

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя школа №9  
городского округа город Выкса Нижегородской области

Принято  
Педагогическим советом  
МБОУ средняя школа №9  
Протокол №15 от «29» августа 2024 г

Утверждаю \_\_\_\_\_  
Директор МБОУ средняя школа №9  
А.В. Уханов  
«30» августа 2024 г  
Приказ № 160 от 30.08.2024 г.

**Образовательная программа дополнительной общеобразовательной  
(общеразвивающей) деятельности  
на 2024-2025 учебный год**

2024 г.

## Содержание программы

1. Пояснительная записка
2. Содержание дополнительного образования
3. Программно-методическое обеспечение
4. Учебный план
5. Ожидаемые результаты
6. Приложения.

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Программа дополнительной общеобразовательной общеразвивающей деятельности в МБОУ СШ № 9 на 2023-2024 учебный год разработана на основе следующих нормативных документов:

- Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в– Российской Федерации» (п.9 ст.2; п.1 ст.12; п.5 ст.12; п.3.6 ст.28; ст.13, ст.17, ч.3 ст.34);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ– от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 (Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача– Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» ( с изменениями на 30.09.2020);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от– 30.09.2020 №533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018г. №196»;
- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030– г.;
- Федеральной образовательной программы начального общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229)
- Федеральной образовательной программы основного общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223)
- Федеральной образовательной программы среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228)
- Устава МБОУ средняя школа № 9;
- Положения о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в МБОУ средней школы № 9

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) деятельность в МБОУ средняя школа №9 направлена на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) деятельность обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) деятельность в МБОУ средняя школа №9 осуществляется на основе общеобразовательных программ, разработанных, как правило, самими педагогами. Программы предлагаются детям по выбору, в соответствии с их интересами, природными склонностями и способностями.

На базе дополнительных общеобразовательных программ, разработанных по различным направлениям творческой деятельности детей, в школе действуют кружки, спортивные секции,

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

3

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 9, НАЛЕТОВА ОЛЬГА АЛЕКСЕЕВНА,**  
Директор

18.12.24 10:52 (MSK)

Сертификат 6AB96E2E130452CD0B92B13321034D7C

соответствующие многообразию интересов обучающихся. Это позволяет активизировать личностную составляющую обучения, увидеть в детях не только обучающихся, но и живых людей со своими предпочтениями, интересами, склонностями, способностями.

С 1 сентября 2021 года Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа № 9 является участником федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» в рамках реализации в Нижегородской области мероприятий по созданию новых мест дополнительного образования детей. В соответствии с этим в 2024-2025 уч.г расширена система дополнительного образования, созданы новые места дополнительного образования, увеличено кол-во кружков и секций.

## 2. Содержание программы

### ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ.

**Цель программы:** создание оптимального пространства дополнительного образования, способствующего всестороннему развитию личности, ее индивидуальных склонностей и способностей, мотивации к познанию и творчеству, а также удовлетворяющего потребности обучающихся и их родителей.

#### **Задачи:**

1. Сформировать систему дополнительного образования в школе, способную дать возможность каждому ребенку выбрать себе занятие по душе, позволяющую создать условия для занятости обучающихся.
2. Охватить максимальное количество обучающихся дополнительным образованием.
3. Сформировать условия для успешности обучающихся.
4. Предупредить асоциальное поведение обучающихся; обеспечить внеурочную занятость подростков «группы риска».

Деятельность в дополнительном образовании осуществляется через объединение детей в группы учащихся с общими интересами, которые совместно обучаются по единой образовательной программе в течение учебного года. В них могут заниматься дети от 7 до 18 лет.

Учебный год 2 сентября и заканчивается 26 мая текущего года.

В период школьных каникул учебные группы работают по специальному расписанию, занятия могут быть перенесены на дневное время;

Комплектование учебных групп начинается в августе -сентябре.

Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Между учебными занятиями и посещением объединений дополнительного образования детей должен быть перерыв для отдыха.

В работе объединений могут принимать участие родители, без включения в списочный состав и по согласованию с педагогом.

Численный состав детских объединений:

- на первом году обучения – 12- 15 человек;
- на втором году обучения – 10-12 человек;
- на третьем и последующих годах обучения – 8- 10 человек.

В объединения второго и последующих годов обучения могут быть зачислены учащиеся, не занимающиеся в группе первого года обучения, но успешно прошедшие собеседование или иные испытания.

