

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа № 9

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

На педагогическом совете

Директор МБОУ средняя школа № 9

МБОУ средняя школа № 9

О.А. Налетова

Протокол от 11.04.2025 № 7

Приказ № 91 от 14.04.2025

Отчет

о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя школа № 9 за 2024 год

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа № 9 (МБОУ средняя школа № 9)
Руководитель	Налетова Ольга Алексеевна
Адрес организации	Нижегородская область, город Выкса, м-он Жуковского, здание 6/1
Телефон, факс	8 (83177) 427-40, 8 (83177) 427-47
Адрес электронной почты	vykschool9@yandex.ru
Учредитель	Учредителем Учреждения и собственником его имущества является городской округ город Выкса Нижегородской области. Функции и полномочия Учредителя Учреждения в соответствии с законодательством Нижегородской области осуществляет администрация городского округа города Выкса Нижегородской области.
Дата создания	1988 год
Лицензия	№219 от 20.04.2015 Серия 52Л01 №0002066
Свидетельство о государственной аккредитации	№2001 от 26.05.2015 Серия 52А01 № 0001564
Режим работы	Будни, 08.00-20.00

Основным видом деятельности МБОУ средняя школа № 9 (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основные общеобразовательные программы и дополнительные общеразвивающие программы.

МБОУ средняя школа № 9 (далее – Школа) расположена в спальном районе города Выкса. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 90 процентов – рядом со школой, 10 процентов – в близлежащих районах.

Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 9, НАЛЕТОВА ОЛЬГА АЛЕКСЕЕВНА,
Директор

15.04.25 12:30 (MSK)

Сертификат 6AB96E2E130452CD0B92B13321034D7C

	правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- объединение педагогов начального образования.
- объединение учителей русского языка и литературы;
- объединение учителей математики;
- два объединения классных руководителей

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 9, НАЛЕТОВА ОЛЬГА АЛЕКСЕЕВНА,**
Директор

15.04.25 12:30 (MSK)

Сертификат 6AB96E2E130452CD0B92B13321034D7C

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	257
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	341
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	65
Всего	663

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование **663** обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1, 7.2)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с НОДА (вариант 6.2)
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7);
- адаптированная основная общеобразовательная программа (АООП) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
- дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МБОУ средняя школа № 9 приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 29.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МБОУ средняя школа № 9внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд «Технология» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов были сформированы несколько профилей. Наибольшей популярностью пользовался универсальный профиль. В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы профили ив полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Технологический	Математика. Информатика	10 кл.-14 чел.	10 кл.-11 чел.
	Математика. Физика	11 кл.-13 чел.	11 кл.-14 чел.
Универсальный	История. Обществознание	10 кл.-16 чел.	10 кл.-6/15 чел.

	Математика. Обществознание.	11 кл.-20 чел.	11 кл.-16 чел.
--	-----------------------------	----------------	----------------

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

Категория	Кол. человек
Обучающийся ЗПР(7.2)	1 чел.
Обучающийся ЗПР (7.1)	5 чел.
Обучающийся НОДА (6.2)	1 чел.
Обучающийся ЗПР (7)	5 чел.
Обучающийся с нарушением интеллекта (вариант 1)	2 чел.
всего	14 человек

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1, 7.2)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с НОДА (вариант 6.2)
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7);
- адаптированная основная общеобразовательная программа (АООП) образования обучающихся с нарушением интеллекта (вариант 1)

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.
- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе по некоторым предметам, а остальные предметы изучает индивидуально.(смешанная форма обучения)
- ребенок с ОВЗ обучается индивидуально.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог, дефектолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 9, НАЛЕТОВА ОЛЬГА АЛЕКСЕЕВНА,
Директор

15.04.25 12:30 (MSK)

Сертификат 6AB96E2E130452CD0B92B13321034D7C

комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования наряду с урочной деятельностью.

Организация внеурочной деятельности обеспечивает возможность выбора двигательного-активных, физкультурно-спортивных занятий.

Внеурочная деятельность по курсам ВД в 2023-24 уч.г. включает 1-5 часа занятий в неделю в 1-11 классы по 17 программам, в 1 полугодии 2024-25 уч.г. по 10 программам всех 5 направлений: спортивно – оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, духовно-нравственное. Вовлечено 100% обучающихся 1-11 классов.

Второй год в соответствии с письмом Минпросвещения России в школе проводятся занятия внеурочной деятельности по программе «Разговор о важном» центральными темами которых является патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др.

С 1 сентября 2023 года в 6-11 классах внедрена единая модель профориентации — профориентационный минимум, в формате курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», Этот курс — один из проектов федеральной профориентационной программы «Билет в будущее». Часть детей зарегистрированы в программе «Билет в будущее».

