



**Министерство  
образования, науки и молодежной политики  
Нижегородской области**

**П Р И К А З**

23.06.2022 № 316-01-63-1565/22

г. Нижний Новгород

**Об организации работы по формированию и  
оценке функциональной грамотности  
обучающихся общеобразовательных  
организаций Нижегородской области  
в 2022-2023 учебном году**

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», Указа Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», в соответствии с приказом министерства образования, науки и молодёжной политики Нижегородской области от 30 июня 2020 года № 316-01-63-1063/20 «Об утверждении положения о региональной системе оценки качества образования Нижегородской области», с учетом письма Министерства просвещения Российской Федерации от 5 июля 2022 года № ТВ-1290/03

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемый план мероприятий («дорожную карту»), направленных на формирование и оценку в 2022-2023 учебном году функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Нижегородской области.

2. Определить:

2.1. организацией, обеспечивающей интеграцию в систему повышения квалификации и научно-методическое сопровождение педагогов методологии формирования функциональной грамотности, внедрение методического

инструментария формирования и оценки функциональной грамотности, Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Нижегородский институт развития образования (далее – ГБОУ ДПО НИРО);

2.2. региональным координатором, курирующим вопросы формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Нижегородской области Еременко Наталию Александровну, старшего преподавателя кафедры общей и специальной психологии ГБОУ ДПО НИРО (по согласованию);

2.3. ответственным в министерстве образования, науки и молодежной политики Нижегородской области за организацию работы по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Нижегородской области Матвееву Екатерину Александровну, начальника отдела дошкольного и общего образования управления дошкольного, общего и дополнительного образования детей министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области.

3. Определить сотрудников ГБОУ ДПО НИРО, ответственных в 2022 - 2023 учебном году за организационное сопровождение мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Нижегородской области (далее – региональные координаторы направлений функциональной грамотности):

3.1. по направлению «читательская грамотность» - Шутан Мстислав Исаакович, заведующий кафедрой историко-филологических дисциплин (по согласованию);

3.2. по направлению «математическая грамотность» - Мичасова Милена Альбертовна, доцент кафедры теории и методики обучения математики (по согласованию);

3.3. по направлению «естественнонаучная грамотность» - Королева Алена Александровна, доцент кафедры естественнонаучного образования (по согласованию);

3.4. по направлению «финансовая грамотность» - Тужилкин Андрей Юрьевич, заведующий кафедрой теории и методики обучения технологии и экономике (по согласованию);

3.5. по направлению «глобальные компетенции» - Гришин Вадим Васильевич, доцент кафедры историко - филологических дисциплин (по согласованию);

3.6. по направлению «креативное мышление» - Еременко Наталия Александровна, старший преподаватель кафедры общей и специальной психологии (по согласованию).

4. ГБОУ ДПО НИРО (Илалтдинова Е.Ю.):

4.1. организовать мероприятия в рамках научно-методического сопровождения муниципальных методических служб по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся;

4.2. организовать работу общеобразовательных организаций по внедрению в учебный процесс банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», РОП «Российская электронная школа», ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования»;

4.3. обеспечить реализацию в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся планов работы регионального учебно-методического объединения и структурных подразделений ГБОУ ДПО НИРО, курирующих вопросы содержания образования по предметным областям и формирования функциональной грамотности обучающихся;

4.4. обеспечить регулярное обновление раздела сайта ГБОУ ДПО НИРО по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Нижегородской области

методическими материалами для муниципальных методических служб, руководящих работников и педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Нижегородской области и образцами контрольно-измерительных материалов.

4.5 обеспечить разработку, обновление и реализацию программ повышения квалификации по направлению формирования функциональной грамотности.