В случае снижения фактической посещаемости в течение года группы могут быть объединены или расформированы. Высвобожденные в этом случае средства могут быть использованы на открытие новых детских объединений.

Продолжительность занятий детей в объединениях дополнительного образования не должна превышать:

в учебные дни – 1,5 часа;

в выходные и каникулярные дни – 3 часа.

После 30-40 мин. занятий необходимо устраивать перерыв длительностью не менее 10 мин. для отдыха детей и проветривания помещений.

Продолжительность одного занятия зависит также от возраста обучающихся, рекомендуется следующая продолжительность занятия (с поправкой на то, в какой день недели проходит занятие – в обычный учебный день после уроков или в выходной):

- для детей дошкольного возраста – от 40 минут до 1 часа - при условии проведения занятий в игровой форме со сменой деятельности через каждые 20 минут;
- для младших школьников – от 1 часа до 2-х часов;
- для школьников среднего и старшего возраста – от 1,5 до 3-х часов.

В зависимости от специфики объединений возможно уменьшение или увеличение продолжительности одного занятия, что должно особо оговариваться в программе педагога.

Программа реализуется педагогом через учебный план занятий, который составляется на весь период обучения.

Программы дополнительного образования в школе имеют следующие направления и представлены следующими объединениями:

<b>Направленность</b>	<b>Число объединений</b>	<b>Название объединения</b>
<i>Техническая</i>	7	Объектив
		Робототехника
		Техническое моделирование
		<u>Мультстудия</u>
		Мир в кадре
		Физика в технике и в быту
		Юный звукооператор
<i>15Социально-гуманитарное</i>	10	Уроки настоящего
		Юнармейцы
		Исторический клуб
		Орлята
		Я - пешеход и пассажир
		Я, ты, он, она
		Дорожный патруль
		Открытые сердца
		Кто, если не мы!
		ПроФИТИ
<i>Туристско-краеведческая</i>	1	«Туристы»
<i>Естественно-научная</i>	4	Экологическая лаборатория
		Цифровая лаборатория по экологии
		Биологический альманах
		Биология и жизнь
<i>Физкультурно-спортивная</i>	8	Волейбол (мл. группа)
		Волейбол (ст. группа)
		Шахматы

		Подвижные игры
		ОФП
		Баскетбол (мл. группа)
		Баскетбол (ср. группа)
		Баскетбол (ст. группа)
<i>Художественная</i>	11	В мире танца
		Умелые ручки
		Танцевальная группа «Поколение»
		Кукольный театр
		Школьная театральная студия
		Смайл
		Затейники
		Мечта
		Домисольки
		Веселые нотки
		Сила художественного слова

41 объединений дополнительного образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа № 9 открыты, в рамках реализации в Нижегородской области мероприятий по созданию в 2024-2025 годах новых мест дополнительного образования детей и «Школы полного дня».

### 3. Программно-методическое обеспечение

Базовым элементом дополнительного образования являются дополнительные общеобразовательные программы. В МБОУ средняя школа № 9 реализуются разноуровневые программы, обеспечивающие получение детьми навыков и умений разного уровня: стартовые, базовые. Программы принимаются педсоветом, утверждаются приказом директора В дополнительных общеобразовательных программах различных направленностей содержание и материал организован по принципу дифференциации в соответствии со следующими уровнями сложности:

1. «Стартовый уровень», который предполагает использование и реализацию общедоступных форм организации учебного материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы.
2. «Базовый уровень», который предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний, обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках тематической направленности программы.

В 2024-2025 учебном году в учреждении реализуется 41 дополнительных общеобразовательных программ по 6 направленностям:

- Художественная направленность;
- Техническая направленность;
- Естественнонаучная направленность;
- Социально-гуманитарная направленность;
- Физкультурно-спортивная направленность.
- Туристско-краеведческая направленность

### **Физкультурно-спортивное направление.**

Целью дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности является воспитание и привитие навыков физической культуры учащихся, формирование здорового образа жизни. Работа с обучающимися предполагает решение следующих задач:

- создание условий для развития физической активности учащихся с соблюдением гигиенических норм и правил;
- укрепление здоровья ребенка с помощью физкультуры и спорта;
- оказание помощи в выработке воли и морально-психологических качеств, необходимых для того, чтобы стать успешным в жизни.

