

## Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа №9

СОГЛАСОВАН  
Педагогическим советом  
МБОУ средняя школа № 9  
(протокол от 14 апреля 2023г. № 17)

УТВЕРЖДЕН  
Директор МБОУ средняя школа №9  
А.В. Уханов  
Приказ № 101 от 17 апреля 2023 г.

### Отчет о результатах самообследования за 2022 год

#### Общие сведения об образовательной организации

|  |   |
|--|---|
| Наименование образовательной организации     | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа №9 (МБОУ средняя школа №9) |
| Руководитель                                 | Андрей Викторович Уханов  |
| Адрес организации                            | 1607069, г. Выкса, м-он Жуковского, здание 6/1  |
| Телефон, факс                                | (83177) 42747, (83177) 42740  |
| Адрес электронной почты                      | vykschool9@yandex.ru  |
| Учредитель                                   | администрация городского округа<br>города Выкса Нижегородской области.                          |
| Дата создания                                | 1988 год  |
| Лицензия                                     | №219 от 20.04.2015 Серия 52Л01 №0002066   |
| Свидетельство о государственной аккредитации | №2001 от 26.05.2015 Серия 52А01 № 0001564   |

МБОУ средняя школа № 9 (далее – Школа) расположена в спальном районе города Выкса. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 90 процентов – рядом со Школой, 10 процентов – в близлежащих районах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей, адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ.

## Аналитическая часть

### І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-9-х по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 3 года.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

В августе 2022 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов.

## II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа       | Функции  |
|---------------------------|--|
| Директор                  | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой  |
| Совет школы               | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>  |
| Педагогический совет      | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul> |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li></ul>  |

|  |   |
|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul> |
|--|---|

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- ШМО учителей математики;
- ШМО учителей русского языка и литературы
- ШМО учителей начальных классов;
- ШМО классных руководителей (2 объединения)

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет школы.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся

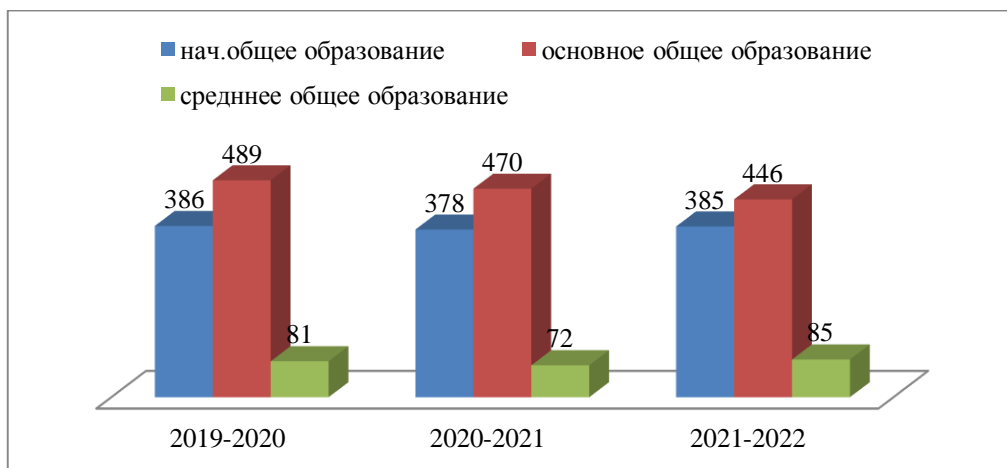
По итогам 2021- 2022 уч. года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

#### *Режим образовательной деятельности*

| Классы | Продолжительность урока   | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
|--------|---|----------------------------------|----------------------------------|
| 1      | Ступенчатый режим:<br>– 35 минут (сентябрь – декабрь);<br>– 40 минут (январь – май) | 5                                | 33                               |
| 2-6    | 40 минут  | 5                                | 34                               |
| 7–11   | 40 минут  | 6                                | 34                               |

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Схема 1. Динамика контингента обучающихся



Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 916 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с (вариант 6.2)
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями) (1 вариант)
- дополнительные общеразвивающие программы.

**Начальное общее образование** – основная образовательная программа начального общего образования соответствует федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования. В основе реализации основной образовательной программы лежит системно-деятельностный подход.

**Основное общее образование** – основная образовательная программа основного общего образования в 5-9 классах соответствует ФГОС ООО. Главная цель учебно-воспитательной деятельности педагогов – удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей обучающихся.

**Среднее общее образование** – образовательная программа среднего общего образования (ФК ГОС) для реализации федерального компонента государственного образовательного стандарта. Педагоги организуют процесс обучения в соответствии с принципами самоактуализации, индивидуальности, выбора, творчества, доверия и поддержки.

**Дополнительные образовательные услуги:** «Малышок» - подготовка обучающихся к школе в этом году не реализовывались

**Организация изучения иностранных языков:** В МБОУ средняя школа № 9 со 2-го класса изучается иностранный язык – английский 2 часа в неделю (2-4 классы), английский 3 часа в неделю (5-11 классы).

**Реализация прав детей на обучение на родном (русском) языке и изучение родного языка:**

В школе образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации.

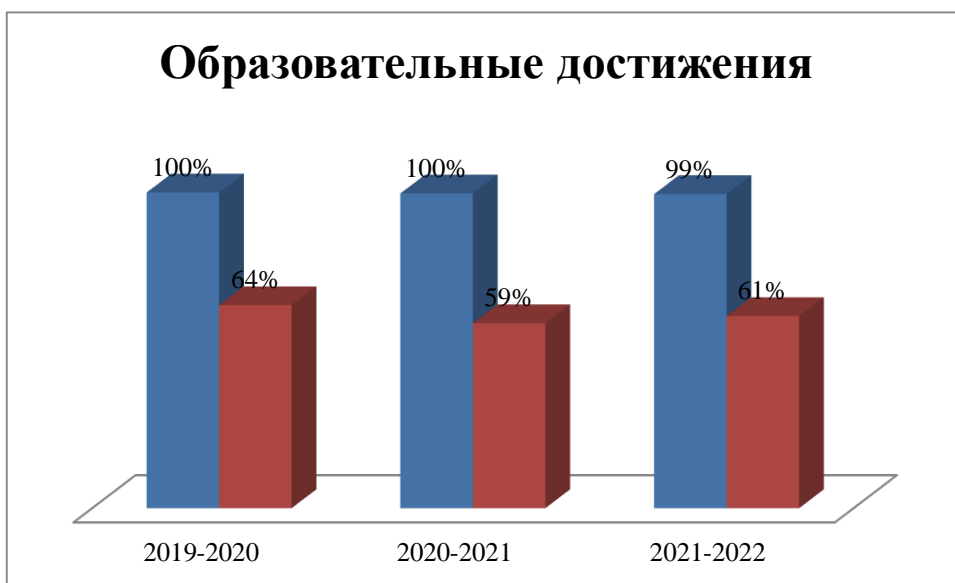
Федерации в рамках образовательных программ осуществляются в соответствии с государственными образовательными стандартами.

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, происходит постепенная ликвидация второй смены.

