного плана соответствующей параллели. Индивидуальное обучение на дому осуществляли учителя-предметники в соответствии с расписанием. Были заведены журналы учета уроков по индивидуальному обучению на дому, в которых регулярно записывались темы занятий в соответствии с календарно-тематическим планированием и расписанием занятий.

На следующий год коллектив школы ставит по этому направлению следующие задачи:

* Обеспечить системный подход к обеспечению условий для развития детей с ограниченными возможностями здоровья и оказание помощи детям этой категории в освоении основной образовательной программы.
* Выявлять особые образовательные потребности детей с ОВЗ, обусловленные особенностями их физического и психического развития.
* Формировать у всех участников образовательного процесса адекватного отношения к проблемам лиц с особыми нуждами.
* Создать условия для успешной социализации обучающихся, воспитанников.
* Преподавателям, обучающим детей-инвалидов и детей с ОВЗ активнее вовлекать учащихся в дистанционные конкурсы с целью повышения интереса к изучаемым предметам, развития творческих способностей и информационно-коммуникативных навыков.

**Платные услуги.**

Государственные образовательные учреждения вправе реализовать за плату дополнительные образовательные услуги, предоставляемые обучающимся сверх государственного образовательного стандарта. Это расширяет возможности для дополнительного образования ребёнка:

- это удобно, так как занятия происходят в школе, как правило, в шаговой доступности от дома.

- это по желанию. И обучающиеся, и их родители могут выбрать то, что считают нужным.

Платные услуги: пропедевтический курс: подготовительная к школе группа «Малышок».

***Вывод:*** *Основная государственная функция школы – обеспечение базового среднего образования и развитие ребёнка в процессе обучения. Цель образовательного учреждения - развитие человека и гражданина, его человеческих и гражданских качества, сбережение здоровья учащихся. В школе реализуются различные формы обучения, по желанию учащихся и их родителей осуществляются платные образовательные программы по разным направлениям.*

**Условия осуществления образовательного процесса**

**2015-2016 учебном году школа работала в следующем режиме:**

* Школа работала в одну смену: с 8.00 до 20.00
* Школа работала в режиме шестидневной рабочей недели с одним выходным днём. В режиме пятидневной рабочей недели обучались учащиеся 1-4 х классов.
* Продолжительность урока составляла 40 минут

Режим работы ГПД: с 12.30 до 15.30.

**Продолжительность учебного года**

1 класс – 33 недели; 2-8 и 10 классы – 34 недели; 9,11 классы – 33 недели.

В каникулярный период работает детский оздоровительный лагерь и июне работала «Трудовая бригада»

**Кадровое обеспечение образовательного процесса**

**Административный состав**

Директор: Уханов Андрей Викторович

Зам директора по УВР: Налетова Ольга Алексеевна,

Зуева Татьяна Сергеевна,

Комарова Елена Александровна

Заместитель директора по Шевчеу Елена Викторовна

воспитательной работе:

Заведующий учебной частью: Маслова Валентина Васильевна

Педагогический процесс в школе осуществляет коллектив педагогов в количестве 75 человек.

В составе коллектива есть педагоги, отмеченные ведомственными наградами

* *Отличник народного просвещения – 2 человек.*
* *Нагрудный знак «Почетный работник образования РФ» – 4 человека.*
* *Благодарность Министерства общего и профессионального образования РФ – 1 человек.*
* *Грамоты МинОбразования и науки РФ – 10 человек.*
* *Почетные грамоты Министерства общего и профессионального образования РФ – 10 человек.*

Высшая квалификационная категория – 11 чел. – 14,6%;

Первая квалификационная категория – 29 чел. – 38.7%

Соответствие занимаемой должности – 2 чел. – 2,7%

Без категории- 20 чел. – 26,7%

Коллектив отличается стабильностью, вместе с тем начал пополняться молодыми

кадрами. На конец 2015-2016 учебного года количество молодых педагогов до 30 лет, составило 22 человека (38,5%), что объясняет процентные соотношения по квалификационным категориям. От 31до 40 лет 10 человек. 41-50 лет -17 человек, 51-55-3 человека, более 55 лет-24 человека