### **Естественнонаучная направление.**

Естественнонаучная направленность включает в себя формирование научной картины мира и удовлетворение познавательных интересов обучающихся в области естественных наук, развитие у них исследовательской активности, нацеленной на изучение объектов живой и неживой природы, взаимосвязей между ними, экологическое воспитание, приобретение практических умений, навыков в области охраны природы и природопользования. Программы естественнонаучной направленности позволяет обучающимся познакомиться со многими интересными вопросами, выходящими за рамки школьной программы, расширить целостное представление о науках.

### **Художественное направление.**

Одной из важнейших задач учреждения дополнительного образования является развитие творческих способностей детей, создание для каждого обучающегося ситуации успеха и поддержка стремления к самореализации в самом доступном и востребованном виде творчества – художественном. Посредством занятий вокальным, хореографическим, театральным, изобразительным и декоративно-прикладным творчеством дети с самых юных лет приобретают опыт познавательной, репродуктивной, творческой деятельности, а также опыт эмоционально-ценностных отношений, способствующий формированию общей культуры, обучающихся, их самоопределению и успешной социализации. Работа с обучающимися предполагает решение следующих задач:

- развитие художественного вкуса у обучающихся;
- привлечение школьников к сохранению культурного наследия через декоративно-прикладное творчество.

Содержание образовательных программ данной направленности представляет собой интегрированный комплексный ресурс практикоориентированной, культуросообразной и разнообразной творческой деятельности с обязательным воспитательным вектором, направленным на гуманистические ценности.

### **Социально-гуманитарное направление.**

Основная цель дополнительного образования социально-педагогической направленности – расширение знаний обучающихся в рамках образовательных областей, формирование у подростков приемов и навыков, обеспечивающих эффективную социальную адаптацию. Данная направленность способствует реализации личности в различных социальных кругах, социализации ребёнка в образовательном пространстве, адаптации личности в детском социуме. Приоритетными задачами являются:

- социальное и профессиональное самоопределение учащихся;
- формирование здоровых установок и навыков;
- формирование гражданско-патриотического сознания учащихся;

- развитие мотивации личности к познанию и творчеству.

Программы Социально-гуманитарного, общекультурного направленности обеспечивают общественное развитие человека во взаимодействии и общении с другими людьми, социально-культурной средой, осуществляют формирование у детей положительного социального опыта, освоение социальных ролей, учат успешно общаться с детьми разными по возрасту и уровню развития.

#### Туристско-краеведческое направление.

##### Цели и задачи:

- совершенствование организации и содержания обучения и воспитания подрастающего поколения средствами туризма и краеведения;
- воспитание у школьников патриотизма, бережного отношения к природному и культурному наследию родного края;
- приобщение учащихся к краеведческой и поисково-исследовательской деятельности;
- сохранение исторической памяти;
- совершенствование нравственного и физического воспитания обучающихся.

#### 4. Учебный план по программам дополнительного образования МБОУ средняя школа № 9 на 2024-2025 учебный год

Направленность	Число объединений	Название объединения	Форма организации деятельности	Год обучения	Возраст детей/ класс	Количество групп	Количество обуч-ся	Всего ч/нед	Кол-во часов в год
Техническая	7	Объектив	групповая	1	12-17/6-10 класс	1	15	1	34
		Робототехника	групповая	1	10-15/4-9 класс	1	15	1	34
		Техническое моделирование	групповая	1	11-15/ 4-9 класс	1	15	1	34
		<u>Мультстудия</u>	групповая	1	11-14/5-8 класс	1	15	1	34
		Мир в кадре	групповая	1	14-15/8 класс	1	15	1	34
		Физика в технике и в быту	групповая	1	17-18 /11класс	1	15	1	34
		Юный звукооператор	групповая	1	14-18/8-11	1	15	1	34
							7	Итого: 105	7
15Социально-гуманитарное	10	Уроки настоящего	групповая	1	13-17/7-10 класс	1	10	1	34
		Юнармейцы	групповая	1	12-17/6-10 класс	1	15	1	34
		Исторический клуб	групповая	1	15-17 /9-10 класс	2	30	1	34
		Орлята	групповая	1	7-9//2 класс	3	45	1	34
		Я - пешеход и пассажир	групповая	1	9-11/4 класс	1	15	1	34