Также реализация 1-9 часов внеурочной деятельностью осуществить в 1-11-х классах через:

- классное руководство, экскурсионная деятельность;
- деятельность других педагогических работников (старших вожатых, педагог-психолог, учитель – логопед),
- план деятельности ученического самоуправления, волонтерского объединения, детской организации.

По всем направлениям и курсам внеурочной деятельности педагогами составлены рабочие программы, включающие образовательную деятельность, осуществляемую в рамках, отличных от классно-урочной, и направленные на достижение планируемых результатов освоения ФООП НОО, ФООП ОО, ФООП СОО способствующие формированию личности нового гражданина, способного к самообразованию, применению полученных универсальных умений, [мобильного](#), готового к социализации и адаптации в условиях изменяющейся жизни.

Участие обучающихся во внеурочной деятельности осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области и образовательных программ и не превышает 10 - ти часовой нагрузки в неделю.

Для организации внеурочной деятельности использовались учебные кабинеты, актовый и спортивный залы, спортивная площадка. Осуществлялись посещение организации культуры и спорта, выездные экскурсионные мероприятия.

Школой обеспечено информирование всех участников образовательного процесса, по вопросам внеурочной деятельности обучающихся, посредством организации классных родительских собраний, классных родительских собраний, информационных стендов, сайта ОУ.

По итогам освоения курсов ВД каждым руководителем проведена промежуточная аттестация в форме зачет, тест, концерт, викторина, защита проекта, участие в конкурсах и т.п.

Освещение реализации программ, информация о проведенных занятиях в течение года еженедельно публиковалась в школьном сообществе ВКонтакте.

Воспитательная работа

В 2024 г. воспитательная работа в школе строилась на основе программы воспитания МБОУ средняя школа № 9 и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Цель воспитания обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

1. усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
3. приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
4. достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

В 2024 году была воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- духовно – нравственное воспитание личности учащихся;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- Интеллектуально – познавательная деятельность;
- Пропаганда ЗОЖ и профилактика употребления вредных веществ;
- предупреждение и профилактике асоциального поведения учащихся, профилактика правонарушений;
- воспитание экологической культуры школьников;
- трудовое воспитание;
- развитие ученического самоуправления и детского движения;
- работа с семьей.

Уровни осуществления воспитательной работы: общешкольный, на параллели, классный. Использовались следующие формы работы: ключевые общешкольные дела, социальные акции, проектная деятельность, тематические классные часы, клуб интересных встреч, экскурсии, круглые столы, викторины, игровые и интеллектуальные программы, интерактивные и тематические локации и другие.

Воспитательная работа в МБОУ средняя школа № 9 осуществлялось через модули в соответствии с календарным планом воспитательной работы:

Инвариантные модули

1. Модуль «Классное руководство»

2. Модуль «Школьный урок»
3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности».
4. Модуль «Самоуправление»
5. Модуль «Профориентация»
6. Модуль «Работа с родителями».
7. Модуль «Внешкольные мероприятия»
8. Модуль «Профилактика и безопасность»
9. Модуль «Социальное партнерство»
- Вариативные модули.
10. Модуль «Ключевые общешкольные дела»
11. Модуль «Детские общественные объединения»
12. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

При реализации программы воспитания в 2024 году проведены традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и родителей и педагогов с использованием следующих форм работы:

На внешкольном уровне:

- социальные проекты «Доброе дело», «Тепло для героев» (сбор помощи участниками СВО)
- Акция "В Новый год с добрыми делами- подарки для наших младших братьев»(сбор корма для приюта «Вторая жизнь»
- акции помощи инвалидам ВОМИ «Эдельвейс», дому престарелых.
 - аукционы доброты, праздники сюрпризов «Для тех, кто рядом с нами», Социальная акция «От мала до велика!» Поздравление пенсионеров с Днем пожилого человека (изготовление открыток и раздача пенсионерам), Благотворительная акция «С миру по елке» (изготовление елочных игрушек)
- Всероссийские патриотические акции «Бессмертный полк» (проходит ежегодно); "Окна Победы", «Парта героя» , «Георгиевская ленточка»
- Ярмарка «Дары природы» .
 - _ Акция «Красная ленточка» (изготовление и раздача буклетов)
- экологическая акция «Забота», «Чистый город» (уборка территории, посадка и уход за деревьями);
 - Единый День профилактики правонарушений в школе (помимо профилактических мероприятий с обучающимися, проводится встреча родителей и обучающихся с представителями КДН и ЗП, ПДН, прокуратуры, ОГИБДД);
 - спортивно-оздоровительная деятельность: походы выходного дня под названием «Настольный теннис», «Делайте зарядку», «Марафон здоровья»,«Бочка для всех», «Всей семьей на старт», Дни здоровья (соревнования между командами старшеклассников и представителями различных организаций Советом Ветеранов, поэтами -ветеранами);
 - досугово-развлекательная деятельность: праздники, концерты, конкурсные программы ко Дню снятия блокады, 8 Марта, выпускные вечера и т.п. с участием родителей, бабушек и дедушек;