Анализ стажа работы и среднего возраста педагогических работников школы показывает, что более 64,4 % педагогических работников имеют средний возраст от 41 до 50 лет и 68,4 % имеют стаж работы более 10 лет. Это, безусловно, является хорошим показателем, так как цифры отражают стабильность педагогических кадров и эффективную продуктивность образовательного процесса, оптимальное сочетание работоспособного возраста и опыта работы. Небольшой процент молодых специалистов позволяет планировать перспективный рост этой категории сотрудников.

Анализ кадрового состава позволяет сделать вывод, что в целом педагогический состав школы обладает высокой профессиональной квалификацией.

В своей работе 85,3% учителей используют ИКТ. Важной задачей является повышение эффективности использования этих ресурсов: создание программных продуктов к элективным курсам, использование ИКТ в воспитательной работе.

Коллектив имеет хороший потенциал развития. Педагогический коллектив осознает всю сложность поставленных перед ним задач, но оптимистично прогнозирует будущее своего образовательного учреждения и будущее своих учащихся; его отличает деловитость, работоспособность, гуманность по отношению к детям, интерес к профессиональной деятельности.

3 педагога школы имеют публикации в прессе, занимаются инновационной деятельностью 34 человека (49%).

За последний год 100% педагогов школы прошли курсы повышения квалификации.

Педагоги школы участвовали в районных конкурсах педагогического мастерства: «Самый классный классный» - Пантелеева Ю.А., Урок мастера - Пантелеева Ю.А., в конкурсе «Учитель года» Кулагина Н.В. стала победителем муниципального этапа и прошла в следующий этап.

**Материально-техническая база и программно-методическая оснащенность.**

Одной из важнейших задач МБОУ СОШ № 9 являлось формирование современной материально-технической базы, соответствующей требованиям федерального компонента государственного стандарта общего образования к оснащению учебного процесса.

В настоящий момент полностью укомплектованы компьютерной техникой и

дополнительным оборудованием, в том числе и выходом в Интернет,.

В библиотеке расположена компьютерная зона (2 компьютера), оснащенная дополнительными периферийными устройствами (принтер, сканер, ксерокс), кроме того

оборудовано 2 учебных кабинета информатики и ИКТ, имеющие 22 компьютера. Состав компьютерного парка школы в связи с модернизацией материально- технической базы приведен в соответствие с современными требованиями.

***Полнота укомплектованности кабинетов ОУ наглядными пособиями***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование кабинета | количество | Оснащенность (комплекты карт, таблиц, наглядные пособия, комплекты демонстрационных материалов, лицензионные демонстрационные компьютерные программы |
| в полном объеме | частично | отсутствует |
| 1. Кабинет математики
 | **4** | **+** |  |  |
| 1. Кабинет информатики
 | **2** | **+** |  |  |
| 1. Кабинет географии
 | **1** |  | **+** |  |
| 1. Кабинет музыки
 | **1** |  | **+** |  |
| 1. Кабинет русского языка и литературы
 | **4** |  | **+** |  |
| 1. Кабинет биологии
 | **1** |  | **+** |  |
| 1. Кабинет иностранного языка
 | **4** |  | **+** |  |
| 1. Кабинет истории
 | **2** |  | **+** |  |
| 1. Кабинет начальных классов
 | **13** | **+** |  |  |
| 1. Кабинет ОБЖ
 | **1** |  | **+** |  |
| 1. Кабинет физики
 | **1** | **+** |  |  |
| 1. Кабинет химии
 | **1** |  | **+** |  |
| 1. Кабинет технологии

девочки | **1** | **+** |  | **+** |
| 1. Кабинет технологии

мальчики | **2** | **+** |  | **+** |
| 1. Спортивный зал
 | **1** | **+** |  | **+** |
| 1. ИЗО
 | **1** |  | **+** |  |