Обучающихся с ОВЗ – 11 человек; инвалидностью – 5 человек; ОВЗ и инвалидностью – 3 человека

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

*Результаты внутришкольного мониторинга образовательных достижений*



| Классы | Уровень качества 2019-2020 | Уровень качества 2020-2021 | Уровень качества 2021-2022 |              |
|--------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|--------------|
| 2а     |                            |                            | 84,6                       |              |
| 2б     |                            |                            | 82,4                       |              |
| 2в     |                            |                            | 54,5                       |              |
| 2г     |                            |                            | 91,7                       |              |
| 3а     |                            | 93,3                       | 83,3                       | <b>-10</b>   |
| 3б     |                            | 96,6                       | 93,1                       | <b>-3,4</b>  |
| 3в     |                            | 80,0                       | 61,1                       | <b>-18,9</b> |
| 3г     |                            | 69,2                       | 70,4                       | <b>1,1</b>   |
| 4а     | 95,7                       | 85,7                       | 99,0                       | <b>9,3</b>   |
| 4б     | 92,3                       | 80,0                       | 82,6                       | <b>2,6</b>   |
| 4в     | 62,5                       | 64,7                       | 50,5                       | <b>-14,7</b> |
| 4г     | 92,0                       | 88,0                       | 79,2                       | <b>-8,8</b>  |

|            |             |             |              |              |
|------------|-------------|-------------|--------------|--------------|
| <b>5а</b>  | 92,3        | 84,0        | 64,0         | <b>-20,0</b> |
| <b>5б</b>  | 84,6        | 68,0        | 56,0         | <b>-12,0</b> |
| <b>5в</b>  | 75,0        | 70,8        | 80,0         | <b>9,2</b>   |
| <b>5г</b>  | 60,0        | 62,5        | 63,6         | <b>1,1</b>   |
| <b>6а</b>  | 80,8        | 55,0        | 53,8         |              |
| <b>6б</b>  | 64,7        | 41,2        | 32,1         |              |
| <b>6в</b>  | 75,0        | 60,0        | 61,5         |              |
| <b>6г</b>  | 85,0        | 47,6        | 62,5         |              |
| <b>7а</b>  | 80,0        | 75,0        | 62,5         | <b>-12,5</b> |
| <b>7б</b>  | 65,2        | 47,8        | 43,5         | <b>-4,5</b>  |
| <b>7в</b>  | 56,5        | 29,2        | 29,2         | <b>0,0</b>   |
| <b>7г</b>  | 64,0        | 41,7        | 43,5         | <b>1,8</b>   |
| <b>8а</b>  | 66,7        | 60,0        | 60,0         | <b>0,0</b>   |
| <b>8б</b>  | 60,9        | 50,0        | 47,6         | <b>-2,4</b>  |
| <b>8в</b>  | 42,9        | 23,8        | 25,0         | <b>1,2</b>   |
| <b>8г</b>  | 48,0        | 20,8        | 39,1         | <b>18,3</b>  |
| <b>9а</b>  | 76,0        | 76,0        | 80,8         | <b>4,8</b>   |
| <b>9б</b>  | 47,8        | 56,5        | 54,2         | <b>-2,4</b>  |
| <b>9в</b>  | 30,4        | 36,4        | 25,0         | <b>-11,4</b> |
| <b>9г</b>  | 26,9        | 26,9        | 23,1         | <b>-3,8</b>  |
| <b>10а</b> |             | 47,8        | 26,9         |              |
| <b>10б</b> |             | 61,9        | 83,3         |              |
| <b>11а</b> |             | 60,7        | 85,0         | <b>25,0</b>  |
| <b>11б</b> |             |             | 61,9         | <b>0,0</b>   |
|            | <b>61,3</b> | <b>58,5</b> | <b>60,87</b> |              |

#### Качество знаний по параллелям:

|                    | 1 четверть | 2 четверть | 3 четверть | 4 четверть | год |
|--------------------|------------|------------|------------|------------|-----|
| 2-е кл-<br>90/89   | 67%        | 72%        | 72%        | 73%        | 79% |
| 3-е кл-<br>102/104 | 71%        | 72%        | 76,5%      | 74%        | 79% |
| 4-е кл-<br>84/83   | 72%        | 77%        | 70,4%      | 72%        | 79% |
| 5-е кл.-<br>93/92  | 65%        | 71%        | 61,5%      | 59%        | 65% |
| 6-е кл.-<br>81/81  | 47%        | 46%        | 43%        | 40%        | 48% |
| 7-е кл.-<br>93/93  | 40%        | 39%        | 41%        | 34%        | 45% |
| 8-е кл.-<br>86/84  | 37%        | 37%        | 38,1%      | 38%        | 43% |
| 9-е кл.-<br>96/96  | 45%        | 43%        | 42%        | 40%        | 47% |
| 10-е кл-<br>44/44  | -          | 45         | -          | 48%        | 50% |

|                   |   |    |  |     |     |
|-------------------|---|----|--|-----|-----|
| 11-е кл-<br>41/41 | - | 61 |  | 71% | 73% |
|-------------------|---|----|--|-----|-----|

Таким образом, анализ показателей результативности образовательной деятельности выявил:

Положительные тенденции, обусловленные повысившимися требованиями к качеству современного образования:

- Наблюдается отрицательная динамика уровня успешности по всем образовательным уровням.

|   | 2021 год     | 2022 год      | Сравнение    |
|---|--------------|---------------|--------------|
| <b>Качество знаний по школе</b>             | <b>58,5%</b> | <b>60,87%</b> | <b>+2,37</b> |
| <b>Успеваемость по школе</b>                | <b>99,6%</b> | <b>99,6%</b>  |              |
| Качество знаний начальной школе             | 79%          | 78,83%        |              |
| Успеваемость по начальной школе             | 99,3%        | 99,3%         |              |
| Качество знаний по средней школе            | 45,7%        | 49,78%        | <b>+8,86</b> |
| Успеваемость по средней школе               | 99,8%        | 100%          | <b>+0,2</b>  |
| По – и<br>Качество знаний по старшему звену | 71           | 61,18%        | -9,82        |
| Успеваемость по старшему звену              | 98,6%        | 100%          | <b>+1,4</b>  |

уровням: НОО успеваемость качество –

полдожительная динамика

ООО – успеваемость и качество – полдожительная динамика успеваемость повысилась на процента (в целом можно считать стабильной), качество знаний – на 8,86 процента,

СОО – успеваемость повысилась на 1% , качество знаний понизилось на 9,82 процента.

Анализ резерва качества по предметам выявляет предметные области, в которых данная проблема стоит наиболее остро: русский язык, английский язык, математика (алгебра, геометрия).

Недостаточно реализуется дифференцированный и индивидуальный подход к учащимся. Снижение учебной мотивации учащихся. Отсутствие единства требований к учащимся. Недостаточная поддержка со стороны родителей (законных представителей)

Проведение педагогического совета на тему «Как выявить проблемы и найти антикризисные решения, чтобы повысить качество образования». Организация методических семинаров по вопросам системы оценки, мастер-классов по использованию методов и приемов, направленных на повышение мотивации учащихся. Проведение родительских лекториев и консультаций. Расширение спектра мероприятий, проводимых с привлечением психолога и педагогов имеющих передовой опыт.

