



КОПИЯ

ВЕРНА

ДИРЕКТОР

А.В. УХАНОВ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя школа №9

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

О результатах и эффективности деятельности
муниципального общеобразовательного учреждения

средней школы № 9
за 2017-2018 учебный год

Доклад рассмотрен на Педагогическом совете

Протокол от 28.08.2018 №1

Публичный доклад подготовлен в соответствии с письмом Министерства образования и науки РФ от 28.10.2010 г. № 13-312 «О подготовке Публичных докладов».

Данный публичный доклад направлен на информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя школа №9.

1.Общая характеристика учреждения

Тип учреждения: общеобразовательная организация.

Вид учреждения: средняя общеобразовательная школа.

Лицензия на образовательную деятельность: серия 52Л01 № 0002066, регистрационный номер 219 от 20.04.2015г. Срок действия лицензии – бессрочно

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 52А01 № 0001564, регистрационный номер 2001 от 26.05.2015г.

Экономические и социальные условия территории нахождения: Школа расположена в спальном микрорайоне города Выкса, где проживают в основном работники рабочих профессий. На территории микрорайона располагаются многоквартирные жилые дома, объекты социального и культурного назначения. В непосредственной близости от школы находятся Детская библиотека, спортивный комплекс «Металлург», центр дополнительного образования «Факел». Наличие в микрорайоне достаточной сети культурно-образовательных и спортивных учреждений позволяет говорить о благоприятной социокультурной обстановке, которая удовлетворяет интеллектуальные, эстетические, спортивные потребности обучающихся.

Филиалы (отделения): В МБОУ СШ №9 структурных подразделений нет.

Характеристика контингента обучающихся: МБОУ СШ №9 ведет обучение школьников по общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В 2017/2018 учебном году в школе обучалось 1047 обучающихся 1-11-х классов, что на 16 человек меньше, чем в прошлом году. Скомплектовано 43 класса:
уровень начального общего образования: 16 классов - 398 человек;
уровень основного общего образования: 23 класса - 546 человек;
уровень среднего общего образования: 4 класса - 103 человека.

Социальная карта семей

	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Количество учащихся по категориям				
Дети - инвалиды	5	6	6	
Воспитываются в неполных семьях	Семьи 209 Дети 220	Семьи 226 Дети 235	Семьи 209 Дети 220	Семьи 208 Дети 225
Из малообеспеченных семей	37	31	37	34

Проживают в многодетных семьях	118	82	Семьи 80 Дети 118	Семьи 77 Дети 115
Семьи участники ликвидации аварии на Чернобыльской АЭС	1	1	1	1
Опекаемые дети	15	15	16	13
Семье с детьми инвалидами				5

Основные позиции плана (программы) развития МБОУ СШ №9 (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году): Эффективное решение проблем современного образовательного учреждения возможно лишь при условии программно-целевого управления ее развитием, которое позволит рассматривать школу как систему, обеспечивающую высокий уровень образования.

Документом, объединяющим стратегию и тактику обновления школы, деятельности педагогов и формирование личности обучающегося, является Программа развития МБОУ СШ №9 «ШКОЛА – инновационное пространство для всех участников образовательных отношений», рассчитанная на период 2015-2021 годы.

Программа развития определяет цели воспитания и образования с учетом приоритетов и стратегий образования в государственной политике, определяет концепцию развития, намечает и структурирует приоритетные проблемы, разрабатывает направления, задачи, а также план действий и поэтапную их реализацию. Основные приоритетные направления деятельности школы:

1. Переход на новые образовательные стандарты.
2. Развитие системы поддержки талантливых детей.
3. Сохранение и укрепление здоровья школьников.
4. Совершенствование учительского корпуса.
5. Изменение школьной инфраструктуры.
6. Расширение самостоятельности школы.

Цель Программы: Повышение качества образования и реализация творческого потенциала субъектов образовательного процесса через построение оптимальной организационной структуры управляющей системы образовательного учреждения в новых финансово-экономических условиях.

Задачи, решавшиеся в 2017/2018 учебном году:

- реализация Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- осуществление комплексной информатизации образовательного процесса;
- развитие взаимодействия школы с родителями (законными представителями) обучающихся, учреждениями дополнительного образования, общественными организациями и социальными партнерами школы;
- пополнение материально - технической базы школы с целью создания безопасной и комфортной среды, и соответствия современным требованиям к оснащенности школы.

Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц. Органы государственного-общественного управления и самоуправления: Управление МБОУ СШ №9

осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом МБОУ СШ №9 является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью МБОУ СШ №9. В МБОУ СШ №9 сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников и Педагогический совет.

Структура (Приложение №1), порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Учреждения устанавливаются уставом Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Директор: Уханов Андрей Викторович Адрес: 607069, Нижегородская обл., г. Выкса, м-н Жуковского, здание 6/1 Тел.: 8-831-77-4-27-40 E-mail: uhanoff.andrej@yandex.ru

Заместители директора: Зуева Татьяна Сергеевна, Налетова Ольга Алексеевна, Шевчук Елена Викторовна, Комарова Елена Александровна, завуч Маслова Валентина Васильевна 8 (831) 77 42746,.

Контактная информация:

Электронная почта: vykschool9@yandex.ru

Сайт: <http://school9vks.3dn.ru/>

Телефон/факс: 8 (831) 77 4 27 40,

1. Особенности образовательного процесса

Характеристика образовательных программ:

В МБОУ СШ №9 реализуются:

- Образовательная программа начального общего образования
- Образовательная программа основного общего образования.
- Образовательная программа среднего общего образования.
- Адаптированные образовательные программы.

Начальное общее образование – основная образовательная программа начального общего образования соответствует федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования. В основе реализации основной образовательной программы лежит системно-деятельностный подход.

Основное общее образование – основная образовательная программа основного общего образования в 5-8 классах соответствует ФГОС ООО, в 8,9 классах действовала образовательная программа основного общего образования (ФК ГОС). Главная цель учебно-воспитательной деятельности педагогов – удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей обучающихся.

Среднее общее образование – образовательная программа среднего общего образования (ФК ГОС) для реализации федерального компонента государственного образовательного стандарта. Педагоги организуют процесс обучения в соответствии с принципами самоактуализации, индивидуальности, выбора, творчества, доверия и поддержки.

Дополнительные образовательные услуги: «Малышок» - подготовка обучающегося к школе.

Организация изучения иностранных языков: В МБОУ СШ №9 со 2-го класса изучается иностранный язык – английский 2 часа в неделю (2-4 классы), английский 3 часа в неделю (5-11 классы).

Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка:

В школе образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации в рамках образовательных программ осуществляются в соответствии с государственными образовательными стандартами.

Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе:

Учителя МБОУ СШ №9 успешно сочетают в своей работе как традиционные, так и инновационные образовательные технологии и методы обучения. В учебный процесс внедрены современные педагогические технологии (технология проектной деятельности, тестовая технология, игровые технологии, здоровьесберегающие технологии, интерактивное обучение, ИКТ – технологии, технология критического мышления), интегрированные уроки в виде различных ролевых игр; уроки-практикумы, урок-проект, мониторинг качества образования. В учебном процессе используются цифровые образовательные ресурсы, возможности интерактивной доски.

Основные направления воспитательной деятельности:

В течение 2017-2018 учебного года школа продолжила работу по реализации воспитательной системы «Школа интеллектуального и творческого содружества». Основными идеями, которой являются идеи педагогики сотрудничества, содружества, формирования единого воспитательного, развивающего пространства, связь с семьей, с социальными партнерами.

Реализация основных положений воспитательной системы в 2017-18 уч.г. направлена на совершенствование механизма развития воспитания в школе, ориентированный на формирование интеллектуальных и творческих способностей, нравственности, гражданственности, патриотизма, социальной активности, навыков здорового образа жизни учащихся, в соответствии с требованиями ФГОС, программы воспитания и социализации, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, воспитательной компоненты.

Цель: создание условий для интеллектуального и творческого развития, саморазвития и самореализации личности обучающегося – нравственно и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, способной к формированию жизненных позиций, ориентиров, направленных на создание жизни, достойной человека.

В 2017-2018 учебном году были определены следующие приоритетные направления воспитательной деятельности:

- духовно – нравственное воспитание личности учащихся;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- Интеллектуально – познавательная деятельность;
- Пропаганда ЗОЖ и профилактика употребления вредных веществ;
- предупреждение и профилактике асоциального поведения учащихся, профилактика правонарушений;
- воспитание экологической культуры школьников;
- трудовое воспитание;
- развитие ученического самоуправления и детского движения;
- работа с семьей.