**Компьютерное оборудование**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название** | **шт.** |
| Компьютеры | 79 +3 |
| Проектор | 42 |
| Принтер | 24 |
| Интер. доска | 20 |
| Экран | 22 |
| Ноутбук | 27 |
| Документ камера | 3 |
| Система опроса | 2 |
| Микрофон | 4 |
| Активный микшерный пульт | 1 |
| Акустическая система | 1 |
| TV плазма | 3 |

Имеются ограничения на все компьютеры, имеющие выход в Интернет (контент-

фильтрация).

Особо следует отметить, что количество учителей, использующих информационно-

коммуникативные технологии в учебном процессе увеличивается и составляет сейчас 85,3%человек, кроме того 60 учителей используют ресурсы Интернет в образовательной деятельности.

В 2016-2017 учебном году планируется продолжить модернизацию материально-технической базы школы по следующим направлениям:

1.модернизация выделенного сервера;

2.подключение к единой локальной сети всех компьютеров, имеющихся в школе;

3.приобретение мультимедийной, компьютерной техники с современным программным обеспечением и дополнительным оборудованием.

Обеспеченность учебной литературой учебных предметов.

Данные мониторинга показали, что к началу **2016-2017** учебного года за счет средств регионального бюджета было приобретено **3490 экземпляров**  учебников на сумму **1 203 883,68 рублей**. Таким образом, обеспеченность учащихся учебной литературой из фонда ШБ составила **100%.**

Ветхие и устаревшие учебники ежегодно списываются (2 %).

Закупка учебников осуществлялась по контрактам, заключаемым с издательствами.

На поставку учебников было заключено 8 контрактов с различными издательствами, все издательства своевременно, в даты оговоренные контрактами поставили учебники.

**Анализ пополнения фонда за 3 года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | 2014--2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | Итого:Состоит на 01.09.2016 |
| учебная | 2762 | 3646 | 3490 | 17 579 |
| художественная | - | 12 | - | 9 959 |
| Всего: |  |  |  | 27538 |

На постоянной основе ведется работа по сохранности библиотечного фонда:

* Работа с задолжниками
* Контроль состояния возвращаемых документов
* Проводится большая работа с читателями, утратившими книги, которые также пополняют фонд библиотеки художественной литературой, взамен утерянной.

**Финансово-экономическая деятельность**

 На ремонтные работы выделено 1500 000 рублей

Отремонтровано:

1. Кровля 1346900 рублей
2. Санитарные кабины 1этаж - 38660 рублей
3. Актовый зал 99960 рублей
4. Отремонтированы кабинеты 26,36,47,54
5. Выкрашены полы в 63,48,38,37 аудиториях, в актовом зале
6. Выкрашены два лестничных пролета
7. Выкрашены стены в коридорах
8. Выкрашено ограждение по периметру школы.

На строительные материалы израсходовано 103000 рублей

1.Замена канализации у столовой

2.Ремонт холодильного оборудования – 17300

**Приобретения за 2015-2016 учебный год.**

За прошедший учебный год было приобретено:

Посуда – 240000 рублей, компьютеры 3 штуки – 63550 рублей

**Оптимальное качество результатов образовательного процесса**

По результатам 2015/2016 учебного текущего учебного года были аттестованы 1125 учащихся. Качество знаний учащихся за последние два года выглядит следующим образом

2015- 54%, 2016- 55,9%

По сравнению с прошлым учебным годом показатели качества знаний выросли, показатели успеваемости остаются на прежнем уровне. Мы можем констатировать увеличение количества обучающихся с высокой мотивацией к получению знаний. Вместе с тем, школа заинтересована в более высоких показателях качества знаний.