#### **Анализ работы с учащимися, имеющими повышенную учебную мотивацию**

Работая над решением задачи выявления и развития высокомотивированных и одаренных в разных предметных областях учащихся в ходе организации урочной и внеурочной деятельности с учетом запросов учащихся, включенности их в разработку и



проведение мероприятий, педагогический коллектив школы уделял внимание вовлечению учащихся в проектную деятельность, олимпиады, конкурсы.

Работа с одаренными и высокомотивированными учащимися проводится по плану. Основная задача – выявление и поддержка способных, одаренных детей. В ходе образовательной деятельности учителя осуществляли индивидуальный подход к одаренным и высокомотивированным учащимся: предлагали задания повышенной сложности, творческие работы, индивидуализированные домашние задания. Предметные недели, конкурсы и олимпиады разных уровней (в том числе дистанционные), КТД (коллективно творческие дела), предметные кружки были направлены на создание условий для самовыражения учащихся и на развитие их способностей. Для учащихся 5–9-х классов созданы условия для достижения личностных и метапредметных результатов освоения ООП ООО через организацию внеурочной деятельности по пяти направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное с учетом запросов и интересов учеников и их родителей (законных представителей).

Педагоги школы рассматривали Всероссийскую олимпиаду школьников как одну из наиболее массовых форм внеурочной работы по учебным предметам и помогали учащимся при подготовке к олимпиадам. В анализируемом учебном году учащиеся школы приняли активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников.

*В школьном этапе было 718 участий, из них 34 победителей 302 призера, на муниципальном этапе – 277 человек, из них 9 победителей и 45 призеров, на региональном этапе – 9 человек участников.*

*По результатам регионального этапа прослеживается положительная динамика.*

По итогам школьного тура олимпиады была сформирована команда из 168 человек для участия в муниципальном этапе олимпиады.

#### **Результаты МЭ ВсОШ 2022-2023 уч. года**

| учебный год           | победители | призеры |
|-----------------------|------------|---------|
| 2018-2019 учебный год | 1          | 8       |
| 2019-2020 учебный год | 2          | 35      |
| 2020-2021 учебный год | 7          | 19      |
| 2021-2022 учебный год | 11         | 75      |
| 2022-2023 учебный год | 9          | 45      |

*В этом году школа заняла второе место в рейтинге среди ОО города.*

#### **Результаты РЭ ВсОШ 2022-2023 уч. года**

*В региональном этапе ВсОШ участвовало девять обучающихся МБОУ средняя школа № 9, трое из них стали призерами*

|                   | Прошли в РЭ | Участники РЭ | Призеры РЭ |
|-------------------|-------------|--------------|------------|
| 2021-2022 уч. год | 9ч.         | 6ч.          | 3 ч.       |
| 2022-2023уч. год  | 10ч         | 9ч.          | 0          |

*По результатам регионального этапа прослеживается положительная динамика*

Созданная в школе программа «Одарённые дети» предусматривает целенаправленную работу с одарёнными обучающимися, начиная с начальной школы и до осознанного выбора жизненного пути, поэтому урочная и внеурочная деятельность

строится так, чтобы каждый учащийся мог проявить свои возможности в самых разных сферах деятельности.

С целью выявления и поддержки одаренных и увлеченных основами наук учащихся, стремящихся к научной деятельности, в школе действует научное общество учащихся «СОВА».

#### **Результаты НПК 2022-2023 уч. года**

По итогам РНПК школа была награждена дипломом «Образовательное учреждение – лидер НПК 2023 года» 8 победителей, 15 призеров.

|                              | победители | призеры | участник |
|------------------------------|------------|---------|----------|
| <b>2020-2021 учебный год</b> | 6          | 15      |          |
| <b>2021-2022 учебный год</b> | 7          | 17      |          |
| <b>2022-2023 учебный год</b> | 8          | 15      | 1        |

*Работа с одаренными и высокомотивированными учащимися осуществляется системно. Данное направление включено в планы работ ШМО, МСШ, ВШК*

*Спектр других конкурсов и олимпиад, а также количество вовлеченных в них учащихся значительно сократились по сравнению с предыдущим учебным годом.*

*Участие одного ребенка в олимпиаде сразу по многим предметам, что снижает результативность и приводит к перегрузке некоторых учащихся.*

## **ЕГЭ**

### **В 2022 году выпускники 11-х классов сдавали ГИА в форме ЕГЭ**

Работа учителей-предметников была направлена на качественную подготовку выпускников к экзаменам по предметам: элективные курсы, использование тестов при проведении самостоятельных и контрольных работ, включение заданий из КИМов в домашние задания.

Выбор экзамена в форме ЕГЭ.

| Класс        | Математика (баз) | Математика (проф) | Химия    | Физика   | Информатика | Биология | История  | Литература | География | Иностранный язык | Обществознание |
|--------------|------------------|-------------------|----------|----------|-------------|----------|----------|------------|-----------|------------------|----------------|
| 11а          | 11               | 9                 | 2        | 1        | 1           | 1        | 3        | 3          | 3         | 5                | 16             |
| 11б          | 6                | 15                | 1        | 8        | 4           | 2        | 6        | 2          | 0         | 1                | 10             |
| <b>ВСЕГО</b> | <b>17</b>        | <b>24</b>         | <b>3</b> | <b>9</b> | <b>5</b>    | <b>3</b> | <b>9</b> | <b>5</b>   | <b>3</b>  | <b>6</b>         | <b>26</b>      |

Результаты экзаменов следующие:

Русский язык (проходной-24)

| Баллы         | 24-36 | 37-40 | 41-50 | 51-60 | 61-70 | 71-80 | 81-90 | 91-100  |
|---------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|---|
| Выпуск 2022г. | 0     | 0     | 0     | 6     | 8     | 11    | 7     | 9<br>98-Гусева М.<br>96-Дренин<br>К.Хапова<br>А.Можаева А.<br>94-Латышева<br>А.Елизарова П.<br>91-Монахов<br>Л.Рожкова<br>Д.Вайнер А. |

Математика(проходной-27)

| Баллы         | 9-26 | 27-40 | 41-50 | 51-60 | 61-70 | 71-80 | 81-90                             | 91-100 |
|---------------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-----------------------------------|--------|
| Выпуск 2022г. |      | 3     | 1     | 3     | 2     | 13    | 2<br>82-Мелькин Г.<br>Латышева А. |        |

Обществознание (проходной-42)

| Баллы         | 21-30 | 31-41                      | 42-50 | 51-60 | 61-70 | 71-80 | 81-90 | 91-100                       |
|---------------|-------|----------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|------------------------------|
| Выпуск 2022г. |       | 1<br>(38-<br>Левина<br>В.) | 3     | 3     | 3     | 5     | 6     | 1<br>(94-<br>Латышева<br>А.) |

История (проходной-32)

| Баллы         | 30-35 | 36-40 | 41-50 | 51-60 | 61-70 | 71-80 | 81-90 | 91-100  |
|---------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|---|
| Выпуск 2022г. | 0     | 0     | 1     | 2     | 0     | 1     | 1     | 3<br>100-<br>Чередниченко<br>А.<br>93-Гусеква<br>М.<br>Фокин А. |