		Я, ты, он, она	групповая	1	11-12/5 класс	1	15	1	34	
		Дорожный патруль	групповая	1	13-15/7-8 класс	2	30	1	34	
		Открытые сердца	групповая	1	12-13/6 класс	2	24	1	34	
		Кто, если не мы!	групповая	1	14-15/8 класс	1	15	1	34	
		ПроФИТИ	групповая	1	11-18/5-11	2	30	1	34	
						16	Итого: 229	10		
Туристско-краеведческая	1	«Туристы»	групповая	1	11-17/5-10 класс	2	25 Итого: 25	1 Итого 1	34	
Естественно-научная	4	Экологическая лаборатория	групповая	1	11-13/5-6 класс	1	15	1	34	
		Цифровая лаборатория по экологии	групповая	1	13-16/7-9 класс	1	13	1	34	
		Биологический альманах	групповая	1	14-18/10-11 класс	1	15	1	34	
		Биология и жизнь	групповая	1	13-18/8-9 класс	1	14	1	34	
							4	Итого: 57	4	
Физкультурно-спортивная	8	Волейбол (мл. группа)	групповая	1	9-11/3-5 класс	1	15	2	68 68	
		1				15	2			
		Волейбол (ст. группа)								
		Шахматы	групповая	1	7-18/1-11 класс	1	15	1	34	
		Подвижные игры	групповая	1	6-7/1 класс	1	15	1	34	
		ОФП	групповая	1	7-10/1-3 класс	1	15	1	34	
		Баскетбол (мл. группа)	групповая	1	9-11/3-5 класс	1	15	1	34	
Баскетбол (ср. группа)	1	15				1	34			
Баскетбол (ст. группа)	1	15				1	34			
					8	Итого: 120	10			
Художественная	11	В мире танца	групповая	1	7-8/1 класс	1	12	1	34	
		Умелые ручки	групповая	1	7-8/1 класс	1	15	1	34	
		Танцевальная группа «Поколение»	групповая	1	11-12/5 класс	1	14	1	34	
		Кукольный театр	групповая	1	7-11/1-5 класс	2	30	1	34	

		Школьная театральная студия	групповая	1	11-18/5-11 класс	1	15	1	34
		Смайл	групповая	1	12-17/6-10 класс	3	45	1	34
		Затейники	групповая	1	15-17 /9-11 класс	3	45	1	34
		Мечта	групповая	1	14-15/9 класс	1	15	1	34
		Домисольки	групповая	1	11-12/5	1	15	1	34
		Веселые нотки	групповая	1	7-11/1-4 класс	3	45	1	34
		Сила художественного слова	групповая	1	13-14/7	1	15	1	34
						18	Итого: 266	11	
<b>Итого: 6</b>	<b>41</b>					<b>55</b>	<b>802</b>	<b>43 ч.</b>	
						<b>Итого количество часов в неделю на 55 группы- 56 часов</b>			

## 5. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

### Ожидаемые результаты освоения программы .

- Самореализация учащихся в сфере дополнительного образования, раскрытие творческого потенциала;
- Профессиональная ориентация учащихся;
- Проявление активной жизненной позиции каждым учащимся;

Поскольку образовательная деятельность в системе дополнительного образования предполагает не только обучение детей определенным знаниям, умениям и навыкам, но и развитие многообразных личностных качеств обучающихся. О ее результатах необходимо судить по двум группам показателей:

- **предметным** (фиксирующим приобретенные ребенком в процессе освоения образовательной программы предметные и общеучебные знания, умения, навыки);
- **личностным** (выражающим изменения личностных качеств ребенка под влиянием занятий в данном кружке, студии, секции).

Для ребенка большое значение имеет **оценка его труда родителями**, поэтому педагогу надо продумать систему работы с родителями. В частности, контрольные мероприятия можно совмещать с родительскими собраниями, чтобы родители могли по итоговым работам видеть рост своего ребенка в течение года.

**Формы проведения аттестации** детей по программе могут быть самыми разнообразными: зачет, соревнование, турнир, открытое итоговое занятие, выставка, олимпиада, конкурс, концертное прослушивание, защита творческой работы, сдача нормативов, конференция и т.п. Главные **требования при выборе формы** – она должна быть понятна детям; отражать реальный уровень их подготовки; не вызывать у них страха и чувства неуверенности, не формировать у ребенка позицию неудачника, не способного достичь определенного успеха.