На школьном уровне:

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературная гостиная, День Матери, Парад войск, фестиваль патриотической песни и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы:
 - Цикл мероприятий, посвященных 35- летнему Юбилею школы
 - День Учителя (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная обучающимися);

- День самоуправления в День Учителя (старшеклассники организуют учебный процесс, проводят уроки, общешкольную линейку, следят за порядком в школе и т.п.);
- праздники, концерты, конкурсные программы в Новогодние праздники, 8 Марта, День защитника Отечества, День Победы, выпускные вечера, «Первый звонок», «Последний звонок» и др.;
- Предметные недели;
- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы:
- награждение на торжественной линейке «Последний звонок» по итогам учебного года Похвальными листами и грамотами обучающихся..
- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей.(Праздник «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в первоклассники»,
- Всероссийской акции «Окна Победы»
- Участие в трудовой акции «Школьный двор»

Действующее на базе школы детские и ученические объединения активно привлекаются к реализации программы воспитания. В МБОУ средняя школа № 9 таких организаций 6:

1. ДОО «Поколение»
2. Ученическое самоуправление «ПроФИТИ»
3. Волонтерское объединение «Открытые сердца», «Кто, если не мы!»
4. Отряд юных инспекторов движения «Дорожный патруль»
5. Школьный спортивный клуб «Баскетбол»
6. Школьная театральная студия «Все мы разные» и кукольный театр «Солнышко»

Организация профориентации

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. В этом направлении в 2024 уч.г. было организовано:

- в 6-11 классах внедрена единая модель профориентации — профориентационный минимум, в формате курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»,
- Привлечено 93 обуча-ся 8-10 кл. к участию в работе летней трудовой бригады, летней практике работы в школьном оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей «Непоседы».
- 9 профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего сотрудниками КДН, МВД, ОГИБДД, ЕДДС, ст. дознаватель пож.части Жданов И.В. , пожарный Графинин Н.И.);
- 7 Встреч с представителями вузов (суворовское училище, металлургический колледж, Выкса МИССиС, Муромский ВЛГУ им . Сталетова, Арзамасский Лобачевского, Лукояновский пед. колледж)
 - профориентационные игры на занятиях курсов ВД «Мой проект», «Мир профессий», «Профессиональная карьера» : симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора

профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;

- 4 экскурсий на завод ВМЗ, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- 3 посещения профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах (Колледж им. Козератского, Выксунский филиал МИССиС);
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков («Билет в будущее», «Проектория», «Профландия», «Уроки настоящего», «Большая перемена»);
- Проф.ориентц. работа и индивидуальные консультации психолога – в 6 классах.

Профилактика правонарушений и правовое воспитание, основы безопасности жизнедеятельности и профилактика терроризма и экстремизма

В 2024 учебном году данный модуль подразделялся на два блока:

1 блок. Профилактика правонарушений, бродяжничества, беспризорности, а также семейного неблагополучия и создание благоприятного социально-психологического климата как основного условия для успешного обучения и развития личности учащегося, её социализации, пропаганде ЗОЖ, профилактика суицидальных наклонностей .

2 блок . Профилактическая работа в области ОБЖ, безопасность дорожного движения; безопасность на воде, безопасность на транспорте; противопожарная безопасность; гражданская оборона; антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т. д.);

СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ МБОУ средняя школа №9 на начало 2024 год.

Категория семей	Семьи	Дети
Всего учащихся	782	906
Многодетные	23	46
Малоимущие	0	0
Неполные семьи:	11	14
- семьи одиноких матерей	32	41
- семьи, потерявшие кормильца	203	256
- разведенные родители		
Семьи участников СВО	3	4
Семьи вынужденных переселенцев, беженцев	6	8
Семьи военных, погибших в Чеченской республике	0	0
Семьи, где оба родителя не работают	0	0
Семьи с одним безработным родителем	73	80
Семьи с детьми-инвалидами	7	7
Семьи, где один из родителей инвалид	4	5
Семьи, где оба родителя инвалиды	1	1
Обучаемые на дому	2	2
Судимые родители	0	0
Семьи «группы риска»	2	3
Опекаемые дети	7	7
Дети «группы риска», в том числе:	3	3
- на учете в ПДН	2	2

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 9, НАЛЕТОВА ОЛЬГА АЛЕКСЕЕВНА,**
Директор

15.04.25 12:30 (MSK)

Сертификат 6AB96E2E130452CD0B92B13321034D7C

- на учете в КДН	1	1
------------------	---	---

В основе работы с учащимися «группы риска» заложен индивидуальный подход. Со всеми несовершеннолетними подросткам, поставленными на учет: внутришкольный, ПДН, КДН проводилась профилактическая работа.