Химия (проходной-36)

| Баллы | 30-35 | 36-40 | 41-50 | 51-60 | 61-70 | 71-80 | 81-90 | 91-100 |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|

|                  |  |  |        |  |  |  |                            |                          |
|------------------|--|--|--------|--|--|--|----------------------------|--------------------------|
| Выпуск<br>2022г. |  |  | 1 (49) |  |  |  | 1<br>(90-<br>Хапова<br>А.) | 1-(93-<br>Рожкова<br>Д.) |
|------------------|--|--|--------|--|--|--|----------------------------|--------------------------|

Физика (проходной-36)

|                  |       |       |       |       |       |       |                       |        |
|------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-----------------------|--------|
| Баллы            | 20-35 | 36-40 | 41-50 | 51-60 | 61-70 | 71-80 | 81-90                 | 91-100 |
| Выпуск<br>2022г. |       | 1     | 1     | 0     | 3     | 1     | 1<br>83-<br>Шевчук Д. |        |

Литература (проходной-32)

|                  |       |       |        |       |       |       |   |        |
|------------------|-------|-------|--------|-------|-------|-------|---|--------|
| Баллы            | 20-30 | 31-41 | 42-50  | 51-60 | 61-70 | 71-80 | 81-90                                     | 91-100 |
| Выпуск<br>2022г. |       |       | 1 (42) | 1     | 0     | 1     | 2<br>(87-<br>Можаева<br>А.;Панкова<br>Н.) |        |

География (проходной-37)

|                  |       |       |       |                       |       |       |       |        |
|------------------|-------|-------|-------|-----------------------|-------|-------|-------|--------|
| Баллы            | 20-30 | 31-41 | 42-50 | 51-60                 | 61-70 | 71-80 | 81-90 | 91-100 |
| Выпуск<br>2022г. |       |       | 1(45) | 2<br>(57-Бутко<br>А.) |       |       |       |        |

Биология (проходной-36)

|                  |                               |       |       |           |       |       |       |        |
|------------------|-------------------------------|-------|-------|-----------|-------|-------|-------|--------|
| Баллы            | 20-35                         | 36-40 | 41-50 | 51-60     | 61-70 | 71-80 | 81-90 | 91-100 |
| Выпуск<br>2022г. | 1<br>(23-<br>Дорофеева<br>А.) |       |       | 1<br>(53) |       |       |       |        |

Информатика и ИКТ (проходной-40)

|                  |       |       |       |       |       |       |                    |
|------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------------------|
| Баллы            | 31-40 | 41-50 | 51-60 | 61-70 | 71-80 | 81-90 | 91-100             |
| Выпуск<br>2022г. |       |       |       | 1     | 1     | 1     | 93<br>ДренинКирилл |

Иностранный язык (проходной-22)

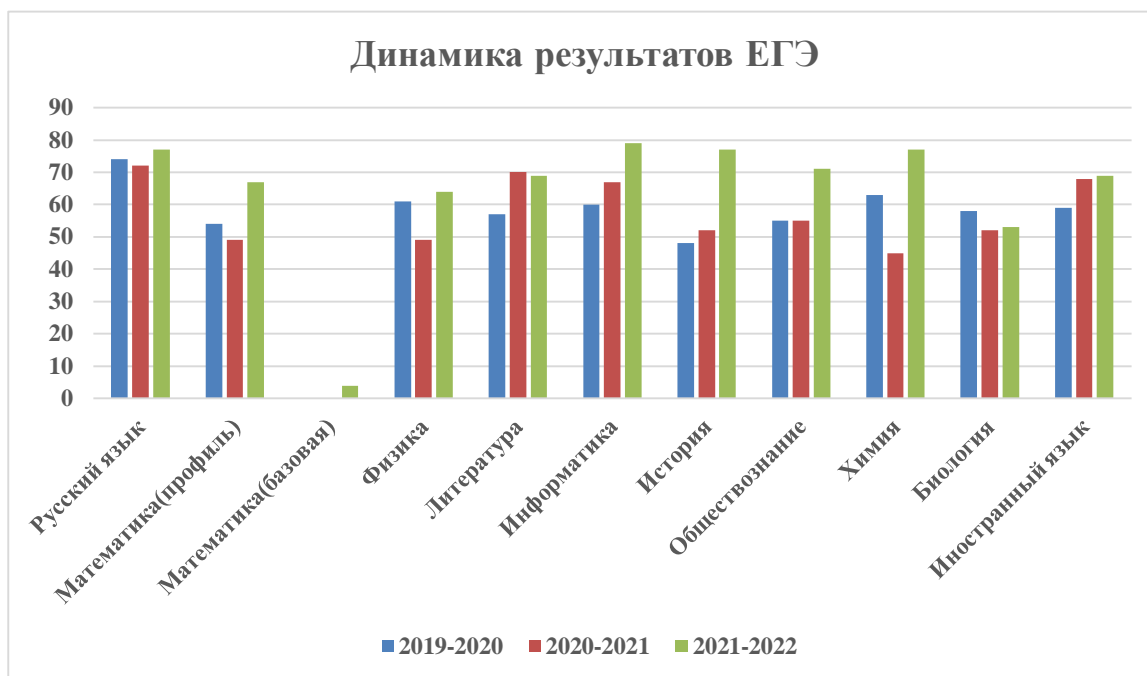
|                  |       |       |       |       |       |       |       |                   |
|------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------------------|
| Баллы            | 20-30 | 31-41 | 42-50 | 51-60 | 61-70 | 71-80 | 81-90 | 91-100            |
| Выпуск<br>2022г. | -     | -     | 2     | 1     | 1     | -     | 2     | 92<br>ШигароваЮля |

Анализируя результаты, полученные на едином государственном экзамене, можно сделать вывод, что обучающиеся усвоили знания и умения, определенные образовательным стандартом по предметам. Отработан механизм подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации в форме и по материалам ЕГЭ. Все обучающиеся получили аттестаты, 10 обучающихся получили аттестаты особого образца и золотые медали (11А – Антонова Василиса, Латышева Алина, Логинова Анастасия, Можая Анастасия, Хапова Алина, 11Б - Горшкова Яна, Мелькин Глеб, Пронькова Анжелика, Рожкова Дарья и Шевчук Денис)

Сравнительный анализ ЕГЭ за 3 года

Средний балл по школе

| Предмет             | 2019-2020   | 2020-2021   | 2021-2022   |
|---------------------|-------------|-------------|-------------|
| Русский язык        | 74          | 72          | 77          |
| Математика(профиль) | 54          | 49          | 67          |
| Математика(базовая) | -           | -           | 3,9         |
| Физика              | 61          | 49          | 64          |
| Литература          | 57          | 70          | 69          |
| Информатика         | 60          | 67          | 79          |
| История             | 48          | 52          | 77          |
| Обществознание      | 55          | 55          | 71          |
| Химия               | 63          | 45          | 77          |
| Биология            | 58          | 52          | 53          |
| Иностранный язык    | 59          | 68          | 69          |
| География           | 58          | 52          | 51          |
| Итого               | <b>58,8</b> | <b>57,4</b> | <b>63,2</b> |



Результаты выпускников 2022 стабильные. Наилучшие результаты по школе : русский язык – 1 человек (98 баллов), математика (профиль) – 2 человека (82 балла), физика – 1 человек (83балла), химия – 1 человек (93 балла), история – 1 человек (100 баллов), английский язык – 1 человека (92 балла), биология – 1 человек (53 балла), обществознание – 1 человек (94 балла), литература – 2 человека (87 баллов), информатика и ИКТ – 1(93 балла).