Поставленные цели и задачи реализовывались через методическую работу, систему внеклассной и внешкольной работы, работу с родительской общественностью.

Анализирую занятость детей в системе дополнительного образования как основной элемент в профилактической работе можно отметить работу кл.рук. по привлечению детей в спортивные кружки и секции, особенно Шигиной М.Б. (100 % занято в кружках, из них 15 чел в спорт. секциях), у Хебневой И.В. (96,2 % занято в кружках, из них 20 чел в спорт. секциях), у

Серовой О.А. (88 % занято в кружках, из них 15 чел в спорт. секциях) Луньковой И.А. (88,4 % занято в кружках, из них 21 чел в спорт. секциях), Брюшков Д.В. (16 чел в спорт. секциях).

Спортивно-оздоровительное направление *во внеурочной деятельности* по ФГОС реализуется по программе «Сильные. Ловкие. Смелые.» 5,6, 7 классы, и «Шахматы» в 6-х классах.

В *системе дополнительного образования* на занятиях объединений физкультурно-спортивной направленности «Баскетбол», «Армрестлинг» руководители ведут занятия с целью отработки практических навыков, таких как ловля мяча в прыжке, от щита, техника выполнения броска, тактика ведения борьбы, изучение технических действий мастеров спорта. Члены школьной баскетбольной команды стали победителями муниципальных соревнований по баскетболу, «КЭС баскет», «Чемпионат Школьной Баскетбольной Лиги» -1,2 место, Зональный этап «Логобаскет» - 2 место

Руководитель кружка Брюшков Д.В. со своими ребятами провели 3 школьных соревнования по данному виду спорта с привлечением уч-ся 7-11 классов.

В течение всего учебного года дети участвовали в спартакиаде школьников по таким видам спорта как: бег, шахматы, гимнастика, баскетбол, волейбол, футбол, кросс, многоборье. В них приняли участие более 500 человек. Школа участвовала и занимала призовые места в районных и городских соревнованиях:

- * «Президентских спортивных игр»; -2 место- 4, 2 место- 1.
- * осенняя эстафетный пробег им А. Козератского- 1 место - 2»;
- * Первенство по шахматам «Нижегородский Витязь» - 1 место на зональном этапе
- * Соревнования по мини-футболу- 2 место
- Интеллектуально-познавательная игра «Футбол вчера, сегодня, завтра»

Анализируя воспитательную работу школы за 2017-2018 уч. год, необходимо отметить, что велась она на достаточно хорошем уровне. На основе диагностики ки в области характера отношений обучающихся к базовым ценности воспитательную работу школы по созданию образовательно-воспитательного пространства, развивающего способности и склонности обучающихся, предоставляющее возможность приобретения в школе опыта социального взаимодействия, способствующее формированию гражданско - патриотического самосознания и системы нравственных ценностей можно признать удовлетворительной. Успешное развитие, инновационная деятельность, социальная активность школы, педагогическое просвещение

Мониторинг занятости детей в спортивных секциях за 3 года				
УЧ.Г.	Кол-во чел в школе	Занято	Не занято	Спорт секциях
2015-16	1123	824-73,4%	299-26,6%	436-38,8%
2016 -17	1070	809 /75.6 %	216/24,4%	444 чел.- 41,7 %
2017-18 (на январь)	1049	793-75,6%	256-24,4%	429-40,8%

родителей – все это вызывает позитивное отношение к деятельности педагогического коллектива и активную реакцию общественности.

Научные общества, творческие объединения, кружки, секции: С целью выявления и поддержки, одаренных и увлеченных основами наук учащихся, стремящихся к научной деятельности, в школе действует научное общество учащихся «СОВА».

Целью работы ШНОО является: сохранение и непрерывное восходящее развитие потенциала и познавательного интереса обучающихся школы.

ШНОО состоит из пяти отделений:

1. отделение начальной школы (рук. Аксёнова И.А.);
2. естественнонаучное отделение (рук. Клусов А.П.);
3. гуманитарное отделение (рук. Ладугина А.С.);
4. физико-математическое отделение (рук. Дёмина Е.К.);
5. социально-экономическое отделение (рук. Михайлова Т.А.).

Школьная научно-практическая конференция обучающихся

Ежегодно в конце января проводится школьная научно-практическая конференция. Подготовка к участию в конференции осуществляется в течение первого полугодия. Организатором НПК является Совет Школы под управлением ИДК управления образования.

В этом учебном году для участия в РНПК были представлены 26 исследовательских работ, из которых 9 были признаны победителями и призерами.

Участники очного тура

исследовательских работ в 2017-18 учебном году

В марте прошла традиционная районная научно-практическая конференция.

ПОБЕДИТЕЛИ РНПК-2018

Физическая секция

Рожкова Дарья	МБОУ СШ №9, 7 класс	I место	Демина Елена Константиновна
Галеева Карина	МБОУ СШ №9, 11 класс	I место	Демина Елена Константиновна
Кузнецова Надежда	МБОУ СШ №9, 11 класс	I место	Демина Елена Константиновна

Математическая секция

Наумова Екатерина	МБОУ СШ №9, 11 класс	I место	Башаркина Елена Николаевна
-------------------	----------------------	---------	----------------------------

Секция: Информационные технологии

Мирошкина Ксения	МБОУ СШ №9, 10 класс	I место	Михайлова Татьяна Аркадьевна
------------------	----------------------	---------	------------------------------

Секция: Филологическая

Алоев Владислав	МБОУ СШ №9, 10 класс	I место	Чернышева Галина Витальевна
-----------------	----------------------	---------	-----------------------------

Призеры НПК

Начальная школа: проект

Кутаева Варвара	МБОУ СШ №9, 4 класс	II место	Аксенова Ирина Александровна
-----------------	---------------------	----------	------------------------------

Секция: Биологическая

Шмакова Алина	МБОУ СШ №9, 8 класс	II место	Крутова Наталия Викторовна
Бубнова Вавара	МБОУ СШ №9, 5 класс	III место	Крутова Наталия Викторовна
Соколов Григорий	МБОУ СШ №9, 6 класс	III место	Воронова Виктория Валерьевна

Новикова Елизавета	МБОУ СШ №9, 9 класс	III место	Крутова Наталия Викторовна
--------------------	---------------------	-----------	-------------------------------

Секция: Географическая

Пустобаева Анна	МБОУ СШ №9, 8 класс	III место	Витушкина Елена Паловна
-----------------	---------------------	-----------	----------------------------

Секция: Этно-краеведческая

Латышева Алина	МБОУ СШ №9, 7 класс	III место	Крутова Наталия Викторовна
----------------	---------------------	-----------	-------------------------------

Секция: Математическая

Латышева Алина	МБОУ СШ №9, 7 класс	III место	Ветрова Светлана Евгеньевна
Молчанова Виктория	МБОУ СШ №9, 7 класс	III место	Ионова Лариса Александровна
Сибирова Екатерина	МБОУ СШ №9, 8 класс	III место	Залугина Мария Вадимовна

Секция: Информационные технологии

Кузнецов Даниил	МБОУ СШ №9, 9 класс	III место	Лунькова Ирина Алексеевна
-----------------	---------------------	-----------	------------------------------

Секция: Искусствоведческая

Автонеев Евгений	МБОУ СШ №9, 5 класс	III место	Гермакова Елена Яхиевна
Порхачева Полина	МБОУ СШ №9, 7 класс	III место	Гермакова Елена Яхиевна

Секция: Филологическая

Галкина Евгения	МБОУ СШ №9, 9 класс	II место	Ладугина Альбина Сергеевна
Ивлева Анжелика	МБОУ СШ №9, 9 класс	II место	Спирина Татьяна Васильевна
Симонова Ульяна	МБОУ СШ №9, 9 класс	III место	Спирина Татьяна Васильевна

Секция: Лингвистическая

Витушкин Николай	МБОУ СШ №9, 9 класс	III место	Витушкина Светлана Николаевна
------------------	---------------------	-----------	----------------------------------

Секция: Физическая культура

ЕфимоваЕкатерина	МБОУ СШ №9, 9 класс	II место	Крутова Наталия Викторовна
------------------	---------------------	----------	-------------------------------

Лидеры инновационного образования

1. Башаркина Елена Николаевна, учитель математик МБОУ СШ №9;
2. Демина Елена Константиновна, учитель физики МБОУ средняя школа № 9;
3. Михайлова Татьяна Аркадьевна, учитель информатики МБОУ СШ №9;
4. Чернышева Галина Витальевна, учитель русского языка и литературы МБОУ СШ №9;

По итогам РНПК школа была награждена дипломом «Образовательное учреждение – победитель НПК 2018 года» и объявлена благодарность с занесением в трудовую книжку учителям за

достижение высоких результатов в развитии научно-исследовательской работы с обучающимися:

- Гермаковой Елене Яхиевне, учителю музыки;
- Деминой Елене Константиновне, учителю физики;
- Крутовой Наталии Викторовне, учителю биологии;

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ:

В МБОУ СШ №9 в 2017-2018 уч.г. обучались 5 детей с ОВЗ, что составляет 0,5% % от общего кол-ва обучающихся школы. 6 детей-инвалидов – 0,6% %. Трое детей с ОВЗ обучались индивидуально на дому.