Классными руководителями и социально-педагогической службой школы использовались различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с учащимися и родителями, состоящими на разных формах учета: беседа, посещение учащихся на дому, контроль за поведением, успеваемостью, посещаемостью уроков, привлечением к школьным мероприятиям, кружковой работе, встречи инспекторами по делам несовершеннолетних, приглашение на Советы профилактики правонарушений. 100% детей «группы риска» и из неблагополучных семей заняты в кружках и ВД, 100% детей заняты в период каникул, 100 % привлечены к школьным и городским мероприятиям..

С классными коллективами социальным педагогом в течение учебного года были проведены 39 бесед по правовому воспитанию, привлечено 520 учеников и родителей к мероприятиям в рамках межведомственный профилактический месячник «Выкса. Детство. Безопасность», «СТОП СПАЙС», «Чистое поколение», «Сообща, где торгуют смертью», «"Засветись!"».

Для детей и их родителей, а также учителей оформлены тематические стенды: «Здоровая планета в наших руках», «Марафон здоровья», «Мир против наркотиков». По профилактике употребления вредных веществ, пропаганде ЗОЖ, профилактике суицидальных наклонностей:

- классными руководителями проведены беседы, классные часы на темы: «Профилактика употребления пива», «Наркомания – страшная болезнь 21 века», «Человек и его порока», «Влияние алкоголя и никотина на организм человека», «Вредные привычки», «Давайте задумаемся», «Уроки культуры и здоровья» и т.д.;
- учителем ОБЖ организован просмотр видеофильмов: «Правда об алкоголе», «Береги себя», «Курение и лёгкие», «Влияние курения на организм»;
- организована книжная выставка, выставка газет «Мы за ЗОЖ», «Спорт –это круто»;
- организация спортивных мероприятий, веселых стартов, соревнования в скакалочку,
- Игра «Бочка для всех» дети и поэты -ветераны, по шахматам, баскетболу, волейболу между учителями и спортивной секцией
- Обучающие мастер – классы по игре в шахматы, бочка
- Флэш –моб «В здоровом теле –здоровый дух!», «Делайте зарядку»
- Хит –парад «Мир наших увлечений», «Парад героев спорта»
- Конкурс агитбригад по соц.рекламе;
- участие в городских конкурсах по ЗОЖ;
- подвижные игры на свежем воздухе, на переменах и т.д.

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

Дополнительное образование

Немаловажным в профилактической работе вовлечение детей в систему дополнительного образования. В рамках реализации проекта «Школа полного дня» на начало 2024 года открыто 22 кружка с количеством групп- 60 по 6 направленностям, в том числе с общей численность обучающихся 308 человека (34%), на сентябрь 2024 открыто 42 кружка с количеством групп- 61 .

Также обучающиеся заняты в системе дополнительного образования города (Темп, СТЮ, ДДТ, Радуга, ФОК Олимп, Выксунец ,стадион Metallург и т.п).

В начале 2024 года вовлеченных составило 900 человек , что составило (90%), из них 32 % заняты в 2-5 школьных кружках, на сентябрь 2024 г 660 - заняты в 1-3 школьных кружках.

Мониторинг занятости детей в системе дополнительного образования на начало 2024 год

Класс	Кол-во чел	Занято	Не занято	В 2-х кружках	Спорт секциях
Итого по мл.звену.	395	260 -65,8 %	135 – 34,2 %	86-21,8%	155-39,2%
Итого по сред.звену	448	238-53,1%	210-46,8%	55-12,2%	123-27,4%
Итого по старш.звену	63	15-23,8%	48-76,1%	0-0%	5-7,9%
Всего по школе	906	513 -56,6%	393 -43,3 %	141-15,5 %	283-31,2 %

Общая занятость в системе дополнительного образования детей с учетом расширенных мест в кружках и создания новых групп объединений доп. образования кол-во вовлеченных составило 900 человек что в на 29,8 % выше в сравнении с 2023 уч.г. (это было 620 чел. -69,2 %.).