Среди тех, кто учится удовлетворительно, имеют всего одну «3» 90 человек (75 человек по итогам аналогичного периода прошлого года). Неуспевающих за 2015/2016 учебный год нет. Условно переведенных учащихся нет. Следует отметить, что рост показателей связан с уровнем подготовки учащихся, и с большой работой, проводимой педагогическим коллективом школы

***Государственная итоговая аттестация выпускников***

Одним из направлений учебно-воспитательной работы является **подготовка учащихся выпускных 9, 11 классов к государственной (итоговой) аттестации.**

В целях качественной подготовки к сдаче выпускных экзаменов учащимися администрацией школы была проведена следующая работа:

- сформирована нормативно-правовая база ЕГЭ и ГИА, где собраны все документы различных уровней управления образованием;

- проведены тренировочные и диагностические работы в форме ЕГЭ для всех учащихся 11 классов и в форме ОГЭ для всех учащихся 9-х классов по русскому языку и математике, также проведены работы для всех желающих учащихся 9 и 11 классов по предметам по выбору;

- сформированы банки данных экзаменов по выбору учащимися 9-х и 11 классов, которые они будут сдавать в ходе проведения государственной (итоговой) аттестации за курс основного общего и среднего (полного) образования;

- проведены общешкольные родительские собрания, классные родительские собрания в 9 и 11 классах, где рассматривались вопросы подготовки к государственной (итоговой) аттестации, нормативно-правовая

база ЕГЭ и ГИА, вопросы посещаемости учебных занятий и успеваемости учащихся 9-х и 11 классов;

Подготовка к государственно (итоговой) аттестации за курс основного общего и среднего (полного) образования со стороны учителей проводилась на достаточно хорошем уровне, были созданы все условия для подготовки учащихся к экзаменам. Анализ тренировочных и диагностических работ позволил выявить вопросы, над которыми учителям следует работать. До итоговой аттестации были допущены все обучающиеся 9 классов в количестве 91 человек. Выпускники сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и экзамен по выбору обучающихся.. В ходе аттестации получены результаты:

***Алгебра***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во учащихся | Годовая оценка | Качество ЗУН % | Экзаменационная оценка |  | Итоговая оценка |  | Средний балл |
| 5 | 4 | 3 | 5 | 4 | 3 | 5 | 4 | 3 | год | экзамен | итог |
| **135 чел.** | **19** | **52** | **64** | **52,6** | **35** | **91** | **8** | **94,0** | **38** | **91** | **6** | **95,6** | **3,7** | **4,2** | **4,2** |

 ***Геометрия***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во учащихся | Годовая оценка | Качество ЗУН % | Экзаменационная оценка |  | Итоговая оценка |  | Средний балл |
| 5 | 4 | 3 | 5 | 4 | 3 | 5 | 4 | 3 | год | экзамен | итог |
| **134****(- ГВЭ)** | **18** | **51** | **65** | **51,9** | **30** | **93** | **11** | **91,9** | **30** | **98** | **6** | **95,6** | **3,7** | **4,1** | **4,2** |

***Русский язык***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во учащихся | Годовая оценка | Качество ЗУН % | Экзаменационная оценка |  | Итоговая оценка |  | Средний балл |
| 5 | 4 | 3 | 5 | 4 | 3 | 5 | 4 | 3 | год | экзамен | итог |
| **135** | **12** | **54** | **69** | **48,9** | **38** | **48** | **49** | **63,7** | **34** | **63** | **38** | **71,6** | **3,6** | **3,9** | **4,0** |