Ученики, имеющие ЗПР, занимаются по адаптированным общеобразовательным программам, обучаются по учебникам для общеобразовательных учреждений, используется личностно-ориентированный подход.

Для детей, по медицинским показаниям обучающихся на дому, составлено расписание в пределах часов отведенных Письмом Минобрнауки «Об индивидуальном обучении больных детей на дому» по предметам, входящим в учебный план школы и ИУП. Выполнение учебных программ соответствует календарно-тематическому планированию.

Школьный психолог осуществляет психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса с целью обеспечения нормального развития ребенка (в соответствии с нормой развития в соответствующем возрасте).

Функции школьного психолога входят: психологическая диагностика; коррекционная работа; консультирование родителей (законных представителей) и учителей; психологическое просвещение; участие в педсоветах и родительских собраниях; психологическая профилактика.

Характеристика внутришкольной системы оценки качества: Целью внутришкольной системы оценки качества образования является получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень. Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в прошедшем учебном году были: состояние преподавания учебных предметов; качество знаний обучающихся; качество ведения школьной документации; выполнение учебных программ; подготовка и проведение итоговой аттестации за курс основной и средней школы.

3.Условия осуществления образовательного процесса

Режим работы: В 2017-2018 учебном году школа работала в режиме пятидневной рабочей недели с 1 по 4 класс и шестидневной рабочей недели с 5 по 11 класс. Обучение проводится в две смены. В I смену – 34 класса, во II смену – 9 классов. Начало уроков в I смену – 08.00, во II смену – 13.40.

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность: Здание Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения СШ №9 , построенное и введенное в действие в 1988 году, полностью занято под образовательный процесс.

Состояние материально - технической базы и содержание здания школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения, санитарным нормам и пожарной безопасности.

Оценка материально – технической базы.

Состояние материально – технической базы и содержание здания школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения, санитарным нормам и пожарной безопасности. Здание школы расположено на благоустроенном участке. Территория школы озеленена, разбиты

цветники и клумбы. Территория школы ограждена забором. Въезды и входы на территорию школы имеют твёрдое покрытие. По периметру здания школы наружное электрическое освещение. Ведётся внутреннее и внешнее видеонаблюдение. Дежурство в школе осуществляет дежурный по зданию и ночные сторожа, имеется тревожная кнопка. Установлена система оповещения о пожаре. Учреждение расположено в одном здании. Площадь здания школы 5 009 кв.м.

Здание подключено к городским инженерным сетям – холодному и горячему водоснабжению, канализации, отоплению. Школьная мебель соответствует СанПиН. Школьная столовая оборудована современной, новой мебелью. Медицинское обслуживание осуществляется медицинским работником. Стоматологический кабинет, врачебный, прививочный кабинеты оборудованы в соответствии с требованиями СанПиН. Требуемое медицинское оборудование закуплено.

<i>Показатели</i>	<i>Показатели школы</i>
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100%
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	76
Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	13,8
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра (указать)	Да
Наличие медиатеки (есть/нет)	Да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/нет)	Да
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	11
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	Да
Наличие сайта (да/ нет)	Да
Создание условий для обеспечения учащихся питанием (да/нет)	Да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием (да/ нет)	Да

Наличие оснащенных специализированных кабинетов Кол-во

Кабинет физики	1
Кабинет математики	4
Кабинет химии	1
Кабинет биологии	1
Кабинет информатики	2

Кабинет русского языка и литературы	4
Кабинет истории	2
Кабинет географии	1
Кабинет ОБЖ	1
Кабинет технологии (девочки)	1
Кабинет технологии (мальчики)	2
Кабинет начальных классов	13
Спортивный зал	1
Кабинет иностранного языка	4
Кабинет педагога - психолога	1
Кабинет учителя-логопеда	1

Компьютерное оборудование Компьютеры 87 Проектор 42 Принтер 41 Интер. доска 21 Экран 25 Ноутбук 27 Документ камера 3 Система опроса 2 Микрофон 4 Акустическая система 1	Финансово-экономическая деятельность Отремонтировано: Отремонтированы кабинеты 1,14,55,57, 60, 37,38,42,26,48,47,63 Столярная мастерская, слесарная мастерская На строительные материалы израсходовано 97000 рублей 1.замена радиаторов отопления в кабинетах 14,11 2. Отрем. канализационный сток в 9 и 10 кабинетах. Приобретения за 2017-2018 учебный год. Учебники 826249руб
--	--

Так же в школе имеются библиотека, медицинский кабинет, кабинет социального педагога, кабинет педагога-психолога, актовый зал, административные помещения (кабинет директора, заместителей директора, учительская).

Во всех учебных кабинетах рабочее место учителя оборудовано компьютером с подключением к Интернету, проекторами, принтерами. Все специализированные кабинеты обеспечены техническим и дидактическим оснащением, соответствующим профилю кабинета. Учебные кабинеты оборудованы рабочими местами для обучающихся, рабочим местом учителя, мебель для учащихся подобрана в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 с учетом роста учащихся, имеет соответствующую маркировку, розетки промаркированы. Медицинские аптечки во всех кабинетах соответствуют требованиям. В наличии все инструкции по технике безопасности.

Учебных кабинетов, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья – не предусмотрено.

Практические занятия проводятся в специализированных кабинетах: химии, информатики, биологии, физики, географии.

IT-инфраструктура: Информатизация системы образования направлена на создание условий для системного внедрения и активного использования информационных и коммуникационных технологий в образовательной деятельности обучающихся. Для обучения в достаточном количестве приобретены цифровые образовательные ресурсы, мультимедийные учебные пособия, электронные учебники.

Школа имеет электронную почту, факс, школьный сайт.

Условия для занятий физкультурой и спортом: В МБОУ СШ №9 имеется спортивный зал площадью 277кв.м, состояние удовлетворительное. Акты – разрешения на использование спортивного оборудования имеются. Материально-техническая база спортивного зала школы позволяет проводить физкультурно-оздоровительную работу и спортивную подготовку детей по таким видам спорта как баскетбол, волейбол, ручной мяч, футбол, легкая атлетика. Также на территории школы оборудованы лыжная база и спортивная площадка.

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования: В школе созданы все условия для развития личности ребенка, его творческих способностей, самовыражения и самореализации. Для реализации программ дополнительного образования используются спортивный зал, актовый зал, оснащенный компьютерной, мультимедийной техникой, библиотека. Все это способствует всестороннему развитию личности и делает проводимые мероприятия более качественными, соответствующими современным требованиям.

Организация летнего отдыха детей: Ежегодно на базе школы работает школьный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Непоседы». В 2017-2018 учебном году лагерь посещало 212 школьников. Основная цель лагеря – это создание условий для полноценного отдыха детей.

В летнем оздоровительном лагере опытные воспитатели организовывали для детей разнообразную творческую деятельность, создавали условия для их развития. Все мероприятия проводились на высоком уровне.

В школьном лагере были соблюдены санитарно-гигиенические условия, режим воспитательных и оздоровительных мероприятий.

Организация питания, медицинского обслуживания: Организация питания обучающихся обеспечивается и контролируется МБОУ СШ №9 .

Питание предоставляется в соответствии с требованиями государственных стандартов, санитарных правил и норм, относящихся к организации общественного питания, пищевым продуктам в образовательных учреждениях.

В школьной столовой имеется 1 обеденный зал на 175 посадочных мест. Площадь обеденного зала – 179,1 м². Площадь пищеблока – 66 м².

Организатором питания в МБОУ СШ №9 является Общество с ограниченной ответственностью «Школьное питание».

Адрес: г. Выкса, Проммикрорайон №5, зд.3

Телефон: 8 (831) 77 35146

Медицинское сопровождение обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, осуществляют специалисты ГБУЗ НО «Выксунская ЦРБ» на основании соглашения о взаимодействии.