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием до 99% (по сравнению с 2023 годом)

ОБЩИЙ ВЫВОД:

1. В 2024 уч.г. МБОУ средняя школа № 9 продолжила активное участие в реализации национального проекта "Образование", а именно:

а. В целях достижения показателей мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» регионального проекта по созданию новых мест дополнительного образования детей «Центр дополнительного образования «Школа полного дня» в 2024 г открыты 61 группа, с вовлечением 886 детей и 27 педагогов,

б. С 1 сентября 2022 года в МБОУ средняя школа № 9 присоединилась к реализации **Всероссийского проекта "Навигаторы детства"**, который является частью реализации Федерального проекта "Патриотическое воспитание граждан РФ" национального проекта "Образование". В штатное расписание включена ставка советника директора по вопросам воспитания, реализуются конкурсные программы «Орлята» и проекты «Движения первых». В течение года советником по воспитанию Коклеевой Ю.А. при реализации концепций было вовлечено в мероприятия 720 обучающихся и родителей, 53 педагога, 11 организаций –партнеров (ДК Лепсе, КДН, ПДН, ГИБДД, ВОМИ «Эдельвейс», молодежный центр, ОМК ВМЗ, администрация г.о.г Выкса, Пространство Ex Libris, Выксунская Епархия).

в. В 2024 году МБОУ средняя школа № 9 продолжила участие в проекте «Целевая модель наставничества». В универсальную технологию передачи опыта, знаний, формирования навыков, компетенций, метакомпетенций и ценностей через неформальное взаимообогащающее общение, основанное на доверии и партнерстве вовлечены более 323(54,2 %) обучающихся школы 10-18 лет, в качестве «наставляемых» и 44 (21 %) в качестве «наставников».

г. В рамках реализации проекта «Успех каждого ребенка» к участию во всероссийском конкурсе «Большая перемена» было привлечено 32 школьника.

д. В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка», с целью выявления и поддержки талантливых, одаренных и способных детей в разных областях развития, школа привлекает обучающихся к участию в конкурсах , мероприятиях, в программах:

- образовательных центров «Сириус», «Вега». (В состав школьной студии "Уроки настоящего" ОЦ Сириус под руководством педагога Карповой Ларисы Петровны, входят 27 обучающихся 7-11 классов. На счету студии 9 решённых социальных и исследовательских проектов. 2 из них признаны экспертами лучшими в РФ.)
- «Движения первых»
- ГБУДО «Центр развития творчества детей и юношества Нижегородской области» . под руководством педагогов –наставников, руководителей кружков « Шахматы», «Экологическая лаборатория», «Робототехника», «Объектив», «Рукодельница», учителей предметников, рук. Внеурочной деятельности творчество и социальная активность детей имеет достижения в участии в конкурсах на обл. уровне

Результативность участия в конкурсах за 2024 учебный год

По итогам 2023-2024 уч.г. в конкурсах и соревнованиях всего приняло участие 377 обучающихся, из них являются победителями и призерами 69 человека:

Уровень конкурса (без олимпиад и НОУ)	Кол-во конкурсов	Результативность				Всего призовых мест	Кол-во участников
		1 место	2 место	3 место	Участие		
Всероссийский	1	0	0	0	1	0	1
Региональный	14	4	4	2	30	10	70
Муниципальный	42	20	17	22	138	59	306
Итого	60	24	21	24	169	69	377

Сводный анализ результативности участия в конкурсах и соревнованиях за 3 года показал повышение качественных показатели результатов участия в конкурсах муниципального и областного уровня:

Уровень конкурса	Кол-во призовых мест в конкурсах и соревнованиях за 4 года			
	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
Всероссийский	4	1	1	0
Региональный	4	9	13	10
Муниципальный	44	34	59	59

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

В 2024 году по индивидуальным учебным планам дети не обучались.

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 95 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 99% педагогов.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети участников, ветеранов СВО;

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	909
	– начальная школа	399
	– основная школа	446
	– средняя школа	64
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	1
	– начальная школа	1
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	2
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	
	– в основной школе	7
	– в средней школе	6/5

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 9, НАЛЕТОВА ОЛЬГА АЛЕКСЕЕВНА,**
Директор

15.04.25 12:30 (MSK)

Сертификат 6AB96E2E130452CD0B92B13321034D7C

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год
Качество знаний по школе	54,9	55,2	53,1	52,1	61,6
Успеваемость по школе	99,2	99,4	99,1	99,0	99,8
Качество знаний начальной школе	67	72	68	71	74
Успеваемость по начальной школе	98,97	98,97	99	99,3	99,6
Качество знаний по средней школе	47	45	43	39	53
Успеваемость по средней школе	99,3	98,9	98,9	98,7	99,8
Качество знаний по старшему звену	-	52	-	52	64
Успеваемость по старшему звену	-	100	-	100	100

образования По показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися ООП по показателю «Успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших с «2», вырос на 0,1 процента (в 2023-м был 99,9%),

По показателю «качество » в 2024 году, можно отметить, что процент учащихся, окончивших год на «4» и «5», вырос на 1,1 процент (в 2023-м был 60,5%),

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблицах 6-7.