 В 2015 -- 2016 учебном году впервые девятиклассники сдавали экзамены по выбору, 134 человека выбрали по два предмета, один обучающийся был освобожден и сдавал только обязательные.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **предмет** | **Кол-во** **уч-ся** | **5** | **4** | **3** | **Кач-во %** | **Успеваем. %** | **Средний балл** |
| обществознание | 113 | 10 | 74 | 29 | 74,3 | 100 | 3,8 |
| английский язык | 11 | 10 | 1 | 0 | 100 | 100 | 4,9 |
| история России | 30 | 15 | 13 | 2 | 93,3 | 100 | 4,4 |
| биология | 50 | 14 | 35 | 1 | 98,0 | 100 | 4,3 |
| география | 9 | 5 | 4 | 0 | 100 | 100 | 4,6 |
| физика | 26 | 17 | 7 | 1 | 96,0 | 100 | 4,6 |
| химия | 19 | 6 | 5 | 8 | 57,9 | 100 | 3,9 |
| информатика и ИКТ | 9 | 0 | 8 | 1 | 88,9 | 100 | 3,9 |
| литература | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 100 | 3,0 |

Итак, экзамены по выбору девятиклассники сдали успешно, получив только положительные отметки. Подтвердили или повысили свои результаты по таким предметам, как английский язык, география, биология, история, физика. Затруднения учащиеся испытали при выполнении заданий творческого характера по обществознанию, литературе, при решении задач по химии. На это нужно обратить особое внимание при подготовке к ОГЭ по этим предметам в следующем учебном году.

**Анализ результатов внешней оценки**

 **итоговой аттестации выпускников 11 классов*.***

Сравнительный анализ ЕГЭ за 3 года

Средний балл по школе

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 |
| Русский язык | 66,2 | 69 | 77 |
| Математика(профиль) | 49,9 | 47,3 | 53 |
| Математика(базовая) | - | 3,6 | 4,3 |
| Физика | 49,8 | 53 | 56 |
| Литература | 71,8 | 57 | 73 |
| Информатика | 56 | 64 | 46 |
| История | 45,5 | 54 | 60 |
| Обществознание | 56,4 | 56,3 | 57 |
| Химия | 66,6 | 47 | 60 |
| Биология | 66 | 51 | 64 |
| Иностранный язык | 57,4 (англ.) | 51 (англ.), 69 (немец.) | 59 (англ.), 90 (франц.) |
| География  | 51,6 | 73 | 60 |
| Итого | **58** | **58** | **58** |

     Результаты выпускников 2016 стабилен. Наилучшие результаты по школе : русский язык – 1 человек (100 баллов), математика (профиль) – 1 человек (78 баллов), физика – 2 человека (83 балла), химия – 1 человек (74 балла), история – 1 человек (89 баллов), английский язык – 1 человек (92 балла), французский язык – 1 человек (90 баллов), биология – 1 человек (87 баллов), обществознание – 1 человек (82 балла), литература – 1 человек (87 баллов)

Все учащиеся прошли итоговую аттестацию. По результатам экзаменов все выпускники получили документ о завершении основного общего и среднего общего образования. Представленные результаты государственной (итоговой) аттестации за курс основной и средней школы позволяют говорить о высокой степени подготовки учащихся к итоговой аттестации, как при сдаче обязательных экзаменов – математика, русский язык, так и при сдаче экзаменов по выбору.

Создание условий для воспитания и социализации

В рамках реализации Программы развития школы действует Научное общество обучающихся «СОВА» (руководитель Кулагина Н.В.).

 Работа в научном обществе даёт обучающимся огромные возможности для закрепления многих учебных навыков и приобретения новых компетенций:

- развивает у школьников творческие способности и вырабатывает у них исследовательские навыки;

- формирует аналитическое и критическое мышление в процессе творческого поиска и выполнения исследований;

- даёт возможность проверить свои наклонности, профессиональную ориентацию, готовность к предстоящей трудовой деятельности;

- воспитывает целеустремленность и системность в учебной, и трудовой деятельности;

Кроме того, обучающиеся получают дополнительную научную информацию, которая существенно помогает им при освоении наук не только школьной программы (и новым ФГОСам ), но и в дальнейшем обучении в высших учебных заведениях.

