**Анализ государственной итоговой аттестации  11-х классов  МБОУ СШ №9 за 2016/2017учебный год**

На подготовительном этапе, начиная с сентября 2016 г., и в течение всего учебного года, проходило изучение нормативных документов Министерства образования РФ, инструкций,  приказов и писем Министерства образования Нижегородской области, приказов управления образования городского округа город Выкса.

В августе 2016 г. был утвержден план мероприятий по подготовке к единому государственному экзамену в 2016 – 2017 учебном году, включивший в себя как организационные, так и  инструктивно – методические и контрольные мероприятия.  Согласно плану работа велась по следующим направлениям: организационные вопросы, работа с педагогическим коллективом, работа с родителями, работа с учащимися.

В целях успешной подготовки и проведении государственной (итоговой) аттестации 2017 года в школе было проведено следующее:

* Создана нормативно – правовая документация по единому государственному экзамену, по государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования.  Все нормативные документы были систематизированы и оформлены по уровням прохождения информации (федеральный уровень, региональный уровень, муниципальный уровень, школьный уровень). Папки с документами пополнялись в соответствии с их поступлением.
* Все нормативно-распорядительные документы рассматривались на методических и производственных совещаниях.
* Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ЕГЭ на педсоветах, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной (итоговой) аттестации, Положением о проведении единого государственного экзамена.
* Информирование родителей учащихся выпускных классов и самих учащихся проводилось через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ЕГЭ. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских и ученических собраний, которые содержат дату проведения, тему собрания, темы и список выступающих, список присутствующих, их росписи в получении соответствующего инструктажа.
* При подготовке к экзаменам ведущее место занимала деятельность учителей-предметников. На первом же заседании МО учителей-предметников была спланирована работа по подготовке к ЕГЭ, что было отражено в планах работы по подготовке к государственной (итоговой) аттестации каждого учителя - предметника. Учителя помогали учащимся сориентироваться среди большого количества пособий для подготовки к ЕГЭ и к экзаменам в новой форме.
* В план-график подготовки и проведения ЕГЭ обязательно  включали проведение мониторинга по русскому языку, математике, обществознанию, физике, биологии, иностранному языку, истории  в форме и по материалам ЕГЭ с последующим анализом результатов.
* Одним из направлений деятельности по подготовке к государственной (итоговой) аттестации является работа психолога, которая включала в себя индивидуальные консультации с учащимися и родителями, составление рекомендаций для учащихся и родителей по подготовке к экзаменам. Психолог Гаврилина Т.Е.  помогала  учащимся, родителям и учителям преодолеть психологические трудности подготовки к экзамену.

Обучение педагогов школы по подготовке учащихся к ЕГЭ проводилось также через методическую работу школьных и районных методических объединений, где систематически рассматривались вопросы подготовки к ЕГЭ. На заседаниях методических объединений учителей-предметников(математика) были детально проанализированы результаты ЕГЭ – 2016г (на основании протоколов проведения результатов ЕГЭ), задания, где учащиеся получили наименьшее количество баллов. На заседаниях ШМО регулярно заслушивались сообщения учителей с курсов и семинаров.

  В рамках подготовки к ЕГЭ были проведены в 11 классах:

* Пробные ЕГЭ по русскому языку и математике.
* Пробный ЕГЭ по биологии, обществознанию, физике, истории, информатике и ИКТ.

Результаты  работ глубоко анализировались, итоги доводились до сведения родителей. Своевременно принимались меры по ликвидации затруднений учащихся по темам программы.

В течение учебного года осуществлялся внутришкольный контроль за состоянием преподавания предметов. Систематически посещались уроки учителей– предметников, проводились индивидуальные собеседования с педагогами. Для контроля были использованы материалы ЕГЭ. Текущие проверочные работы и контрольные работы проводились по типу ЕГЭ. В течение учебного года были проведены пробные работы по математике, русскому языку в 11-м классе (по материалам ФИПИ). Учебные программы по предметам выполнены полностью в практической и теоретической частях.

В течение учебного года проводились консультации для выпускников 11-х классов. В 11-м классе проводились факультативы по математике, русскому языку, физике, обществознанию, биологии, истории, с целью повышения качества знаний и подготовки к ЕГЭ.

Итоговая аттестация 2016-2017 учебного года прошла организованно и без нарушений.

Аттестация учащихся за курс средней школы.

На конец учебного года в 11 классе обучались 51 учащихся. Все они были допущены к итоговой аттестации, все успешно ее выдержали и получили документ соответствующего образца.

Работа учителей-предметников была направлена на качественную подготовку выпускников к экзаменам по предметам: факультативы, участие в пробных экзаменах по математике и русскому языку в форме ЕГЭ, проведение школьных пробных экзаменов в форме ЕГЭ, использование тестов при проведении самостоятельных и контрольных работ, включение заданий из КИМов в домашние задания.