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «качество» в 2024 году

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год
2-е кл	81	83	77	85	86
3-е кл	65	72	67	71	72
4-е кл	55	59	59	57	65
год					74

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «качества» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «качества» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 4 процента (в 2023-м был 70,5%),

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

5-е кл	57	56	51	45	63
6-е кл	54	50	54	48	57
7-е кл	48	43	36	36	48
8-е кл	41	36	43	31	48
9-е кл	35	40	33	32	48
					53

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 0,5 процента (в 2023-м был 52,5%),

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

10-е кл	-	41	-	20	43
11-е кл	-	62	-	79	82
					64

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «качество» в 2024 учебном году выросли на 2 процента (в 2023-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 62%)

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата воспользовались 7 человек (20,5% выпускников 2024 года). Обучающиеся пересдавали ЕГЭ по следующим причинам:

- не преодолели порог на ЕГЭ по выбору – 3 человека;
- в результате первой сдачи набрали низкие результаты – 7 человек.

В ходе пересдачи в дополнительные обучающиеся улучшили результаты:

- преодолели порог – 0 человека;
- улучшили результат – 4 человек.

В 2024 году школьники, прибывшие из ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей, которые с 2021/22 учебного года продолжили учебу на территории Российской Федерации, могли воспользоваться правом выбора формы ГИА: они могли сдавать ГВЭ или ОГЭ либо пройти ГИА в форме промежуточной аттестации (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 09.02.2024 № 89/208). В МБОУ средняя школа № 9 были зачислены обучающиеся 9-го класса, прибывший из ДНР. Обучающиеся (5 человек) выбрали ГИА в форме промежуточной аттестации.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

Параметр	9-е классы	11-е классы
----------	------------	-------------

Общее количество выпускников	93	34
Количество обучающихся на семейном образовании	01	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение(11кл.)	92(1ч. с ОВЗ)	34
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	93	34
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	5	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	91	34

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 в МБОУ средняя школа № 9 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 93 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 88 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 5 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2023/2024	97,75	68,54	3,7	98,8	57,3	3,7

Также 87 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	75	78,67	3,96	100

История	3	33,30	3,33	100
Иностранный язык	-			
Биология	15	86,67	4,2	100
Информатика и ИКТ	35	74,28	3,91	94,28
Литература	2	5	5	100
Физика	5	80	3,8	100
География	39	66,67	3,87	97,44
Химия	3	66,67	4	100

В 2024 году в соответствии с совместным приказом Минпросвещения и Рособрнадзора от 5 обучающихся 9-ых классов, прибывший из ДНР и зачисленный в Школу, сдавали ГИА в форме промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация была организована в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации в МБОУ средняя школа № 9. Обучающийся успешно сдал промежуточную аттестацию.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

91девятиклассник Школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 7 человек, что составило 7,5 процентов от общей численности выпускников.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021/22		2022/23		2023/24	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	96	100	85	100	93	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	9	9	7	8,3	7	7,5
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	45	47	41	48	53	57
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	96	100	85	100	92+1 ОВЗ	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 9, НАЛЕТОВА ОЛЬГА АЛЕКСЕЕВНА,**
Директор

15.04.25 12:30 (MSK)

Сертификат 6AB96E2E130452CD0B92B13321034D7C

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 34 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (34 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 20 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2024 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	20
Средний балл	4

В 2024 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 14 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 71.

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне.

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11
Количество обучающихся	34
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 81 до 100)	14
Средний тестовый балл	74

ЕГЭ по русскому языку сдавали 34 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 18 обучающихся (53%).

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2021/2022	67	77

2022/2023	56	76
2023/2024	71	74

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2024 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	34		74	100
Физика	5		78	100
Математика (базовый уровень)	20		4	100
Математика (профильный уровень)	14		71	100
Химия	4		67	100
Биология	4		50	100
История	8		59	100
Обществознание	12		63	100
Английский язык	3		61	100
Информатика	10		67	100
География	-			
Литература	5		71	100

Результаты выпускников 2024 выше, чем в 2023 году. Наилучшие результаты по школе : русский язык – 1 человек (100 баллов), математика (профиль) – 1 человек (95 балла), физика – 1 человек (98 баллов), история – 1 человек (91 баллов), обществознание – 1 человек (91 балл), информатика и ИКТ – 1 человек (90 баллов), литература-1 человек (94 балла).