Юридический адрес: Нижегородская область, г. Выкса, ул. Красные Зори, зд.16/2

Телефон: 8 (831) 7735280

Для работы медперсонала в МБОУ СШ №9 имеется медицинский и процедурный, стоматологический кабинеты.

Медицинский кабинет укомплектован в соответствии со стандартом оснащения медицинского блока отделения организации медицинской помощи несовершеннолетним в образовательных организациях, утверждённым приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 05.11.2013 №822н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях».

Медицинский работник отслеживает уровень заболеваемости обучающихся, осуществляет контроль санитарного состояния ОУ, теплового режима и режима питания, проводит профилактические мероприятия, в том числе по профилактике гриппа и ОРВИ, кишечных инфекций.

Обеспечение безопасности: Школа оборудована автоматической пожарной сигнализацией и голосовой системой оповещения.

Школа заключила контракт об экстренном вызове наряда полиции с ФГКУ «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии РФ по Нижегородской области».

Образовательное учреждение оснащено системой видеонаблюдения: наружного – 7 камеры и внутреннего – 11 камеры, а также тревожной кнопкой системы ФГУП «Охрана» Росгвардии по Нижегородской области».

Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья: Специального доступа в здание МБОУ СШ №9 для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья – не предусмотрено. Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья – не предусмотрено.

Кадровый состав: Кадровый состав МБОУ СШ №9 представлен в виде таблицы

Показатели	Показатели ОО	
	Количество учителей	
	16-17	17-18
Общее количество работников ОУ (учителя)	69	100%
Всего учителей (физических лиц, без учителей в декретном отпуске)	59	100%

Всего учителей (физических лиц, без учителей в декретном отпуске) из них:		59	
с высшим педагогическим		54	92%
с высшим образованием (непедагогическим), учителей прошедших курсы повышения квалификации по профилю деятельности	2	2	3,3%
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего), в том числе:		59	100%
высшая категория	12	14	24%
первая категория	30	34	58%
соответствие занимаемой должности (СЗД)	9	5	8%

Средняя наполняемость класса: В 2017-2018 учебном году в МБОУ СШ №9 обучалось 1047 обучающихся, скомплектовано 43 класса.

Средняя наполняемость классов составила:

Начальное общее образование	24
Основное общее образование	23
Среднее общее образование	25

Средняя

наполняемость классов по школе составила 24 обучающихся.

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников (ОГЭ и ЕГЭ):

Результаты государственной итоговой аттестации представлены в виде анализа результатов государственной итоговой аттестации в 2017-2018 учебном году (Приложение №2)

Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального и регионального уровней: Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального и регионального уровней представлены в виде анализа участия МБОУ СШ №9 во Всероссийских проверочных работах в 2017 – 2018 учебном году (Приложение №3)

Результаты внутришкольной оценки качества образования:

ИНФОРМАЦИЯ об успеваемости учащихся по итогам 2017-2018 учебного года

класс	Количество	Результаты успеваемости				Степень Обученности %	Уровень Качества %
		на "5"	на "4" и "5"	на "3"	не успевают		
2а	28	3	16	9	0	100,0	67,9

26	21	2	11	8	0	100,0	61,9
2В	24	3	15	6	0	100,0	75,0
2Г	18	0	17	1	0	100,0	94,4
3а	27	2	20	5	0	100,0	81,5
3б	26	1	18	7	0	100,0	73,1
3В	24	4	13	7	0	100,0	70,8
3Г	25	3	15	7	0	100,0	72,0
4а	25	7	13	5	0	100,0	80,0
4б	26	4	18	4	0	100,0	84,6
4В	24	2	13	9	0	100,0	62,5
4Г	25	1	19	5	0	100,0	80,0
	398	32	188	178	0	100,0	75,0
5а	26	4	18	4	0	100,0	84,6
5б	26	3	13	10	0	100,0	61,5
5В	25	4	13	8	0	100,0	68,0
5Г	26	2	5	19	0	100,0	26,9
	103	13	49	41	0	100,0	60,2
6а	24	4	16	4	0	100,0	83,3
6б	22	2	12	8	0	100,0	63,6
6В	23	3	10	10	0	100,0	56,5
6Г	24	1	10	13	0	100,0	45,8
6Д	22	1	9	12	0	100,0	45,5
	115	11	57	47	0	100,0	59,1
7а	27	2	12	13	0	100,0	51,9
7б	24	3	7	14	0	100,0	41,7
7В	25	4	9	12	0	100,0	52,0
7Г	27	4	5	18	0	100,0	33,3
	103	13	33	57	0	100,0	44,7
8а	20	1	8	11	0	100,0	45,0
8б	26	3	9	14	0	100,0	46,2
8В	25	1	9	15	0	100,0	40,0
8Г	23	3	4	16	0	100,0	30,4
8Д	23	0	4	19	0	100,0	17,4
	117	8	34	75	0	100,0	35,9
9а	23	1	10	12	0	100,0	47,8
9б	21	1	8	12	0	100,0	42,9
9В	26	3	9	14	0	100,0	46,2
9Г	22	0	8	14	0	100,0	36,4
9Д	16	0	8	8	0	100,0	50,0
	108	5	43	60	0	100,0	44,4
10а	26	0	12	14	0	100,0	46,2
10б	20	1	9	10	0	100,0	50,0
11а	29	5	13	11	0	100,0	62,1
11б	29	2	9	18	0	100,0	37,9
	104	8	43	53	0	100,0	49,0

По школе	943	90	447	406	0	100,0	56,9
-----------------	------------	-----------	------------	------------	----------	--------------	-------------

Достижения обучающихся в олимпиадах: достижения обучающихся в олимпиадах представлены в виде анализа проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в МБОУ СШ №9 в 2017 – 2018 учебном году (Приложение №4)

Данные о поступлении в учреждения профессионального образования:

Трудоустройство выпускников 9-х классов.

№пп	Направление трудоустройства	Количество
1.	МБОУ СШ №9	50
2.	МБОУ СШ №12	1
3.	МБОУ СШ №6	1
4.	г.Балашиха МБОУ СШ №1	1
5.	Выксунский металлургический колледж	35
6.	ГБПОУ Выксунский индустриальный техникум (ПУ-10, Шиморское)	8
7.	Муромский педагогический колледж	1
8.	ГБПОУ Нижегородский строительный техникум	3
9.	ГБПОУ Навашинский политехнический техникум	1
10.	Самарский техникум железнодорожных путей	1
11.	Гжельский государственный колледж	1
12.	Краснодарский гуманитарно-технологический колледж	1
13.	Филиал Владимирского университета (МИ ВлГУ)	1
14.	Муромское педагогическое училище	1
15.	Спортшкола г.Н.Новгород	1
16.	Муромское медицинское училище	1

ИТОГО: 108 человек

Из них: 54 человек продолжили обучение в МБОУ города и области – 50%, а именно:

(50 человека продолжают обучение в МБОУ СШ №9 - 46,3% (3 человека – в МБОУ города и 1 человека в г.Балашиха)

48 человека поступили в различные ОУ района и области – 3,1%

6 человек поступили в ОУ других областей - 9,3%

Трудоустройство выпускников 11-х классов.

№пп	Направление трудоустройства 2017-2018 уч.год.	Всего выпускников 58 человек
1.	ННГУ им. Лобачевского	5
2.	ВлГУ (Владимирский госуд.университет) + филиал в г.Муром	10 (6+4)
3.	НГЛУ им.Добролюбова	1
	НГТУ им.Алексеева	3

РГАУ-МСХА им. Тимирязева	1
НИМГУ им. Огарева	1
РЭУ им. Плеханова	1
МИИТ (Московский институт инженеров транспорта)	2
НГПУ им.Минина	3
НИУ ВШЭ	1
ПГАФКСиТ	1
РТУ МИРЭА им. Ломоносова	1
КГТА им.Дектярева	1
ПИМУ	4
НГСХА	1
Московский Университет МВД России им.В.Я.Кикотя	1
РАНХиГС	2
МГУ им. Ломоносова	1
МГТУ Станкин	1
МГПИ	3
Московский государственный университет по землеустройству	1
Чебоксарский государственный университет им. Ульянова	1
ЧГИКИ	1
МИСиС	1
Нижегородская академия МВД	1
ТВГУ	1
РГУП (ПФ)	1
ННГАСУ	1
Владимирский институт прикладной математики, физики и информатики	1
ИТОГО 53	
Муромский медицинский колледж	1
В ряды ВС РФ (с октября 2018)	1

Работа продавцом	1
Не устроился	2

В 2017-2018 учебном году **58** человек окончили МБОУ СШ №9.