### Материально-техническое обеспечение

Группы дополнительного образования занимаются в школьных кабинетах, спортивном и актовом залах. Материалы, инструменты и другое необходимое оборудование имеется и приобретается за счет бюджетных средств.

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

### МОНИТОРИНГ

1. Мониторинг результатов обучения ребенка по дополнительной образовательной программе (Буйлова Л.Н., Клёнова Н.В.).
2. Тест Н.Е. Щурковой «Размышление о жизненном опыте».
3. А.А.Андреева «Изучение удовлетворенности учащихся школьной жизнью», Е.Н.Степанова «Изучение удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в образовательном учреждении»,
4. Е.Н.Степанова «Изучение удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения»,
5. А.Н. Лутошкина по изучению уровня развития детского коллектива «Какой у нас коллектив»,
6. Д.В.Григорьева «Социометрического изучения межличностных отношений в детском коллективе».
7. Оценка Портфолио обучающихся.  
Диагностика проводится психологом, педагогами дополнительного образования и классными руководителями 1 раз в год.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2**

**Кадровый потенциал педагогов дополнительного образования  
МБОУ средняя школа №9 2024-2025 уч.год.**

<b>№</b>	<b>ФИО</b>	<b>Образование</b>	<b>Название объединения дополнительное образование</b>	<b>Стаж</b>
1.	Мешкарева Ирина Николаевна	Высшее	Кукольный театр	47
2.	Карпова Лариса Петровна	Высшее	Уроки настоящего, Мир в кадре,	27
3.	Сочнева Галина Аркадьевна	Высшее	Мечта, Домисольки, Веселые нотки	31
4.	Власов Алексей Николаевич	Высшее	Баскетбол, Юнармейцы, Волейбол, Туристы , ОФП, Дорожный патруль, Затейники	16
5.	Брюшков Денис Владимирович	Высшее	Робототехника , Техническое моделирование, <u>Мультистудия</u>	9
6.	Немировченко Антон Аркадьевич	высшее	Исторический клуб, Затейники	11
7.	Шевчук Елена Викторовна.	высшее	Биологический альманах, Биология и жизнь	30
8.	Пальцева Ксения Васильевна	высшее	Исторический клуб	6
9.	Майорова Анна Евгеньевна	Высшее	«Школьная театральная студия», ПроФИТИ, Танцевальная группа «Поколение», Смайл	0
10.	Крутова Наталия Викторовна	Высшее	«Туристы», «Цифровая лаборатория по экологии», «Экологическая лаборатория»	30
11.	Гырла Лариса Евгеньевна	Высшее	Открытые сердца	8
12.	Рябова Ольга Гариевна	Высшее	Веселые нотки	33
13.	Спирина Татьяна Васильевна	Высшее	Сила художественного слова	42
14.	Чорней Мария Николаевна	Высшее	«Шахматы», Подвижные игры	9
15.	Серова Ольга Анатольевна	Высшее	Орлята	38
16.	Шигина Марина Борисовна	Высшее	Веселые нотки	38
17.	Садовникова Наталья Викторовна	Высшее	«В мире танца»,« Умелые ручки»	6
18.	Пальцева Ксения Васильевна	Высшее	«Затейники»	6
19.	Разуваева Ирина Нимколаевна	Высшее	Орлята	3
20.	Хебнева Инна Викторовна	Высшее	Затейники	36
21.	Шувалова Виолетта Александровна	Высшее	Я, ты ,он,она	7
22.	Коклеева Юлия Александровна	Высшее	«Объектив»	10
23.	Ефремова Анастасия Евгеньевна	Высшее	Юный звукооператор	3
24.	Антонова Марина Юрьевна.	Высшее	Я -пассажир, я-пешеход	6
25.	Лемкина Светлана Юрьевна	Высшее	Орлята	28
26.	Лебедева Светлана Геннадьевна	Высшее	Дорожный патруль	24
27.	Ветрова Светлана Евгеньевна	Высшее	Смайл	28
28.	Картавина Ксения Игоревна	Высшее	Дорожный патруль, Кто, если не мы!	7
29.	Левина Светлана Валерьевна	Высшее	Смайл	6,5

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 9, НАЛЕТОВА ОЛЬГА АЛЕКСЕЕВНА,**  
Директор

**18.12.24** 10:52 (MSK)

Сертификат 6AB96E2E130452CD0B92B13321034D7C