5. Рекомендовать руководителям органов, осуществляющих управление в сфере образования муниципальных районов, муниципальных и городских округов Нижегородской области:

5.1. назначить специалиста, ответственного в 2022-2023 учебном году за вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций в муниципальном районе, муниципальном и городском округе Нижегородской области;

5.2. разработать на муниципальном уровне и обеспечить разработку на школьном уровне планов мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций на 2022-2023 учебный год, а также обеспечить выполнение данных планов;

5.3. обеспечить методическую поддержку и помощь педагогам и руководящим работникам общеобразовательных организаций по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление);

5.4. обеспечить реализацию планов работы муниципальных и школьных методических служб в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся;

5.5. обеспечить прохождение педагогами курсов повышения квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся;

5.6. обеспечить работу общеобразовательных организаций по внедрению в образовательный процесс банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», РОП «Российская электронная школа», ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования»;

5.7. обеспечить реализацию общеобразовательными организациями курсов внеурочной деятельности, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся;

5.8. организовать информационно-просветительскую работу с родителями (законными представителями) обучающихся, представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам работы, проводимой в рамках формирования функциональной грамотности обучающихся.

6. Рекомендовать руководителям общеобразовательных организаций:

6.1. назначить работника, ответственного в 2022-2023 учебном году за вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся в общеобразовательной организации;

6.2. разработать план мероприятий, направленных на формирование и оценку в 2022-2023 учебном году функциональной грамотности обучающихся и обеспечить его выполнение;

6.3. обеспечить методическую поддержку и помощь педагогам по вопросам формирования функциональной грамотности по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление);

6.4. обеспечить реализацию планов работы школьных методических служб в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся;

6.5. обеспечить прохождение педагогами курсов повышения квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся;

6.6. обеспечить внедрение в образовательный процесс банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», РОП «Российская электронная школа», ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования»;

6.7. обеспечить реализацию курсов внеурочной деятельности, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся;

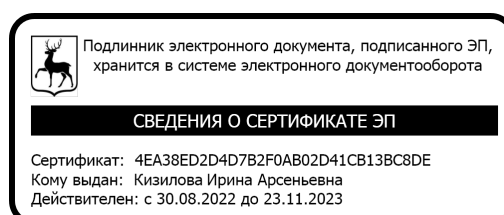
6.8. обеспечить регулярное обновление информации на сайте образовательной организации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся;

6.9. проводить информационно-просветительскую работу с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам работы, проводимой в рамках формирования функциональной грамотности обучающихся.

7. Считать пункт 3 приказа министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 17.09.2021 316-01-64-60/21 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Нижегородской области» утратившим силу.

8. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

И.о.министра



И.А.Кизилова

Приложение к приказу  
 министерства образования,  
 науки и молодежной политики  
 Нижегородской области  
 от 23.06.2022 № 316-01-63-1565/22

**План мероприятий («дорожная карта»), направленных на формирование и оценку в 2022-2023 учебном году функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Нижегородской области**

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
<b>I. Организационно-управленческая деятельность</b>				
1.1	Разработка и утверждение муниципальных планов мероприятий «дорожных карт», направленных на формирование и оценку в 2022/2023 учебном году функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций	до 14.10.2022	Органы, осуществляющие управление в сфере образования муниципальных районов, муниципальных и городских округов (далее – ОУО)	Распорядительный акт
1.2	Разработка и утверждение на уровне общеобразовательной организации планов мероприятий «дорожных карт», направленных на формирование и оценку в 2022/2023 учебном году функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций	до 20.10.2022	Общеобразовательные организации (далее -ОО)	Распорядительный акт
1.3.	Назначение региональных, муниципальных и школьных координаторов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	до 14.10.2022	Министерство образования, науки и молодежной политики	Создание ведомственной системы взаимодействия на всех уровнях по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся

			Нижегородской области (далее – МОНиМП), ОУО ОО	
1.4	Организация методических семинаров с ОУО и ОО по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	1 раз в квартал	ГБОУ ДПО НИРО	Научно-методическое сопровождение ОУО и общеобразовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
1.5.	Проведение мониторинга деятельности регионального учебно-методического объединения, муниципальных методических служб в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	февраль-апрель 2023	ГБОУ ДПО НИРО ОУО	Аналитическая справка регионального координатора
1.6.	Организация участия общеобразовательных организаций в апробации и внедрении в образовательный процесс электронных банков заданий ФБГУ ИСРО РАО, РЭШ, ФИОКО по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	в течение всего периода	ГБОУ ДПО НИРО ОУО ОО	Апробация банка заданий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
1.7.	Организация участия образовательных организаций в апробации курсов внеурочной деятельности, разработанных ФБГУ ИСРО РАО	в соответствии с федеральным графиком	ГБОУ ДПО НИРО ОУО ОО	Апробация курса внеурочной деятельности по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
1.8	Организация информационно - просветительской работы с родителями, представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам функциональной грамотности	в течение всего периода	МОНиМП, ОУО ОО	Повышение информированности общественности по вопросам оценки качества образования
<b>II. Работа с педагогами и образовательными организациями</b>				
2.1	<b>Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся</b>			
2.1.1	Организация и проведение повышения квалификации педагогов вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	в течение всего периода (по графику)	ГБОУ ДПО НИРО	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности



		ГБОУ ДПО НИРО)		
2.1.2	Организация наставничества с целью повышения профессионального уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	в течение всего периода	ОУО ОО ГБОУ ДПО НИРО	Повышение уровня профессионального развития педагогов в области формирования функциональной грамотности
2.1.3	Формирование и обучение педагогических команд по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	в течение всего периода	ОО, ОУО, ГБОУ ДПО НИРО	Организация системы ПК для учителей на разных уровнях (уровень ОО, муниципальный)
2.2	<b>Совершенствование и организация методической поддержки педагогов и образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся</b>			
2.2.1	Выявление, обобщение успешных практик педагогов и общеобразовательных организаций по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	в течение всего периода	ГБОУ ДПО НИРО	Распространение положительного опыта работы педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся
2.2.2	Организация и проведение открытых уроков, мастер классов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	в течение всего периода	ОО ОУО	Распространение положительного опыта работы ОО по формированию функциональной грамотности
2.2.3	Проведение консультаций по вопросам формирования функциональной грамотности	в течение всего периода (по графику ГБОУ ДПО НИРО)	ГБОУ ДПО НИРО ОУО	Организация методической поддержки педагогов общеобразовательных организаций
2.2.4	Создание и работа инновационных площадок на базе общеобразовательных организаций, имеющих положительный опыт по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	в течение всего периода	ГБОУ ДПО НИРО	Распространение положительного опыта работы педагогов и общеобразовательных организаций по формированию функциональной грамотности
2.2.5	Сопровождение раздела сайта ГБОУ ДПО НИРО по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	в течение всего периода	ГБОУ ДПО НИРО	Информационно-методическое сопровождение деятельности по формированию и оценке функциональной грамотности

2.3	<b>Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся</b>			
2.3.1	Организация и проведение, семинаров, вебинаров, методических дней по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	в течение всего периода	ГБОУ ДПО НИРО ОУО ОО	Обсуждение и распространение эффективных практик по формированию функциональной грамотности в Нижегородской области
2.3.1.1	Проведение вебинаров по читательской, математической и естественнонаучной грамотности для педагогов	до октября 2022	ГБОУ ДПО НИРО	Научно-методическое сопровождение муниципальных органов управления образованием и общеобразовательных организаций по вопросам формирования функциональной грамотности
2.3.1.2	Проведение вебинара «Формирование функциональной грамотности как фактор повышения качества образования в регионе»	декабрь 2022	ГБОУ ДПО НИРО	Научно - методическое сопровождение муниципальных органов управления образованием и общеобразовательных организаций по вопросам формирования функциональной грамотности на основе материалов ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»
2.3.1.3	Проведение научно - практической конференции «Функциональная грамотность: вызовы и эффективные практики»	август 2023	ГБОУ ДПО НИРО	Обсуждение и распространение эффективных практик по формированию функциональной грамотности обучающихся в Нижегородской области
2.3.2	Организация и проведение совещаний, круглых столов с руководителями общеобразовательных организаций, педагогами по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	1 раз в месяц	ОУО ОО	Информирование руководителей общеобразовательных организаций и учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.3.3	Проведение совещания по организации курсовой подготовки в 2023 году по тематике формирования функциональной грамотности обучающихся	октябрь 2023	ГБОУ ДПО НИРО	Информирование руководителей ОУО и ОО об организации повышения квалификации по повышению компетенций учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности

2.3.4	Проведение круглого стола по обсуждению эффективных практик по формированию читательской, математической и естественнонаучной грамотностей (с учетом анализа результатов Общероссийской оценки по модели PISA 2022)	2023 год (после получения результатов участия региона в исследовании )	ГБОУ ДПО НИРО	Распространение эффективных практик формирования функциональной грамотности
2.3.5	Проведение совещания по итогам анализа и интерпретации результатов Общероссийской оценки по модели PISA 2022	2023 год (после получения результатов участия региона в исследовании )	МОНиМП, ОУО	Принятие управленческих решений по результатам участия в мониторинга оценки функциональной грамотности обучающихся
2.3.6	Проведение регионального онлайн-форума по обсуждению лучших практик и проблемных вопросов формирования и оценки функциональной грамотности в Нижегородской области	апрель 2023	ГБОУ ДПО НИРО (ЦНППМ), МОНиМП, ОУО	Обсуждение и распространение эффективных практик по формированию функциональной грамотности в Нижегородской области
<b>2.4</b>	<b>Мероприятия по разработке научно-методического сопровождения по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся</b>			
2.4.1	Разработка методических рекомендаций и пособий по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	в течение всего периода	ГБОУ ДПО НИРО	Научно - методическое сопровождение деятельности педагогов по формированию функциональной грамотности
<b>III. Работа с обучающимися</b>				
<b>3.1</b>	<b>Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности</b>			
3.1.1	Организация работы в образовательной организации по внедрению в учебный процесс заданий по формированию и оценке функциональной грамотности	в течение всего периода	ОО	Отчет о по внедрению в учебный процесс заданий по формированию и оценке функциональной грамотности
3.1.2	Участие в мониторинговых общероссийских исследованиях по оценке функциональной грамотности	октябрь 2022	ГБОУ ДПО НИРО	Оценка функциональной грамотности обучающихся в Нижегородской области

			ОО-участники исследования ОУО	
<b>3.2</b>	<b>Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности</b>			
3.2.1	Организация внедрения в образовательных организациях курсов внеурочной деятельности, направленных на формирование функциональной грамотности («Мы любим русский язык»; «Формирование информационной культуры младшего школьника на уроках математики и окружающего мира», курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»).	в течение всего периода	ГБОУ ДПО НИРО ОУО, ОО	Аналитическая справка регионального координатора о внедрении в образовательных организациях внеурочного курса «Функциональная грамотность»
3.2.2	Организация работы по внедрению во внеурочную деятельность эффективных форм и методов формирования функциональной грамотности, в том числе, с применением электронного банка заданий, разработанного ФГБУ ИСРО РАО, РЭШ	в течение всего периода	ОУО, ОО	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся, аналитическая справка регионального координатора
3.2.3	Проведение массовых мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты, марафоны, конференции, квесты, триатлоны)	в течение всего периода	ОУО, ОО	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся
<b>3.3</b>	<b>Работа с обучающимися в системе дополнительного образования детей по формированию функциональной грамотности</b>			
3.3.1	Формирование функциональной грамотности в работе центров «Точка роста»	в течение всего периода	ОО	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся
3.3.2	Формирование функциональной грамотности в рамках функционирования ИТ-КУБ	в течение всего периода	ОО	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся
3.3.3	Формирование функциональной грамотности в работе школьных кванториумов	в течение всего периода	ОО	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся

3.3.4	Формирование функциональной грамотности обучающихся в рамках дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, в том числе, созданных в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»	в течение всего периода	ОО	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся
-------	--	-------------------------	----	---

---