54 выпускника поступили в различные учебные заведения (93,1%). 36 человек обучаются на бюджетной основе, что составляет 62,1%. 18 человек обучаются платно, что составляет 31,0%. В высшие учебные заведения поступили 53 выпускника (91,4%), все 54 человека обучаются очно (100%). 1 человек получают среднее профессиональное образование, что составляет 1,7%, 1 выпускник устроился на работу – 1,7%, 3 выпускника в настоящий момент не трудоустроены – 5,2%

16 выпускников поступили в высшие учебные заведения Нижнего Новгорода - 27,6%,

14 выпускников поступили в высшие учебные заведения г.Москвы – 24,1%,

23 выпускника поступили в высшие учебные заведения других районов и областей -39,7%

Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски).

Данные о состоянии здоровья обучающихся (в динамике по группам здоровья).

Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях

т.п. Достижения учреждения в конкурсах: Данная информация представлена в виде анализа воспитательной работы школы за 2017-2018 учебный год (Приложение №6).

5.Социальная активность и внешние связи организации

Воспитание и развитие современного члена общества невозможно только силами школы и семьи.

Необходимо воспитывать человека в социуме. В решении воспитательных задач школа нашла своих помощников и союзников. Социализация обучающихся осуществляется путём установления разнообразных контактов школы с социумом через сотрудничество с образовательными учреждениями, учреждениями дополнительного образования, культурными и спортивными учреждениями города.

МБОУ СШ №9 взаимодействует с учреждениями: КДН, Городская прокуратура, ОПДН УМВД России, ГБДД, Совет ветеранов, Муниципальный центр социального обслуживания населения, МБДОУ № 3, МБДОУ №13, МБДОУ №19, МБДОУ №33 Выксунская епархия, ДООЦ, городская библиотека, благотворительный фонд «Вторая жизнь», Музей Баташевых.

Активно участвует в жизни МБОУ СШ №9 Совет родителей (законных представителей), Совет обучающихся.

6.Финансово-экономическая деятельность

Информация представлена на официальном сайте МБОУ СШ №9: <http://school9vks.3dn.ru/>. В разделе «Сведения об образовательной организации», подразделе «Финансово-хозяйственная деятельность».

В 2017-2018 учебном году оказывалась 1 дополнительная образовательная услуга «Малышок ». Стоимость услуги составляла 800, 00 рублей в месяц.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются образовательным учреждением с учетом общественной оценки ее деятельности по итогам публикации предыдущего доклада: По итогам публикации и общественного обсуждения публичного доклада за 2016 –2017 учебный год были приняты решения:

- ☐ совершенствовать и внедрить в образовательный процесс новые образовательные и информационные технологии, совершенствовать информационную среду образовательного процесса;
- ☐ продолжить работу по обеспечению безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса;
- ☐ продолжить модернизировать материально-техническую базу с учетом современных требований.

На отчетный период были достигнуты результаты:

- произведено обновление материально-технической базы для организации образовательного процесса;
- отсутствуют предписания надзорных органов режимного характера.

Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации.

В течение учебного года на педагогических советах и родительских собраниях обсуждались вопросы и принимались решения по направлениям:

- ☐ роли здоровьесберегающей среды;
- ☐ совершенствования системы обеспечения безопасности образовательного процесса.

8. Заключение. Перспективы и планы развития.

Для успешного развития школы в новом учебном году следует обратить внимание на реализацию следующих задач, актуальных в современных условиях развития российского образования:

- ☐ повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения деятельностных и развивающих технологий;
- ☐ совершенствование школьной системы оценки качества образования с целью реализации ФГОС и повышения качества образования;
- ☐ обобщение и распространению инновационного педагогического опыта;
- ☐ обеспечение непрерывного образования педагогов;
- ☐ развитие школьной здоровьесберегающей среды.



Анализ государственной итоговой аттестации 11-х классов МБОУ СШ №9 за 2017/2018 учебный год

На подготовительном этапе, начиная с сентября 2017 г., и в течение всего учебного года, проходило изучение нормативных документов Министерства образования РФ, инструкций, приказов и писем Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области, приказов управления образования городского округа город Выкса.

В августе 2017 г. был утвержден план мероприятий по подготовке к единому государственному экзамену в 2017 – 2018 учебном году, включивший в себя как организационные, так и инструктивно – методические и контрольные мероприятия. Согласно плану работа велась по следующим направлениям: организационные вопросы, работа с педагогическим коллективом, работа с родителями, работа с учащимися.

В целях успешной подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации 2018 года в школе было проведено следующее:

- Создана нормативно – правовая документация по единому государственному экзамену, по государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования. Все нормативные документы были систематизированы и оформлены по уровням прохождения информации (федеральный уровень, региональный уровень, муниципальный уровень, школьный уровень). Папки с документами пополнялись в соответствии с их поступлением.
- Все нормативно-распорядительные документы рассматривались на педсоветах и производственных совещаниях.
- Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ЕГЭ на педсоветах, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной (итоговой) аттестации, Положением о проведении единого государственного экзамена.
- Информирование родителей учащихся выпускных классов и самих учащихся проводилось через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ЕГЭ. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских и ученических собраний, которые содержат дату проведения, тему собрания, темы и список выступающих, список присутствующих, их росписи в получении соответствующего инструктажа.

- При подготовке к экзаменам ведущее место занимала деятельность учителей-предметников. На первом же заседании МО учителей-предметников была спланирована работа по подготовке к ЕГЭ, что было отражено в планах работы по подготовке к государственной (итоговой) аттестации каждого учителя - предметника. Учителя помогали учащимся сориентироваться среди большого количества пособий для подготовки к ЕГЭ и к экзаменам в новой форме.
- В план-график подготовки и проведения ЕГЭ обязательно включали проведение мониторинга по русскому языку, математике, обществознанию, физике, биологии, иностранному языку, истории в форме и по материалам ЕГЭ с последующим анализом результатов.
- Одним из направлений деятельности по подготовке к государственной (итоговой) аттестации является работа психолога, которая включала в себя индивидуальные консультации с учащимися и родителями, составление рекомендаций для учащихся и родителей по подготовке к экзаменам. Психолог Сухарева Л.Б. помогала учащимся, родителям и учителям преодолеть психологические трудности подготовки к экзамену.

Обучение педагогов школы по подготовке учащихся к ЕГЭ проводилось также через методическую работу школьных и районных методических объединений, где систематически рассматривались вопросы подготовки к ЕГЭ. На заседаниях методических объединений учителей-предметников были детально проанализированы результаты ЕГЭ – 2017г. (на основании протоколов проведения результатов ЕГЭ), задания, где учащиеся получили наименьшее количество баллов. На заседаниях ШМО регулярно заслушивались сообщения учителей с курсов и семинаров.

В рамках подготовки к ЕГЭ были проведены в 11 классах:

- Пробные ЕГЭ по русскому языку и математике.
- Пробный ЕГЭ по биологии, обществознанию, физике, истории, информатике и ИКТ.

Результаты работ глубоко анализировались, итоги доводились до сведения родителей. Своевременно принимались меры по ликвидации затруднений учащихся по темам программы.

В течение учебного года осуществлялся внутришкольный контроль за состоянием преподавания предметов. Систематически посещались уроки учителей– предметников, проводились индивидуальные собеседования с педагогами. Для контроля были использованы материалы ЕГЭ. Текущие проверочные работы и контрольные работы проводились по типу ЕГЭ. В течение

учебного года были проведены пробные работы по математике, русскому языку в 11-м классе (по материалам ФИПИ). Учебные программы по предметам выполнены полностью в практической и теоретической частях.

В течение учебного года проводились консультации для выпускников 11-х классов. В 11-м классе проводились факультативы по математике, русскому языку, физике, обществознанию, биологии, истории, литературе, иностранному языку с целью повышения качества знаний и подготовки к ЕГЭ.

Итоговая аттестация 2017-2018 учебного года прошла организованно и без нарушений.

Аттестация учащихся за курс средней школы.

На конец учебного года в 11 классе обучались 58 обучающихся. Все они были допущены к итоговой аттестации, все успешно ее выдержали и получили документ соответствующего образца.