Результаты экзаменов следующие:

Выбор экзамена в форме ЕГЭ.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Математика (база) | Математика  (проф) | Химия | Физика | Информатика | Биология | История | Литература | География | Иностранный язык | Обществознание |
| 11а | 26 | 17 | 1 | 5 | 2 | 5 | 4 | 1 | 3 | 3 | 14 |
| 11б | 24 | 18 | 3 | 7 | 3 | 6 | 4 | 1 | - | 5 | 10 |
| Итого | 50 | 35 | 4 | 12 | 5 | 11 | 8 | 2 | 3 | 8 | 24 |

Русский язык

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Баллы | 37-40 | 41-50 | 51-60 | 61-70 | 71-80 | 81-90 | 91-100 |
| выпуск 2014г. | 2 | 3 | 9 | 13 | 2 | 3 | 19 |
| выпуск 2015г. | - | 2 | 10 | 11 | 10 | 1 | 20 |
| выпуск 2016г. | - | - | 3 | 11 | 16 | 9 | 10 |
| выпуск 2017г. |  |  | 3 | 14 | 13 | 15 | 6 |

Математика

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Баллы | 9-26 | 27-40 | 41-50 | 51-60 | 61-70 | 71-80 | 81-90 | 91-100 |
| выпуск 2014г. | 4 | 13 | 11 | 10 | 5 | 6 | 2 |  |
| выпуск 2015г. | - | 18 | 11 | 9 | 2 | 3 | - | - |
| выпуск 2016г.  профиль | 2 | 6 | 8 | 2 | 11 | 4 | - | - |
| выпуск 2017г.  профиль | 2 | 10 | 7 | 4 | 9 | 2 | 1 | - |

Обществознание

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Баллы | 21-30 | 31-41 | 42-50 | 51-60 | 61-70 | 71-80 | 81-90 | 91-100 |
| выпуск 2014г. | 1 | 2 | 7 | 13 | 10 | 2 | 1 | - |
| выпуск 2015г. | 3 | 2 | 9 | 12 | 7 | 5 | 1 | 1 |
| выпуск 2016г. | - | 1 | 10 | 5 | 3 | 5 | 1 | - |
| выпуск 2017г. |  |  | 6 | 6 | 7 | 3 | 1 | 1 |

История

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Баллы | 30-35 | 36-40 | 41-50 | 51-60 | 61-70 | 71-80 | 81-90 | 91-100 |
| выпуск 2014г. | - | 1 | 3 | - | - | - | - | - |
| выпуск 2015г. | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | - | - | 1 |
| выпуск 2016г. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | - |
| выпуск 2017г. | 1(25) | 1 | 1 | - | 1 | 1 | 1 | - |

Химия

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Баллы | 30-35 | 36-40 | 41-50 | 51-60 | 61-70 | 71-80 | 81-90 | 91-100 |
| выпуск 2014г. | - | - | - | 1 | 1 | 1 | - | - |
| выпуск 2015г. | - | 1 | 1 | 2 | - | - | - | - |
| выпуск 2016г. | - | - | 1 | 1 | 1 | 1 | - | - |
| выпуск 2017г. | 2(23,31) | - | 1 | - | 2 | 1 | - | - |

Физика

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Баллы | 20-35 | 36-40 | 41-50 | 51-60 | 61-70 | 71-80 | 81-90 | 91-100 |
| выпуск 2014г. | 1 | 4 | 6 | 4 | - | 2 | 1 | - |
| выпуск 2015г. | - | 2 | 5 | - | 3 | - | - | 1 |
| выпуск 2016г. | - | 2 | 4 | 5 | 3 | 1 | 2 | - |
| выпуск 2017г. | - | - | 2 | 5 | 3 | 2 | - | - |

Литература

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Баллы | 20-30 | 31-41 | 42-50 | 51-60 | 61-70 | 71-80 | 81-90 | 91-100 |
| выпуск 2014г. | - | - | - | - | 3 | - | - | 1 |
| выпуск 2015г. | - | - | - | 2 | - | - | - | - |
| выпуск 2016г. | - | - | - | 1 | - | 1 | 1 | - |
| выпуск 2017г. | - | - | - | 1 | 1 | - | - | - |

География

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Баллы | 20-30 | 31-41 | 42-50 | 51-60 | 61-70 | 71-80 | 81-90 | 91-100 |
| выпуск 2014г. | - | - | 1 | 1 | 1 | - | - | - |
| выпуск 2015г. | - | - | 1 | 1 | - | - | 2 | - |
| выпуск 2016г. | - | - | - | 1 | - | - | - | - |
| выпуск 2017г. | - | - | - | - | 3 | - | - | - |

Биология

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Баллы | 20-35 | 36-40 | 41-50 | 51-60 | 61-70 | 71-80 | 81-90 | 91-100 |
| выпуск 2014г. | - | - | - | 1 | 5 | 1 | - | - |
| выпуск 2015г. | 2 | - | 3 | 3 | 2 | 1 | - | - |
| выпуск 2016г. | 1 | - | 1 | - | 1 | 1 | 1 | - |
| выпуск 2017г. | - | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | - | - |

Информатика и ИКТ

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Баллы | 31-40 | 41-50 | 51-60 | 61-70 | 71-80 | 81-90 | 91-100 |
| выпуск 2014г. | 1 | 2 | 1 | - | 2 | - | - |
| выпуск 2015г. | - | - | - | 1 | - | - | - |
| выпуск 2016г. | - | 1 | - | - | - | - | - |
| выпуск 2017г. | - | - | 2 | 1 | 1 | 1 | - |

Иностранный язык

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Баллы | 20-30 | 31-41 | 42-50 | 51-60 | 61-70 | 71-80 | 81-90 | 91-100 |
| выпуск 2014г. | 2 | - | 3 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 |
| выпуск 2015г. | - | - | 2 | 1 | 1 | - | - | - |
| выпуск 2016г. | 1 | - | - | - | 3 | 1 | 3 | 1 |
| выпуск 2017г. | - | - | 1 | 3 | - | - | 1 | 1 |

Анализируя результаты, полученные на едином государственном экзамене, можно сделать вывод, что учащиеся усвоили знания и умения, определенные образовательным стандартом по предметам. Отработан механизм подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации в форме и по материалам ЕГЭ. Но не всеми учащимися преодолен минимальный порог. Профильный уровень по математике не сдали 2 человека, но базовый уровень эти обучающиеся сдали, поэтому проблем не возникло с получением аттестатов. Все обучающиеся получили аттестаты, 4 обучающихся получили аттестаты особого образца и золотые медали. Были неудачи и по экзаменам по выбору: химия-2, история-1

Сравнительный анализ ЕГЭ за 3 года

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 |
| Русский язык | 66,2 | 69 | 77 | 77 |
| Математика(профиль) | 49,9 | 47,3 | 53 | 50 |
| Математика(базовая) | - | 3,6 | 4,3 | 4,0 |
| Физика | 49,8 | 53 | 56 | 59 |
| Литература | 71,8 | 57 | 73 | 61 |
| Информатика | 56 | 64 | 46 | 65 |
| История | 45,5 | 54 | 60 | 56 |
| Обществознание | 56,4 | 56,3 | 57 | 62 |
| Химия | 66,6 | 47 | 60 | 51 |
| Биология | 66 | 51 | 64 | 55 |
| Иностранный язык | 57,4 (англ.) | 51 (англ.), 69 (немецк.) | 59 (англ.), 90 (франц.) | 67(англ.), 53(немецк.) |
| География | 51,6 | 73 | 60 | 66 |
| Итого | **58** | **58** | **58** |  |

Средний балл по школе

     Результаты выпускников 2017 стабилен. Наилучшие результаты по школе : русский язык – 1 человек (96 баллов), математика (профиль) – 1 человек (82 баллов), физика – 1 человека (74 балла), химия – 1 человек (78 балла), история – 1 человек (86 баллов), английский язык – 1 человек (93 балла), биология – 1 человек (79 баллов), обществознание – 1 человек (96 баллов), литература – 1 человек (62 баллов), география-1(69 баллов), информатика и ИКТ – 1(81 балл)

Выводы:

* школа обеспечила выполнение Федерального закона “Об образовании в Российской Федерации” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении ЕГЭ и  государственной (итоговой) аттестации. Хорошая организация по подготовке и проведению государственных экзаменов позволила завершить учебный год без апелляций;
* государственная (итоговая) аттестация выпускников 11хклассов в 2016-2017 учебном году проведена в установленные сроки и в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней образования.
* в школе отработана система организации и проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников.
* в ходе ГИА было установлено соответствие уровня и качества подготовки выпускников требованиям государственного образовательного стандарта;
* проведен промежуточный и итоговый контроль в выпускных классах, в том числе в виде письменных контрольных работ или в форме тестовых заданий;
* школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников в форме  ЕГЭ и обеспечила организованное проведение итоговой аттестации;
* информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документы проходила своевременно через совещания различного уровня;
* у учащихся 11-х классов не по всем предметам (включая экзамены по выбору) успешно преодолён минимальный порог, это свидетельствует о том, что нужно больше внимания уделять подготовке выпускников средней школы;
* среднюю школу окончили на “отлично” 4 обучающихся, что составило 7,8% от общего числа выпускников средней школы;
* обращения родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступали.

Предложения на 2017- 2018 учебный  год:

1. Рассмотреть и утвердить план мероприятий по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в начале учебного года.
2. Включить в план работы мероприятия по всем направлениям деятельности, связанные с организацией и проведением итоговой аттестации выпускников.
3. На заседании предметных методических объединениях обсудить результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 классов 2017года.
4. Администрации школы усилить контроль над преподаванием предметов в 11 классах, поставить на классно – обобщающий контроль 11 классы с целью выявления сформированности ЗУН выпускников и оказание коррекции в знаниях учащихся, нуждающихся в педагогической поддержке.
5. На заседании предметных методических объединениях обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений.
6. Учителям-предметникам в педагогической деятельности:

* использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;
* контроль знаний учащихся, проводить в форме тестовых заданий;
* воспитывать положительное отношение к учебе;
* осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения;

1. Использовать ресурсы Интернет, мультимедийное, интерактивное обеспечение для создания дополнительных условий при работе с учащимися.