 Среди учащихся ежегодно проходятшкольные предметные олимпиады, в которых принимают участие около 90 % школьников (1-11 кл.).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Секция** | **Участники** | **Результат** |
| **1.** | **Отделение начальных классов****Номинация «Исследование»** | 1. Аккуратнова Ксения
2. Рябова Арина
 | 1 место |
| **2.** | **Биологическая секция** | 1. Балясникова Софья
2. Пудова Анастасия
3. Жерновкова Елена
4. Новикова Елизавета
 | 2 место3 место3 место3 место |
| **3.** | **Искусствоведческая** | 1. Кулагина Анна
 | 3 место |
| **4.** | **Историческая секция** | 1. Копейкин Кирилл
 | 1 место |
| **5.** | **Математическая** | 1. Шагов Максим
 | 2 место |
| **6.** | **Физической культуры** | 1. Жерновкова Дарья
 | участие |
| **7.** | **Физическая секция** | 1. Кузьмина Анна
2. Костин Александр
3. Симаков Даниил
 | 1 место1 место3 место |
| **8.** | **Экологическая** | 1. Порхачева Полина
 | 3 место |

В целях повышения уровня знаний обучающихся среди учащихся 5-11 классов с 10 сентября по 1 октября 2015 года прошлишкольные олимпиады по предметам естественно-научного и гуманитарного циклов, физической культуре и технологии, основам безопасности и др. Составлены протоколы проведения олимпиад.

Участники и победители очного тура

РНПК в 2015-16 учебном году

**Победители и призёры МЭ ВОШ 2015-16 уч.г**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИ обучающегося  | Класс  | ФИО педагога  | Предмет  |
|  | **Смирнова Анна**  | 8 | Коклеева Юлия Александровна  | Русский язык |
|  | **Лысов Степан**  | 9 | Демина Галина Григорьевна | Физическая культура |
|  | **Смирнова Анна**  | 8 | Кулагина Наталия Викторовна  | Биология  |
|  | **Майорова Ксения** | 8 | Витушкина Елена Павловна | География |
|  | **Алоева Валерия** | 11 | Немировченко Аркадий Григорьевич | ОБЖ |
|  | Цыцулина Ирина  | 8 | Степанова Евгения Васильевна  | Русский язык |
|  | Симонова Ульяна | 7 | Спирина Татьяна Васильевна | Русский язык |
|  | Сухова Арина  | 11 | Комарова Елена Александровна  | Английский язык |
|  | Цыцулина Ирина  | 8 | Рожок Анастасия Сергеевна | Английский язык |
|  | Алоева Валерия  | 11 | Немировченко Антон Аркадьевич  | Обществознание  |
|  | Сухова Арина  | 11 | Чернышова Галина Витальевна  | Литература  |
|  | Прохоркина Светлана  | 11 | Ермакова Зинаида Макаровна  | Биология  |
|  | Гаджиев Геннадий | 7 | Демина Галина Григорьевна | Физическая культура |

***Вывод:*** *В ходе реализации поставленных целей и задач коллектив школы приложил все усилия, чтобы помочь каждому ребёнку удовлетворить свои познавательные запросы, выработать положительную систему мировоззрения. Результаты экзаменов показали, что все выпускники овладели базовыми умениями и навыками, а сравнительный анализ годовых отметок и результатов, полученных в ходе аттестации, показали, что, большая часть выпускников подтвердила или улучшила результат. Воспитательная работа в школе охватывает все ученические коллективы, строится с учётом возрастных особенности учащихся, пожеланий учеников и родителей. Проводимая работа нацелена на реализацию главной задачи: создание модели выпускника - творчески развитой, духовно богатой, свободной личности, способной к саморазвитию.*

**Заключение. Приоритеты развития**

Полноценное и качественное образования:

- повышение интереса педагогов к информационным и коммуникационным технологиям, понимание педагогами необходимости приобретение новых знаний для коррекции. Информационной деятельности на основе самоанализа и саморегуляции;

- бесперебойное функционирование системы комплексной безопасности школы;

- сбережение здоровья подрастающего поколения;

Формирование новой образовательной среды, создание совершенных условий обучения, удобных не только для учителя, но и для ученика;