Работа учителей-предметников была направлена на качественную подготовку выпускников к экзаменам по предметам: факультативы, участие в пробных экзаменах по математике и русскому языку в форме ЕГЭ, проведение школьных пробных экзаменов в форме ЕГЭ, использование тестов при проведении самостоятельных и контрольных работ, включение заданий из КИМов в домашние задания.

Один обучающийся, Митягин Даниил сдавал ЕГЭ на дому, для него был организован ППЭ по месту его проживания по медицинским показателям.

Результаты экзаменов следующие:

Выбор экзамена в форме ЕГЭ.

Класс	Математика (база)	Математика (проф)	Химия	Физика	Информатика	Биология	История	Литература	География	Иностранный язык	Обществознание
11а	29	22	3	9	3	5	4	-	1	5	15
11б	28	14	7	4	4	14	5	4	-	-	15
Итого	57	36	10	13	7	19	9	4	1	5	30

Русский язык

Баллы	37-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100
выпуск 2016г.	-	-	3	11	16	9	10
выпуск	-	-	3	14	13	15	6

2017г.							
выпуск 2018г.	-	1	7	15	19	13	3(100-Баландина М.)

Математика

Баллы	9-26	27-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100
выпуск 2016г. профиль	2	6	8	2	11	4	-	-
выпуск 2017г. профиль	2	10	7	4	9	2	1	-
выпуск 2018г. профиль	3(Усов Д., Рузановы К., Баикина Е.)	6	10	5	7	4	1(82-Наумова Е.)	-

Обществознание

Баллы	21-30	31-41	42-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100
выпуск 2016г.	-	1	10	5	3	5	1	-
выпуск 2017г.	-	-	6	6	7	3	1	1
выпуск 2018г.	1(22-Рузанова К.)	1(32-Усов Д.)	9	6	8	3	1	1(97-Баландина М.)

История

Баллы	30-35	36-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100
выпуск 2016г.	1	1	1	1	1	1	2	-
выпуск 2017г.	1(25)	1	1	-	1	1	1	-
выпуск 2018г.	-	-	5	2	1	1(72-Шибанова А.)	-	-

Химия

Баллы	30-35	36-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100
выпуск 2016г.	-	-	1	1	1	1	-	-
выпуск 2017г.	2(23,31)	-	1	-	2	1	-	-

выпуск 2018г.	2(23- Артемова А., 23- Балясникова С.)	-	1	2	3	-	-	1(98- Бубнов Д., 86- Маслова А.)
------------------	--	---	---	---	---	---	---	--

Физика

Баллы	20-35	36-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100
выпуск 2016г.	-	2	4	5	3	1	2	-
выпуск 2017г.	-	-	2	5	3	2	-	-
выпуск 2018г.	1(23- Рузанова К.)	1	5	3	2	-	1(82- Шагов М.)	-

Литература

Баллы	20-30	31-41	42-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100
выпуск 2016г.	-	-	-	1	-	1	1	-
выпуск 2017г.	-	-	-	1	1	-	-	-
выпуск 2018г.	-	-	1	1	1	1	-	-

География

Баллы	20-30	31-41	42-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100
выпуск 2016г.	-	-	-	1	-	-	-	-
выпуск 2017г.	-	-	-	-	3	-	-	-
выпуск 2018г.	-	-	-	-	1	-	-	-

Биология

Баллы	20-35	36-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100
выпуск 2016г.	1	-	1	-	1	1	1	-
выпуск 2017г.	-	2	3	2	2	2	-	-
выпуск 2018г.	1	4	3	6	3	1	1(88- Бубнов Д.)	-

Информатика и ИКТ

Баллы	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100
выпуск 2016г.	-	1	-	-	-	-	-
выпуск 2017г.	-	-	2	1	1	1	-
выпуск 2018г.	2	-	3	-	-	2(81-Шагов М., 88-Артамонов С.)	-

Иностранный язык

Баллы	20-30	31-41	42-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100
выпуск 2016г.	1	-	-	-	3	1	3	1
выпуск 2017г.	-	-	1	3	-	-	1	1
выпуск 2018г.	-	-	1	-	-	2	2(88-Наумова Е., 87-Шибанова А.)	-

Анализируя результаты, полученные на едином государственном экзамене, можно сделать вывод, что учащиеся усвоили знания и умения, определенные образовательным стандартом по предметам. Отработан механизм подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации в форме и по материалам ЕГЭ. Но не всеми учащимися преодолен минимальный порог. Профильный уровень по математике не сдали 3 человека, но базовый уровень эти обучающиеся сдали, поэтому проблем не возникло с получением аттестатов. Все обучающиеся получили аттестаты, 6 обучающихся получили аттестаты особого образца и золотые медали (11А- Разуваева М., Шагов М., Баландина М., Кузьмина А.; 11Б – Пудова А., Бубнов Д.). Были неудачи по экзаменам по выбору: химия-2(Артемова А.-11Б, Балясникова С.-11Б) , физика-1(Рузанова К. – 11Б), биология-1(Васина Е – 11Б), обществознание-2(Рузанова К. – 11Б, Усов Д. – 11А), математика(п)-3(Рузанова К. – 11Б, Усов Д. – 11А, Баикина Е. – 11Б).

Сравнительный анализ ЕГЭ за 3 года

Средний балл по школе

Предмет	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Русский язык	77	77	73
Математика(профиль)	53	50	52
Математика(базовая)	4,3	4,0	4,0
Физика	56	59	52
Литература	73	61	58
Информатика	46	65	57
История	60	56	51
Обществознание	57	62	58
Химия	60	51	57

Биология	64	55	53
Иностранный язык	59 (англ.), 90 (франц.)	67(англ.), 53(немецк.)	76(англ.)
География	60	66	64
Итого	58	55,8	54,5

Результаты выпускников 2018 стабильны. Наилучшие результаты по школе : русский язык – 1 человек (100 баллов), математика (профиль) – 1 человек (82 балла), физика – 1 человека (82 балла), химия – 1 человек (98 баллов), история – 1 человек (72 балла), английский язык – 1 человек (88 баллов), биология – 1 человек (88 баллов), обществознание – 1 человек (97 баллов), литература – 1 человек (73 балла), география-1(64 балла), информатика и ИКТ – 1(88 баллов).

ОО	Рус.яз.	Мат (бу)	Мат (пу)	Физ.	Хим.	Общес	Геогр.	Ист.	ИКТ	Анг.яз.	Биол.	Литер.	Итого
МБОУ	73,4	4,3	51,5	51,7	56,9	57,6	64,0	50,8	57,4	76,0	52,8	58,0	54,5
СШ №9													
г.о.г. Выкса	70,26	4,05	48,43	55,0	52,5	56,3	64,8	48,66	60,69	66,1	49,30	60,85	56,40
Нижегородская обл.													
РФ													

Выводы:

- школа обеспечила выполнение Федерального закона “Об образовании в Российской Федерации” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении ЕГЭ и государственной (итоговой) аттестации. Хорошая организация по подготовке и проведению государственных экзаменов позволила завершить учебный год без апелляций;
- государственная (итоговая) аттестация выпускников 11-х классов в 2017-2018 учебном году проведена в установленные сроки и в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней образования.

- в школе отработана система организации и проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников.
- в ходе ГИА было установлено соответствие уровня и качества подготовки выпускников требованиям государственного образовательного стандарта;
- проведен промежуточный и итоговый контроль в выпускных классах, в том числе в виде письменных контрольных работ или в форме тестовых заданий;
- школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников в форме ЕГЭ и обеспечила организованное проведение итоговой аттестации;
- информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня;
- у учащихся 11-х классов не по всем предметам (включая экзамены по выбору) успешно преодолен минимальный порог, это свидетельствует о том, что нужно больше внимания уделять подготовке выпускников средней школы;
- среднюю школу окончили на “отлично” 6 обучающихся, что составило 10,3% от общего числа выпускников средней школы;
- обращения родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступали.

Предложения на 2018- 2019 учебный год:

1. Рассмотреть и утвердить план мероприятий по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в начале учебного года.
2. Включить в план работы мероприятия по всем направлениям деятельности, связанные с организацией и проведением итоговой аттестации выпускников.
3. На заседании предметных методических объединениях обсудить результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 классов 2018года.
4. Администрации школы усилить контроль над преподаванием предметов в 11 классах, поставить на классно – обобщающий контроль 11 классы с целью выявления сформированности ЗУН выпускников и оказание коррекции в знаниях учащихся, нуждающихся в педагогической поддержке.