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
	2021	2022	2023	2024
Золото	5	10	7	6

Серебро				5
---------	--	--	--	---

Выводы ГИА-11

- школа обеспечила выполнение Федерального закона “Об образовании в Российской Федерации” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении ЕГЭ и государственной (итоговой) аттестации;
- государственная (итоговая) аттестация выпускников 11-х классов в 2023-2024 учебном году проведена в установленные сроки и в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней образования.
- в школе отработана система организации и проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- проведен промежуточный и итоговый контроль в выпускных классах, в том числе в виде письменных контрольных работ или в форме тестовых заданий;
- школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников в форме ЕГЭ и обеспечила организованное проведение итоговой аттестации;
- информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня;
- у обучающихся 11-х классов не по всем предметам (экзамены по выбору) успешно преодолен минимальный порог, это свидетельствует о том, что нужно больше внимания уделять подготовке выпускников средней школы;
- среднюю школу окончили на “отлично” 7 обучающихся, что составило 20,6% от общего числа выпускников средней школы; на «4 и 5» 17 обучающихся, что составило 50 %, общее качество знаний выпускников средней школы 70,6%.
- обращения родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступали.

Результаты ВПР

Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 22 процента обучающихся, по математике – 16 процентов, по биологии – 1,6 процента.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2024 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участий Всероссийской олимпиады школьников (ШЭ) выросло с 75 процентов обучающихся Школы в 2022/23 году до 87 % в 2023/24 году.

Осень 2024 года, ВсОШ. В 2024/25 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2023 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше на процентов.

Год	2023		2024	
Кол-во	победители		победители	призеры
ШЭ	34	302	87	249
МЭ	16	50	19	66
	Участники	призеры	Участники	призеры
РЭ	11	2	19	

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

В 2024 году Школа стала первой в рейтинге общеобразовательных организаций, имеющих победителей и призёров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников

Востребованность выпускников

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	96	35	5	55	41	35	5	1	0
2023	85	29-	52	1	41	30	-	4	7

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 9, НАЛЕТОВА ОЛЬГА АЛЕКСЕЕВНА,
Директор

15.04.25 12:30 (MSK)

Сертификат 6AB96E2E130452CD0B92B13321034D7C

2024	93	29	0	61	34	31	3	0	0
------	----	----	---	----	----	----	---	---	---

В 2024 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ средняя школа № 9 в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ средняя школа № 9 являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;

- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

С целью определения эффективности работы школ с родителями , и для дальнейшего совершенствования работы , проведена диагностика «Удовлетворенность родителей школьной жизнью», результаты которой показали:

1. Средний балл степени удовлетворённости родителей работой школы - 3,5 балла, (максимальный балл - 4). Самый высокий средний показатель удовлетворенности родителей среди звеньев это 3,6 балла в 1-4-х классах, в параллели 5-8 классах он равен 3,4, в старших классах - 3,5 балла.,
2. 85,1 % родителей имеют высокий уровень удовлетворенности деятельностью образовательного учреждения это столько же сколько и в 2022-23 году, 13% - средний уровень, 0,4% - низкий уровень

	Количество человек			Общее количество человек по школе, принявших участие в анкетировании	
Уровень удовлетворенности родителей:	1-4-ые классы (395 чел)	5-8-ые классы (350 чел)	9 -11-е классы (157 чел)	Кол-во человек	%
Высокий	371 чел- 93,9 %	271 -77,4 %	132- 84,1%	774	85,1
Средний	23- 5,8 %	77- 22 %	24- 15,3%	124	13,7
Низкий	1 -0,2%	2 -0,5 %	1 -0,6%	4	0,4
Средний показатель	3,6 баллов – высокий уровень удовлетворенности	3,4 баллов – высокий уровень удовлетворенности	3, 5 баллов – высокий уровень удовлетворенности	902	100%
	Ср. показатель По школе 1-11 кл – 3,5 баллов – высокий уровень удовлетворенности				

3. Наивысшим баллом по школе (3,6-3,9 баллов -это высокий уровень удовлетворенности) оказались показатели:

- наличие хорошего классного руководителя (3,9 балла);
- доброжелательное отношение педагога к ребенку (3,6 балла);
- справедливость оценивания достижений ребенка педагогами (3,6 балла);
- Формирование учебным заведением достойного поведения детей (3,6 балла).

4. Самые низкие средние баллы удовлетворенности родителей:

В 1-4 – х классах 3,4 балла – в школе работают различные кружки, клубы, секции, где может заниматься наш ребенок

5-8-х классах: - 3,1 балла - Наш ребенок не перегружен занятиями и домашними заданиями; учителя учитывают индивидуальные особенности нашего ребенка; в школе проводятся мероприятия, которые полезны и интересны нашему ребенку.; школа по-настоящему готовит нашего ребенка к самостоятельной жизни

В 9-11-х классах: 3,1 балла - не перегруженность занятиями и домашними заданиями

Вывод:

Считать организацию учебно–воспитательной работы в 2024 учебном году удовлетворительной, т.к. 85 % родителей обучающихся 1-11-х классов имеют высокую степень удовлетворенности деятельностью МБОУ средняя школа № 9.

Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 9, НАЛЕТОВА ОЛЬГА АЛЕКСЕЕВНА,**
Директор

15.04.25 12:30 (MSK)

Сертификат 6AB96E2E130452CD0B92B13321034D7C

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 52 педагога, из них 14 – внутренних совместителей. Из них один человек имеет среднее специальное образование и обучается в педагогическом университете.

Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОТ

С 1 сентября 2024 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОТ в образовательном процессе.

По результатам профессиональной диагностики педагоги школы имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОТ:

- базовый – 40 процентов;
- повышенный – 40 процентов;
- высокий – 20 процентов.

Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОТ вырос по сравнению с 2023 годом на 15%.

В 2024 году все педагоги школы прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование и развитие цифровых компетенций и навыков работы с ЭОР и ДОТ.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов МБОУ средняя школа № 9 в 2024 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 3 педагога. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ средняя школа № 9, присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 3 педагога.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 17 педагогов:

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 9, НАЛЕТОВА ОЛЬГА АЛЕКСЕЕВНА,**
Директор

15.04.25 12:30 (MSK)

Сертификат 6AB96E2E130452CD0B92B13321034D7C

- 6 педагогов – на первую квалификационную категорию;
- 3 педагога – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 6 педагогам установлена первая квалификационная категория, 3 педагогам – высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2024 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 17 педагогов – высшую квалификационную категорию;
- 27 педагогов – первую квалификационную категорию;
- 8 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности;
- 3 педагога - имеют СЗД;
- 5 педагогов не имеют квалификационной категории.

Оценка кадрового потенциала школы

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ средняя школа № 9 включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала МБОУ средняя школа № 9 для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения профильного обучения показывает, что 100 процентов педагогов имеют опыт преподавания предметов в рамках среднего общего образования.

В 2024 году активизировалось включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 1 до 16, количество наставнических пар «ученик – ученик» выросло с 2 до 5.

Качество учебно-методического обеспечения

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11э

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу

Анализ применения ЭСО в МБОУ средняя школа № 9 при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ средняя школа № 9 составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	2	3	4	5
Объем фондов библиотеки – всего (сумма строк 06–09)	01	2788	0	36898

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 9, НАЛЕТОВА ОЛЬГА АЛЕКСЕЕВНА,
Директор

15.04.25 12:30 (MSK)

Сертификат 6AB96E2E130452CD0B92B13321034D7C

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	2	3	4	5
из него: учебники	02	2788	0	26913
учебные пособия	03	0	0	0
художественная литература	04	0	0	8795
справочный материал	05	0	0	1100
Из строки 01: печатные издания	06	2788	0	36808
аудиовизуальные документы	07	0	0	90
документы на микроформах	08	0	0	0
электронные документы	09	0	0	0

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организована работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;

- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Педагог библиотечный проводит актуализацию списка экстремистских материалов. В случае совпадения этого дня с выходным – в первый рабочий день, следующий за указанной датой. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

в школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);

Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЗР (оборудован тренажерами «Максим» и др.).

В 2024 году в связи с введением новой предметной области и нового учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» кабинет ОБЖ был переименован в кабинет ОБЗР. Была проведена ревизия оснащения кабинета в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО и федеральной рабочей программы по предмету.

На первом этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, три лестницы, лабиринт. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ средняя школа № 9 позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 65 процентов;
- качественно изменилась оснащенность классов – 93 процента (вместо 65% в 2022 году) оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2022 году) оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска .

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», , «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ средняя школа № 9 принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

Статистическая часть

В разделе представлены результаты самообследования за 2024 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	663
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	369
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	447
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	64
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	61,5%
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,72*
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,72*
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	74
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (1%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 9, НАЛЕТОВА ОЛЬГА АЛЕКСЕЕВНА,
Директор

15.04.25 12:30 (MSK)

Сертификат 6AB96E2E130452CD0B92B13321034D7C

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2(2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	7(7,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	11 (32%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	477 (72%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	69 (10,4%)
– регионального уровня		10 (1,5%)
– федерального уровня		10 (0 %)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	64 (9,7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	663 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	1 (0,1%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	52
– с высшим образованием		51
– высшим педагогическим образованием		51

– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	47 (90,3%)
– с высшей		17 (32,6%)
– первой		27 (52%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		6 (11,5%)
– больше 30 лет		17 (32,6%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		7 (13,4%)
– от 55 лет		15 (28,8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	52 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	52 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,217
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	0,76
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да

– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	663 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,06

* В 2024 году средний балл ГИА-9 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов по ОГЭ и промежуточной аттестации обучающегося из ДНР.

Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 9, НАЛЕТОВА ОЛЬГА АЛЕКСЕЕВНА,**
Директор

15.04.25 12:30 (MSK)

Сертификат 6AB96E2E130452CD0B92B13321034D7C