|              | Русский язык | Математика | Математика базовая | Физика | Химия | Обществознание | География | История | Информатика | Английский | Биология | Литература |
|--------------|--------------|------------|--------------------|--------|-------|----------------|-----------|---------|-------------|------------|----------|------------|
| школа        | 76,8         | 66,9       | 3,9                | 63,6   | 77,3  | 70,7           | 51,3      | 76,6    | 78,7        | 68,5       | 38       | 69         |
| г.о.г. Выхса | 72,6         | 58,4       | 4,1                | 59,3   | 54,7  | 65,8           | 51,6      | 62,8    | 57,8        | 72         | 51,8     | 67,9       |
| НО           | 72,75        | 58,9       | 4,2                | 57,7   | 57    | 63,3           | 57        | 62,9    | 62,4        | 73,0       | 53,5     | 70         |
| РФ           | 68,3         | 56,9       | 4,2                | 54,1   | 54,3  | 59,9           | 54,6      | 58,0    | 59,5        | 73,3       | 50,2     | 60,8       |

### ОГЭ

Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены по четырем предметам — русскому языку и математике, и два предмета по выбору.

### Русский язык

#### Результаты ОГЭ в 9-х классах

| Предмет      | Кол-во учащихся | Отметка за экзамен |     |     |     | Успеваемость | Качество | Средний балл |
|--------------|-----------------|--------------------|-----|-----|-----|--------------|----------|--------------|
|              |                 | "5"                | "4" | "3" | "2" |              |          |              |
| Русский язык | 94              | 34                 | 43  | 17  | 0   | 100%         | 82%      | 4,2          |

#### Результаты ГВЭ в 9 кл

| Предмет      | Кол-во учащихся | Отметка за экзамен |     |     |     | Успеваемость | Качество | Средний балл |
|--------------|-----------------|--------------------|-----|-----|-----|--------------|----------|--------------|
|              |                 | "5"                | "4" | "3" | "2" |              |          |              |
| Русский язык | 2               | 0                  | 2   | 0   | 0   | 100%         | 100%     | 4            |

#### ЛУЧШИЙ БАЛЛ ПО КЛАССАМ

| КЛАСС | УЧИТЕЛЬ        | РУССКИЙ ЯЗЫК (наибольший балл - 33)  |
|-------|----------------|--------------------------------------|
| 9А    | Чернышёва Г.В. | Беспалова Е. 33 б. (5)               |
| 9Б    | Степанова Е.В. | Мишин И., Разина Е. 33 б. (5)        |
| 9В    | Степанова Е.В. | Обмолоткова С., Прошина С. 32 б. (5) |
| 9Г    | Степанова Е.В. | Автонеев Е., Болотов Е. 33 б (5)     |

| Класс | Годовая оценка | Кач. % | Экз. оценка | Кач. % | Итоговая оценка | Средний балл |
|-------|----------------|--------|-------------|--------|-----------------|--------------|
|-------|----------------|--------|-------------|--------|-----------------|--------------|

|    |           |           |           |             |           |           |           |   |             |           |           |           |            |            |          |
|----|-----------|-----------|-----------|-------------|-----------|-----------|-----------|---|-------------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|----------|
|    | 5         | 4         | 3         |             | 5         | 4         | 3         | 2 |             | 5         | 4         | 3         | год        | ОГЭ        | итог     |
| 9а | 8         | 15        | 3         | 88%         | 13        | 10        | 3         | 0 | 88,4        | 13        | 11        | 2         | 4,3        | 4,4        | 4,4      |
| 9б | 2         | 14        | 8         | 67%         | 10        | 10        | 4         | 0 | 83%         | 9         | 12        | 3         | 3,7        | 4,2        | 4,2      |
| 9в | 1         | 12        | 7         | 65%         | 6         | 10        | 4         | 0 | 80%         | 6         | 12        | 2         | 3,7        | 4,1        | 4,2      |
| 9г | 1         | 13        | 12        | 54%         | 5         | 15        | 6         | 0 | 77%         | 5         | 15        | 6         | 3,6        | 4          | 4        |
|    | <b>12</b> | <b>54</b> | <b>30</b> | <b>68,7</b> | <b>34</b> | <b>45</b> | <b>17</b> |   | <b>82,2</b> | <b>33</b> | <b>50</b> | <b>13</b> | <b>3,8</b> | <b>4,1</b> | <b>4</b> |

9 «А» класс: Оценка за ОГЭ по русскому языку выше годовой у 4 учеников ( 15%), ниже годовой у 1 ученика (3,8 %), совпала с годовой у 21 ученика (80%)

9 «Б» класс: Оценка за ОГЭ по русскому языку оказалась выше годовой у 13 учеников (54%), ниже годовой у 2 учениц (8%), совпала с годовой у 9 учащихся (38%)

9 «В» класс:

Оценка за ОГЭ по русскому языку оказалась выше годовой у 10 учеников (50%), ниже годовой у 2 учащихся (10%), совпала с годовой у 8 учащихся (40%)

9 «Г» класс: Оценка за ОГЭ по русскому языку оказалась выше годовой у 10 учеников (38%), ниже годовой у 0 учащихся (0%), совпала с годовой у 16 учащихся (62%)

#### Результаты ОГЭ по математике

| Предмет    | Класс | Кол-во учащихся | Отметка за экзамен |     |     |     | Успеваемость | Качество во | Средний балл |
|------------|-------|-----------------|--------------------|-----|-----|-----|--------------|-------------|--------------|
|            |       |                 | "5"                | "4" | "3" | "2" |              |             |              |
| Математика | 9а    | 26              | 3                  | 14  | 9   |     | 100%         | 65,4        | 3,7          |
| Математика | 9б    | 24              | 2                  | 9   | 13  |     | 100%         | 45,8        | 3,5          |
| Математика | 9в    | 19              | -                  | 7   | 12  |     | 100%         | 36,8        | 3,3          |
| Математика | 9г    | 25              | 1                  | 6   | 18  |     | 100%         | 28,0        | 3,32         |
| Математика |       | 94              | 6                  | 36  | 52  |     | 100%         | 44,6        | 3,5          |

#### Результаты ГВЭ

| Предмет    | Кол-во учащихся | Отметка за экзамен |     |     |     | Успеваемость | Качество | Средний балл |
|------------|-----------------|--------------------|-----|-----|-----|--------------|----------|--------------|
|            |                 | "5"                | "4" | "3" | "2" |              |          |              |
| Математика | 2               | 1                  | 1   |     |     | 100%         | 100%     | 4,5          |

#### Результаты информатика ОГЭ в 9-х классах

| Предмет     | Кол-во учащихся | Отметка за экзамен |     |     |     | Успеваемость | Качество | Средний балл |
|-------------|-----------------|--------------------|-----|-----|-----|--------------|----------|--------------|
|             |                 | "5"                | "4" | "3" | "2" |              |          |              |
| Информатика | 22              | 8                  | 11  | 3   | 0   | 100%         | 86%      | 4,2          |