5. На заседании предметных методических объединениях обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений.
6. Учителям-предметникам в педагогической деятельности:
 - использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;
 - контроль знаний учащихся, проводить в форме тестовых заданий;
 - воспитывать положительное отношение к учебе;
 - осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения;
7. Использовать ресурсы Интернет, мультимедийное, интерактивное обеспечение для создания дополнительных условий при работе с учащимися.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся Результаты итоговой аттестации выпускников

Уровень подготовки учеников 9-х классов

Все мероприятия по подготовке к итоговой аттестации в 2017-2018 учебном году проводились согласно плану. Основными направлениями работы администрации школы по подготовке к ОГЭ являлись проведение педсоветов; родительских собраний; организация работы по консультированию учащихся; организация работы методических объединений учителей школы; организация работы психолога, библиотекаря по вопросам помощи выпускникам; формирование и диагностика базы данных 9 класса, организация тренировочного тестирования по предметам; подготовка и обновление информационных стендов.

Основными направлениями работы учителей-предметников по подготовке к итоговой аттестации были изучение и анализ КИМов, проведение индивидуальных и групповых консультаций по предметам, обучение заполнению бланков ответов ОГЭ, работа с Интернет-ресурсами, информирование выпускников о последних изменениях и особенностях ОГЭ по предмету, приобретение литературы (с грифом ФИПИ) для подготовки к итоговой аттестации. Кроме подготовки учащихся по тому или иному предмету, проводилась организационная работа по ознакомлению с порядком, процедурой, правилами и особенностями проведения ОГЭ-2018 года.

2017-2018 учебном году количество обучающихся 9-х классов -108 человек.

Все (100%) были допущены к ГИА в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации. Впервые, кроме обязательных русского языка и математики, на итоговые отметки влияли результаты экзаменов по выбору. Выбор был разнообразным и представлен следующими предметами: обществознание –95 чел., география –50 чел., биология – 30чел., информатика и ИКТ – 9 чел., литература –2 чел., английский язык – 11чел., химия –6 чел., физика – 12чел., история России – 1чел.

Экзамен по русскому языку сдавали 108 человек. Девятые классы выпустили след. учителя: Маслова М.В., Гаврилина Т.В., Спирина Т.В.

Результаты ОГЭ по русскому языку (Ср.: годовая и итоговая отметки)

К	Ф.И.О. учителя	Кол-во уч-ся	Годовая оценка			Кач-во ЗУН %	Экзамен. оценка			Кач-во ЗУН %	Итоговая оценка			Уровень качества %	Средний балл		
			«5»	«4»	«3»		«5»	«4»	«3»		«5»	«4»	«3»		год	экзамен	итого
9	Маслова М.В.	23	1	11	11	52,2	4	5	14	39,1	5	8	10	56,5	3,6	3,6	3,8
9	Гаврилина Т.Е.	21	2	9	10	52,4	2	7	12	42,9	3	9	9	57,1	3,5	3,5	3,7
9	Спирина Т.В.	26	3	11	12	53,8	4	9	13	50,0	5	10	11	57,6	3,7	3,7	3,7
9	Маслова М.В.	22	0	8	14	36,3	1	8	13	40,9	1	9	12	45,5	3,4	3,5	3,5
9	Ладугина А.С.	16	0	10	6	62,5	4	7	5	68,7	4	8	4	75,0	3,6	3,9	4
	По школе	108	6	49	53	50,9	15	36	57	47,2	18	44	46	57,4	3,6	3,6	3,7

Таким образом, качество знаний по экзамену снизилось на 2,8%, а итоговый показатель на 7,4% выше годовой и на 10,2% экзаменационного результата по качеству знаний.

Результаты экзамена улучшены по «5», где 15 человек (14%) получили высший балл, годовые «5» имеют шесть обучающихся. Не подтвердили свои «4» шесть человек (5,6%): 9а кл. (уч. Маслова МВ)-3чел., в 9б (уч. Гаврилина)- 2чел., в 9в кл. (уч. Спирина ТВ) - 1чел.. По одному выпускнику в 9г и 9д классах улучшили результат с «3» до «4» (1,9%). Положительную роль сыграло введение в учебный план электива, индивидуальных и групповых занятий по русскому языку во внеучебное время. В учебном году дважды были проведены пробные экзамены. Наибольшее количество баллов-38 б. при 8б. за грамотность на экзамене набрала обучающаяся 9 «а» класса Куплинова Анастасия (учит. Маслова М.В), а Пчелкин Борис из этого же класса получил 37 баллов при 7баллах за грамотность. Это лучшие результаты по школе. Выпускники Фурсик Диана (9б), Печников Андрей (9в), Писарев Никита (9в), Симонова Ульяна (9в), Вичканова Александра (9д) сумели набрать по 36 баллов при грамотности 6-8 баллов. Средний балл по школе: год-3,6, экзамен-3,6, итог-3,7, что говорит о стабильности результатов по русскому языку.

ОГЭ по математике сдавали 108 обучающихся. В 2017 – 2018 уч. году девятиклассников выпускали след учителя: Ионов Л.А., Борукова А.А., Башаркина А.А.,

Результаты ОГЭ по АЛГЕБРЕ (Ср.: годовая и итоговая отметки)

ФИО Учител.	Кол- во уч-ся	Годовая оценка				Кач- во ЗУН %	Экзамен. оценка			Кач- во ЗУН %	Итоговая оценка			Кач- во ЗУН %	Средний	
		«5»	«4»	«3»	Н/а		«5»	«4»	«3»		«5»	«4»	«3»		балл	
															год	экзамен
Ионова Л.А.	23	3	10	10	0	56,5	2	11	10	56,5	3	13	7	69,6	3,7	3,7
Борукова А.А.	21	2	10	9	0	57	0	8	13	38	2	9	10	52	3,7	3,5
Башаркина Е.Н.	26	3	8	14	0	44	2	11	13	52	4	15	7	76	3,6	3,6
Ионова Л.А.	22	1	8	13	0	40,9	0	8	14	36,4	1	9	13	45,5	3,5	3,4
Борукова А.А.	16	0	11	5	0	69	0	7	9	43,7	0	12	4	75	3,7	3,4
По школе	108	9	47	51	0	48,1	4	45	59	45,4	10	58	41	63,0	3,6	3,5

класс	ФИО учителя	Кол- во уч-ся	Понизили	Повысили	Подтвердили	Высокий балл	Низкий балл
9а	Ионова Л.А.	23	5	3	15	16 б. Кремнев Матвей, Панферов Сергей	5 б. Глыбин Дмитрий
9б	Борукова А.А.	21	6	0	15	14 б. Доронина Анна	6 б. Волков Максим, Воронина Татьяна, Вятин Антон, Пашин Захар, Хабибова Анаст.
9в	Башаркина	26	9	4	13	20 б.	6 б.

	Е.Н.					Симонова Ульяна	Елистратова Алина, Поплова анастасия, Ратникова Дарья, Занин Виталий
9г	Ионова Л.А.	22	1	3	18	14 б. Галушко Илья, Суханова Екатерина	5 б. Пестелева Юлия
9д	Борукова А.А.	16	5	1	10	15 б. Козлов Олег	6 б. Аникин Дмитрий, Лесовова Мария

С заданиями по алгебре не смогли подтвердить свои отметки «5» пять человек (4,6%) и двое обучающихся «4». поэтому качество знаний по экзамену ниже годового на 3,3%. Наибольший балл -20-получила Симонова Ульяна (9в кл.)- учитель Башаркина Е.Н.,Кремнев Матвей и ПанферовСергей-по 16 баллов (9а)-учитель Ионова Л.А. Это лучшие результаты в школе.