создание условий и помощь каждому учащемуся для получения дополнительного образования, как в школе, так и за её пределами (связь с учреждениями дополнительного образования, социальное партнерство);

- профессиональный рост каждого педагога, овладения и развития компетенции согласно новому профессиональному стандарту;

- обеспечение базового общего среднего образования и развитие ребенка в процессе обучения в свете модернизации российского образования;

- продолжение работы по обеспечению условий для получения обучающимися высокого качества образования, для повышения конкурентоспособности выпускников школы на рынках образовательных услуг и труда;

- обновления содержания образования в соответствии с новыми федеральными государственными образовательными стандартами;

- выявление, внедрение и распространение инициативы, положительных инновационных тенденций, опыта педагогических работников, направленных на создание новых образовательных практик.

**Задачи на 2016-2017 учебный год**

- продолжить работу по созданию условий, обеспечивающих качественное и доступное образование для каждого ребенка;

- создание оптимальных условий для перехода на новые образовательные стандарты, в том числе для детей- инвалидов и детей ОВЗ;

- продолжить работу по формированию новой образовательной среды, создания совершенных условий обучения удобных не только для учителя, но и для каждого ученика;

- повышение эффективности работы ОУ, нацеливание только на высокие результаты работы активно участвуя в независимых экспертизах оценок качества образовательной деятельности и различных рейтингах;

- осуществление бесперебойного функционирования и дальнейшего совершенствования системы комплексной безопасности школы совершенствование работы по сбережению здоровья подрастающего поколения;

- продолжить работу по совершенствованию системы повышения качества подготовки выпускников;

-совершенствовать формы и методы работы по привлечению талантливой и амбициозной молодежи к работе, создания условий для адаптации учителя к новым требованиям в системе образования в соответствии с новым профессиональным стандартом;

-продолжить работу по укреплению МТБ школы в соответствии с требованиями ФГОС и СанПин;

-обеспечить условия:

а) формирования заинтересованного отношения к собственному здоровью, здорового образа жизни всех участников образования;

б) повышения качества питания школьников и медицинского сопровождения;

-совершенствование работы по организации дополнительного образования обучающихся, по-возможности, осуществлять индивидуальный подход к организации дополнительного образования каждого ученика;

-продолжить работу по формированию доступной среды (от «школы для всех» к «школа для каждого») с целью получения полноценного образования детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ, их успешной социализации и полноценного участия в жизни общества;

- построение единого информационного образовательного пространства с целью перехода на качественно новый уровень в подходах к использованию компьютерной техники и информационных технологий во всех структурах подразделениях школы и повышения качества обучения и эффективности управления школой;

-совершенствовать формы и методы работы с одаренными детьми, развивать творческую среду и создавать творческую атмосферу привлекая совершенных учителей; обладающих компетенциями согласно новому профессиональному стандарту;

-формирование гражданина, который сможет адекватно жить и работать в нашем обществе (не отделить воспитание от образования). Усилить социализирующую, практическую направленность воспитательного процесса.

***Главная цель деятельности педагогического коллектива школы*** *-способствовать развитию личностной и практической направленности обучения в школе, обеспечивающей подготовку социально компетентного выпускника, обладающего сохранным здоровьем, навыками самостоятельности, саморазвития, творчества, способности к самореализации, высокой мотивации к созидательной деятельности, с активной гражданской позиции.*

Мы делали все возможное, чтобы создать комфортные условия пребывания ребенка в школе, спокойную доброжелательную атмосферу, позволяющую раскрыть и реализовать потенции каждого ребенка.

**Девиз школы:**

«Чего хотят, в чём нуждаются, чего требуют дети? Хотят понимания, Нуждаются в поддержке. Требуют уважения».

**Уважаемые родители!**

**Огромное спасибо всем за поддержку и понимания.**

**Поздравляю Вас и ваших детей с началом учебного года. Желаю всем нам начать и отработать его на «отлично» !**