## ЛУЧШИЙ БАЛЛ ПО КЛАССАМ

| КЛАСС | УЧИТЕЛЬ        | Информатика(наибольший балл - 17)                               |
|-------|----------------|---|
| 9А    | Гусева Ю.В     | Беспалова Е. 17б(5), Ильинский А. 17б (5), Алексеева В 17б (5). |
| 9А    | Михайлова Т.А. | Терентьев Д 17 б (5), Приуполин А 17 б (5),                     |
| 9Б    | Гусева Ю.В     | Разина Е 16б (5)  |
| 9Б    | Михайлова Т.А. | Мишин И 16 б (5)  |
| 9Г    | Михайлова Т.А. | Фатеев Д 14б (4)  |

(Ср.: годовая и итоговая отметки)

| Класс | ФИО учителя    | Годовая оценка |    |   | Кач. % | Экз. оценка |   |   |   | Кач. % | Итоговая оценка |    |   | Средний балл |      |      |
|-------|----------------|----------------|----|---|--------|-------------|---|---|---|--------|-----------------|----|---|--------------|------|------|
|       |                | 5              | 4  | 3 |        | 5           | 4 | 3 | 2 |        | 5               | 4  | 3 | год          | ОГЭ  | итог |
| 9а    | Гусева Ю.В.    | 11             | 2  | 0 | 100    | 4           | 0 | 1 | 0 | 80     | 11              | 2  | 0 | 4,85         | 4,6  | 4,8  |
| 9а    | Михайлова Т.А. | 5              | 7  | 1 | 92     | 2           | 3 | 0 | 0 | 100    | 5               | 7  | 1 | 4,31         | 4,4  | 4,31 |
| 9б    | Гусева Ю.В.    | 2              | 10 | 0 | 100    | 1           | 3 | 0 | 0 | 100    | 2               | 10 | 0 | 4,17         | 4,25 | 4,17 |
| 9б    | Михайлова Т.А. | 3              | 8  | 1 | 92     | 1           | 4 | 0 | 0 | 100    | 3               | 8  | 1 | 4,17         | 4,2  | 4,17 |
| 9в    | Гусева Ю.В.    | 3              | 15 | 2 | 90     | 0           | 0 | 0 | 0 | -      | 3               | 15 | 2 | 4,05         | -    | 4,05 |
| 9г    | Гусева Ю.В.    | 3              | 10 | 0 | 100    | 0           | 0 | 0 | 0 | -      | 3               | 10 | 0 | 4,23         | -    | 4,23 |
| 9г    | Михайлова Т.А. | 2              | 4  | 7 | 46     | 0           | 1 | 2 | 0 | 67     | 2               | 4  | 7 | 3,62         | 3,3  | 3,62 |

### 9 «А» класс (выбрали предмет для сдачи экзамена по выбору 10 обучающихся):

Оценка за ОГЭ по информатике ниже годовой у 2 обучающихся (20 %), совпала с годовой у 8 обучающихся(80%).

### 9 «Б» класс (выбрали предмет для сдачи экзамена по выбору 9 обучающихся):

Оценка за ОГЭ по информатике ниже годовой у 2 обучающихся (22 %), совпала с годовой у 7 обучающихся (78%).

### 9 «В» класс: Обучающиеся не выбрали предмет для сдачи экзамена по выбору.

### 9 «Г» класс: (выбрали предмет для сдачи экзамена по выбору 3 обучающихся):

Оценка за ОГЭ по информатике ниже годовой у 2 обучающихся (67 %), совпала с годовой у 1 обучающихся (33%).

### *ОГЭ предметы по выбору*

| Предмет  | Кол-во учащихся | Отметка за экзамен |     |     |     | Успеваемость | Качество | Средний балл |
|----------|-----------------|--------------------|-----|-----|-----|--------------|----------|--------------|
|          |                 | "5"                | "4" | "3" | "2" |              |          |              |
| анг.язык | 11              | 3                  | 5   | 3   | 0   | 100%         | 72,7%    | 4            |
| биология | 8               | 1                  | 5   | 2   | 0   | 100%         | 75%      | 3,5          |



|                       |           |    |    |    |   |             |              |            |
|-----------------------|-----------|----|----|----|---|-------------|--------------|------------|
| <b>география</b>      | <b>45</b> | 12 | 28 | 5  | 0 | <b>100%</b> | <b>88,8%</b> | <b>4,1</b> |
| <b>химия</b>          | <b>5</b>  | -  | 3  | 2  | 0 | <b>100%</b> | <b>60%</b>   | <b>3,6</b> |
| <b>литература</b>     | <b>5</b>  | 3  | 2  | -  | 0 | <b>100%</b> | <b>100%</b>  | <b>4,6</b> |
| <b>история</b>        | <b>5</b>  | 1  | 3  | 1  | 0 | <b>100%</b> | <b>80%</b>   | <b>4</b>   |
| <b>физика</b>         | <b>5</b>  | 1  | 3  | 1  | 0 | <b>100%</b> | <b>80%</b>   | <b>4</b>   |
| <b>обществознание</b> | <b>80</b> | 7  | 42 | 31 | 0 | <b>100%</b> | <b>61,25</b> | <b>3,7</b> |
| <b>Информатика</b>    | <b>22</b> | 8  | 11 | 3  | 0 | <b>100%</b> | <b>86%</b>   | <b>4,2</b> |

## **V. Оценка востребованности выпускников**

### **Выпускников основной школы - 96 человек**

Из них: 39 человек продолжили обучение в МБОУ города и области – 40,6%, а именно: (35 человек продолжают обучение в МБОУ СШ №9 - 36,5%, 2 чел. – в МБОУ СШ № 12 – 2,1%, 1 человек в МБОУ СШ № 8 – 1,05%, 1 человек в гимназии № 14 – 1,05%), 1 человек в 10 класс другого региона-1,05%. 55 человек поступили в различные СПО района и области – 57,3%, 1 человек-1,05%-НПО

### **Выпускников средней школы 41 человек.**

**40** выпускников поступили в различные учебные заведения (97,6%). В высшие учебные заведения поступили 35 выпускник ( 85,4%). В учреждения СПО поступили 5 человека – 12,2%, 1 человек-не определился 14 выпускников поступили в высшие учебные заведения Нижнего Новгорода и области - 34,1% ( было 46,4%), 13 выпускников поступили в высшие учебные заведения г.Москвы – 31,7%, 2 выпускников поступили в высшие учебные заведения г.Санкт-Петербург – 4,9%, 7 выпускника поступили в высшие учебные заведения других районов и областей -17,1% (было 14,2%)

## **VI. Оценка качества кадрового обеспечения**

Педагогический коллектив школы на конец 2020-2021 учебного года включает в себя директора, 3 зам. директора, 56 педагогических работников, из них 49 учителей, 1 логопеда, 2 педагога-психолога, 2 вожатых и 1 педагог-библиотекарь, 2 социальных педагога.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

#### Анализ состояния работы с педагогическими кадрами за 2021-2022уч год.

##### 1. Характеристика педагогического коллектива.

Педагогический коллектив школы на конец 2021-2022 учебного года включает в себя директора, 3 зам. директора, 50 педагогических работников, из них 45 учителей, 1 логопеда, 1 педагога-психолог, 1 вожатая и 1 педагог-библиотекарь, 1 социальный педагог.

##### -Возраст педагогов:



Возраст педагогического коллектива педагогов в возрасте

от 21 до 30 лет-8 чел-14,8%,

31-40 лет-12 чел-22,2%

41-50 лет-14 чел-25,92%,

51-60 лет -10 чел-18,5%,

Старше 60 лет-10 чел-18,5%. Средний возраст коллектива-45,54 лет (был **43,48** )лет.

##### - Стаж педагогов.



59,3% работников педагогического коллектива имеют стаж более 10 лет (было 51,5%).

#### -Квалификация педагогов.



Основная часть коллектива педагогов –32 чел-59,2% (было 55,3%)- имеет первую квалификационную категорию, 10 человек-18,5% (было 21,4%) работников коллектива имеет высшую категорию.

На конец 2021-2022 года работники школы имеют следующие квалификационные категории:

| Должность                          | Квалификационная категория |     |        |        |
|------------------------------------|----------------------------|-----|--------|--------|
|                                    | нет                        | сзд | первая | высшая |
| Администрация                      | 0                          | 4   | 0      | 0      |
| Учителя нач. классов               | 1                          | 2   | 8      | 5      |
| Учителя русского языка             | 1                          | 0   | 3      | 1      |
| Учителя математики                 | 2                          | 0   | 2      | 0      |
| Учителя физики                     | 0                          | 0   | 1      | 1      |
| Учителя иностранного языка         | 0                          | 1   | 1      | 0      |
| Учителя истории                    | 0                          | 1   | 1      | 0      |
| Учителя технологии                 | 0                          | 0   | 2      | 0      |
| Учителя химии, биологии, географии | 0                          | 0   | 4      | 0      |

|                          |          |          |           |          |
|--------------------------|----------|----------|-----------|----------|
| Учителя физкультуры      | 0        | 0        | 2         | 1        |
| Учителя музыки искусства | 0        | 0        | 2         | 0        |
| Учителя информатики      | 0        | 0        | 1         | 1        |
| Педагог-библиотекарь     | 0        | 0        | 1         | 0        |
| Преподаватель ОБЖ        | 0        | 0        | 1         | 0        |
| Педагог-психолог         | 0        | 0        | 1         | 0        |
| Учитель-логопед          | 0        | 0        | 1         | 0        |
| Вожатая                  | 1        | 0        | 0         | 0        |
| Социальный педагог       | 0        | 0        | 1         | 0        |
| <b>итого</b>             | <b>5</b> | <b>8</b> | <b>32</b> | <b>9</b> |

В 2021-2022 уч. году прошли аттестацию

**Вывод:** 77,8% (было 76,8%) педагогов имеют первую и высшую категории. (42 от 55)

**Причины позитивных тенденций** – *Построение личностно-ориентированной системы методической работы*

**Меры по корректировке негативных тенденций** - *Проведение психологических тренингов с целью повышения психологического ресурсного обеспечения членов педагогического коллектива.*

*Усиление контроля за индивидуальным планированием работы педагогов, за повышением профессионального мастерства. Совершенствование системы материального стимулирования*

### **6.1.2. Анализ повышения квалификации педагогов.**

Ежегодно в соответствии с планом повышения квалификации учителя нашей школы проходят обучение на курсах, организованных на базе НИРО, АГПИ.

Прошли обучение в 2021/2022 учебном году в ПИМУ- 1 человек

Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ

НГУ им. Лобачевского (Арзамасский филиал)-24 человека -«Коррекционно-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС»- 72 ч

**2022-**«Организационно-управленческий аспект реализации обновлённых ФГОС»-36ч

НИРО—4 человека

НИРО -48 человек «Теория и методика преподавания физической культуры в условиях ФГОС ООО и СОО»-108 ч

НИРО-44 человека «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»-36ч

НГТУ им. Алексеева

ВШДА-1 человек

Прошли обучение на курсах повышения квалификации в МРИРО-1 человек

НГТУ им. Алексеева-2 человека

Прошли переподготовку в МРИРО Ежегодно в соответствии с планом повышения

квалификации учителя нашей школы проходят обучение на курсах, организованных на базе НИРО, АГПИ.

## VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

### Состав фонда и его использование

| Наименование показателей                            | № строки | Поступило экземпляров за отчетный год | Выбыло экземпляров за отчетный год | Состоит экземпляров на конец отчетного года |
|---|----------|---------------------------------------|------------------------------------|---|
| 1   | 2        | 3                                     | 4                                  | 5   |
| Объем фондов библиотеки – всего (сумма строк 06–09) | 1        | 2908                                  | 640                                | 31473                                       |
| из него:  | 2        | 2908                                  | 640                                | 21488                                       |
| учебники  |          |                                       |                                    |   |
| учебные пособия                                     | 3        | 0                                     | 0                                  | 0   |
| художественная литература                           | 4        | 0                                     | 0                                  | 8795  |
| справочный материал                                 | 5        | 0                                     | 0                                  | 1100  |
| Из строки 01: печатные издания                      | 6        | 2908                                  | 640                                | 31383                                       |
| аудиовизуальные документы                           | 7        | 0                                     | 0                                  | 90  |

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального и местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

### Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки(на конец отчетного года)

| Наименование показателей   | № строки | Всего |
|--|----------|-------|
| 1  | 2        | 3     |
| Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест                                       | 1        | 20    |
| в том числе оснащены персональными компьютерами  | 2        | 2     |
| из них с доступом к сети Интернет  | 3        | 2     |
| Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек                               | 4        | 913   |
| Число посещений, человек   | 5        | 1122  |
| Наличие электронного каталога в библиотеке (укажите соответствующий код: да — 1; нет — 0)      | 6        | 0     |
| Количество персональных компьютеров, единиц  | 7        | 2     |
| Наличие в библиотеке (укажите соответствующий код: да — 1; нет — 0): принтера                  | 8        | 0     |
| многофункционального устройства (МФУ, выполняющего операции печати, сканирования, копирования) | 12       | 1     |

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 39 учебных кабинета, Все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ

#### Количество персональных компьютеров и информационного оборудования (на конец отчетного года)

| Наименование показателей   | № строки | Всего | в том числе используемых в учебных целях |   |
|--|----------|-------|--|---|
|  |          |       | всего                                    | из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время |
| 1  | 2        | 3     | 4  | 5   |
| Персональные компьютеры – всего  | 1        | 137   | 129                                      | 129   |
| из них:<br>ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)          | 2        | 76    | 73                                       | 73  |
| имеющие доступ к Интернету   | 5        | 137   | 129                                      | 129   |
| имеющие доступ к Интранет-порталу организации  | 6        | 0     | 0  | 0   |
| поступившие в отчетном году  | 7        | 22    | 22                                       | 22  |
| Мультимедийные проекторы   | 10       | 42    |  |   |
| Интерактивные доски  | 11       | 34    |  |   |
| Принтеры   | 12       | 4     |  |   |
| Сканеры  | 13       | 3     |  |   |
| Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования) | 14       | 56    |  |   |

#### Наличие специальных программных средств (кроме программных средств общего назначения) (на конец отчетного года)

| Наименование показателей   | № строки | Наличие в организации | в том числе доступно для использования обучающимися |
|--|----------|-----------------------|---|
| 1  | 2        | 3                     | 4   |
| Обучающие компьютерные программы по отдельным предметам или темам  | 1        | 1                     | 1   |
| Электронные версии учебных пособий   | 4        | 1                     | 1   |
| Электронный журнал, электронный дневник  | 7        | 1                     | 1   |
| Электронные справочно-правовые системы   | 8        | 1                     | 1   |
| Специальные программные средства для решения организационных, управленческих и экономических задач (без учета систем автоматизированного документооборота) | 9        | 1                     |   |
| Системы электронного документооборота  | 10       | 1                     | 0   |
| Средства контент-фильтрации доступа к «интернету»  | 11       | 1                     |   |
| Другие программные средства  | 12       | 0                     | 0   |

#### Максимальная скорость доступа к сети Интернет

| Наименование показателей  | № строки | Код |
|---|----------|-----|
| 1   | 2        | 3   |
| Максимальная скорость доступа к сети Интернет   | 1        | 7   |
| в том числе по типам доступа:<br>максимальная скорость фиксированного проводного доступа к сети Интернет (модемное подключение через коммутируемую телефонную линию, ISDN связь, цифровая абонентская линия (например, технология xDSL), другая кабельная связь (включая выделенные линии, оптоволокно и др.) | 2        | 7   |

#### IX Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

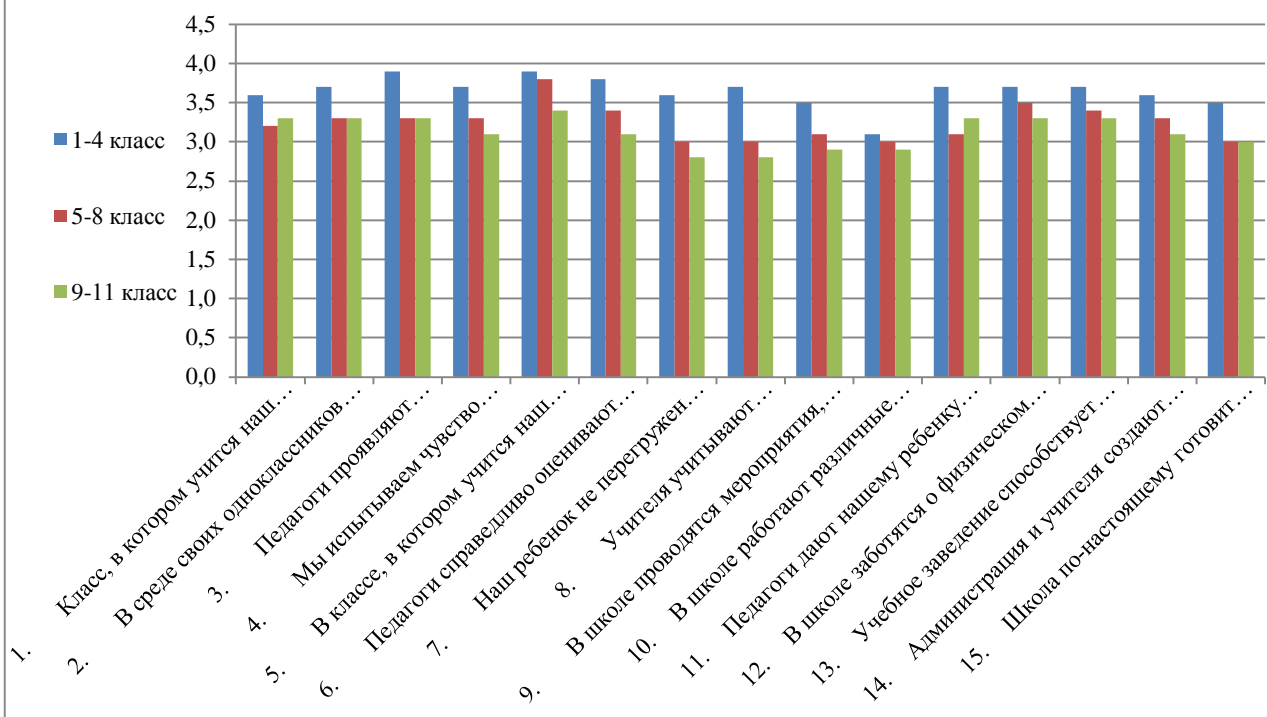
С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

Анализ удовлетворенности родителей 1-11 классов работой МБОУ средняя школа № 9 в 2021-2022 уч.г.  
(по методике Степанова)





**Сводная по параллелям Степень удовлетворенности родителей 1-4,5-8,9-11 классов МБОУ средняя школа № 9 в 2021-22 уч.г. по каждому показателю**



## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

| Показатели   | Единица измерения | Количество |
|--|-------------------|------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>  |                   |            |
| Общая численность учащихся   | человек           | 906        |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования  | человек           | 398        |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования   | человек           | 432        |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования  | человек           | 76         |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся   | человек (процент) | 490(53,9%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку  | балл              | 4,1        |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике  | балл              | 3,5        |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку   | балл              | 77         |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике   | балл              | 67         |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса                              | человек (процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса                                  | человек (процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса     | человек (процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса  | человек (процент) | 0 (0%)     |

|  |                      |             |
|--|----------------------|-------------|
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса                                      | человек<br>(процент) | 0           |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса                                | человек<br>(процент) | 10 (10,4%)  |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса                              | человек<br>(процент) | 10 (24,39%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся                                | человек<br>(процент) | 735 (80,2%) |
| Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:                         | человек<br>(процент) | 175(19,3)   |
| — регионального уровня   |                      | 28 (3,09%)  |
| — федерального уровня  |                      | 6 (0,6%)    |
| — международного уровня  |                      | 0 (0%)      |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся                           | человек<br>(процент) | 33(3,6%)    |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся  | человек<br>(процент) | 76 (8,3%)   |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек<br>(процент) | 0 (0%)      |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся                                  | человек<br>(процент) | 2 (0,22%)   |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников:   | человек              |             |
| — с высшим образованием  |                      | 50          |
| — высшим педагогическим образованием   |                      | 47          |
| — средним профессиональным образованием  |                      | 3           |
| — средним профессиональным педагогическим образованием   |                      | 3           |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:                                       | человек<br>(процент) |             |
| — с высшей   |                      | 11(22%)     |

|   |                   |            |
|---|-------------------|------------|
| — первой  |                   | 31(62%)    |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:   | человек (процент) |            |
| — до 5 лет  |                   | 4(8%)      |
| — больше 30 лет   |                   | 15(30%)    |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:  | человек (процент) |            |
| — до 30 лет   |                   | 7(14%)     |
| — от 55 лет   |                   | 16(32%)    |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 54(100%)   |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников          | человек (процент) | 44(81,5%)  |
|   |                   |            |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося  | единиц            | 0,14       |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося   | единиц            | 23,7       |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота   | да/нет            | да         |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:  | да/нет            | да         |
| — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке  |                   | да         |
| — медиатеки   |                   | да         |
| — средств сканирования и распознавания текста   |                   | да         |
| — выхода в интернет с библиотечных компьютеров  |                   | да         |
| — системы контроля распечатки материалов  |                   | да         |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся  | человек (процент) | 906 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося  | кв. м             | 3,6        |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические

требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.