Результаты ОГЭ по _ГЕОМЕТРИИ_ таковы:

ФИО Учител.	Кол- во уч- ся	Годовая оценка			н/а	Кач- во ЗУН %	Экзамен. оценка				Кач- во ЗУН %	Итоговая оценка			Кач- во ЗУН %	Средний балл	
		«5»	«4»	«3»			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»			
																год	экзамен
Ионова Л.А.	23	1	12	10	0	56,5	3	10	10	0	56,6	3	12	8	65,2	3,6	3,7
Борукова А.А.	21	2	9	10	0	52	1	6	11	3	33	1	13	7	67	3,6	3,2

Башаркина Е.Н.	26	4	8	14	0	48	6	7	10	3	52	6	9	11	60	3,6	3,4
Ионова Л.А.	22	1	8	13	0	40,9	2	4	14	2	27,3	3	6	13	40,9	3,5	3,4
Борукова А.А.	16	0	8	8	0	50	0	5	10	1	33	0	10	6	67	3,5	3,3
По школе	108	8	45	55	0	49,1	12	32	55	9	40,7	13	50	45	58,3	3,6	3,3

класс	ФИО учителя	Кол-во уч-ся	Понизили	Повысили	Подтвердили	Высокий балл	Низкий балл
9а	Ионова Л.А.	23	3	4	16	8 б. Кремнев Матвей, Панферов Сергей, Куплинова Анаст.	3 б. Белоусов Никита, Вдовина Екатерина, Глыбин Дмитрий, Годова Полина, Мазурина Диана, Пчелкин Борис
9б	Борукова А.А.	21	5	4	12	8 б. Доронина Анна	2 б. Волков Максим, Воронина Татьяна, Вятин Антон
9в	Башаркина Е.Н.	26	5	6	15	10 б. Симонова Ульяна	2 б. Елистратова Алина, Поплова анастасия, Занин Виталий
9г	Ионова Л.А.	22	6	2	14	9 б. Крылов Максим	2 б. Курилова Анастасия, Корчагин Константин

9д	Борукова А.А.	16	5	2	9	7 б. Галкина Евгения	2 б. Аникин Дмитрий
----	---------------	----	---	---	---	-------------------------	---------------------------

Результаты по геометрии таковы: по сравнению с годовой отметкой (8чел.-7,4%) экзамен на «5» сдали 12 обучающихся (11,1%) , «2»получили восемь человек (и благодаря Положению о выставлении итоговой отметки ,эти обучающиеся имеют «3» в аттестате). Наибольший балл среди девятиклассников у СимоновойУльяны-10баллов из 12 (9в кл.)-учит. Башаркина Е.Н., у Крылова Максима – 9баллов (9г кл.)-учит . Ионова Л.А. Подтвердили свои оценки 66 чел. (61,1%). Причина слабых знаний в низкой мотивации обучающихся, в плохо развитом пространственном воображении, невнимательном прочтении условия задания.Двое обучающихся получили «2» по математике и пересдавали в дополнительные сроки.

Результаты экзаменов по выбору таковы:

№	предмет	ФИО учителей	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	Кач-во %	Успеваем. %	Средний балл
1	обществознание	Немировченко А.А.	95*	7	41	47	51,1	100	3,6
2	английский язык	Витушкина С.Н.	11	1	5	5	54,5	100	3,6
3	история России	НемировченкоА.А.	1	0	0	1	0	100	3,0
4	биология	Шевчук ЕВ Кулагина НВ	30	2	6	22	26,7	100	3,3
5	география	Воронова В.В.	50*	5	8	37	26,0	100	3,4
6	физика	Брюшков Д.В.	12	1	4	7	41,7	100	3,5
7	химия	Клусов А.П.	6	3	2	1	83,3	100	4,3
8	информатика и ИКТ	Лунькова И.А. Михайлова Т.А.	9	2	6	1	77,8	100	4,1
9	литература	Маслова М.В. Ладугина А.С.	2	1	1	0	100	100	4,5

Итак, экзамены по выбору девятиклассники сдали успешно, получив только положительные отметки.Вместе с тем, пересдавали в дополнительные сроки два девятиклассника обществознание, три человека – географию. Высокое качество знаний выпускники показали на таких экзаменах ,как литература (100%),химия (83,3%), информатика (77,8%), английский язык(54,5%). Затруднения учащиеся испытали при выполнении заданий творческого характера по обществознанию ,истории. На это нужно обратить особое внимание при подготовке к ОГЭ по этим предметам в следующем учебном году.

Таким образом, выпускники школы показывают стабильные знания на государственной итоговой аттестации, что говорит о правильно выбранной учителями стратегии при подготовке к экзаменам. а хорошие результаты позволили некоторым учащимся повысить итоговые оценки. По итогам учебного года после экзаменов качество знаний в параллели 9-х классов составило 48.1% , аттестат особого образца получили шесть человек (5,6%): 9а-.Куплинова Анастасия, Кремнев Матвей, 9б- Доронина Анна, 9в-Митрофанова Татьяна, Лялина Ульяна, Симонова Ульяна .Аттестаты только с «4» и «5» у52 (48,1%) выпускников . С одной «4» а остальные только»5» имеют след. выпускники: Панферов Сергей (9а). Ивлева Анджела (9в),

В течение учебного года велась работа по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в форме ОГЭ:

Обеспечено проведение итоговой аттестации; осуществлялось своевременное проведение информирования всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами;

Вместе с тем, контроль за качеством обученности обучающихся 9-х классов выявил ряд пробелов:

- недостаточное стимулирование познавательной активности школьников со стороны родителей учащихся;
- - недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся;
- - низкий уровень мотивации к получению знаний у некоторых обучающихся;
- -пропуски учащимися учебных занятий, как по уважительной, так и неуважительной причине;
- - необходимость переработки рабочих программ педагогов для эффективности использования педагогических технологий подготовки к итоговой аттестации в форме ОГЭ.
-

Рекомендации:

1. Учителям – предметникам активизировать работу с учащимися по подготовке к ГИА, начав ее с сентября 2018 г.
2. При подготовке к ГИА, при проведении контрольных срезов использовать материалы КИМов.
3. Уделять большее количество времени для повторения и закрепления пройденного материала.
4. Классным руководителям держать на контроле посещение уроков и консультаций обучающимися 9-х классов.
- 5.Администрации школы классным руководителям довести до сведения обучающихся 9- х классов и их родителей значимость предстоящей аттестации в форме ОГЭ .

ВсОШ -2017-2018 учебный год

Участие учащихся в школьном этапе ВОШ:

В 2017-2018 уч. году наблюдалась высокая активность учащихся в школьном этапе ВОШ (2136 участий, участников 535 с 4-11 класс). 155 человек получили грамоты победителя и призера школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

В муниципальном этапе ВсОШ участвовало 62 человека (112 участий) из них:

Победители и призёры муниципального этапа ВОШ 2017-2018 уч.г

№	ФИ обучающегося	Класс	ФИО педагога	Предмет
1.	Лысов Степан	11	Власов Алексей Николаевич	Физическая культура
2.	Смирнова Анаа	10	Шевчук Елена Викторовна	Биология
3.	Герасин Владислав	7	Ионова Лариса Александровна	География
4.	Крылов Максим	9	Немировченко Антон Аркадьевич	Обществознание
5.	Никифороваа Ксения	7	Налетова Ольга Алексеевна	Обществознание
6.	Наумова Екатерина	6/7	Немировченко Антон Аркадьевич	Обществознание
7.	Шаланова Полина	7	Гырла Лариса Евгеньевна	Технология
8.	Кузнецов Даниил	11	Брюшков Денис Владимирович	Технология
9.	Лизунов Матвей	9	Власов Алексей Николаевич	Обществознание
10.	Борисков Антон	9	Уткин Кирилл Геннадьевич	Русский язык
11.	Зобнин Захар	9	Власов Алексей Николаевич	Физическая культура
12.	Лизунов Артем	9	Власов Алексей Николаевич	Физическая культура
13.	Грузнова Виктория	10	Чорней Мария Николаевна	Физическая культура
14.	Блинов Евгений	10	Власов Алексей Николаевич	Физическая культура
15.	Лазарев Кирилл	10	Власов Алексей Николаевич	Физическая культура
16.	Онищенко Екатерина	11	Чорней Мария Николаевна	Физическая культура
17.	Зыков Егор	11	Власов Алексей Николаевич	Физическая культура
18.	Марковский Александр	11	Немировченко Аркадий Григорьевич	ОБЖ
19.	Пролежаева Анастасия	4	Шигина Марина Борисовна	ОПК
20.	Пролежаева Анастасия	4	Аксенова Ирина Александровна	Математика
21.	Тугарева Ульяна	4	Нестерова Татьяна Сергеевна	Русский язык

Муниципальный этап ВсОШ

	победители	призеры
2015-2016 учебный год	5	20
2016-2017 учебный год	4	7
2017-2018 учебный год	3	18

Результаты регионального этапа ВОШ

Вызов на область и результаты в региональном этапе олимпиад («Ученик 21 века: пробуем силы - проявляем способности»)

Ф.И.	предмет	класс	учитель	рейтинг
Астафьев Кирилл	Комплексная олимпиада	4	Шигина М.Б.	Победитель
Полежаева Анастасия	Комплексная олимпиада	4	Аксенова И.А.	участник
Шаронов Иван	Комплексная олимпиада	4	Шигина М.Б.	Призер

Результаты федерального этапа ВОШ

Результаты в федеральном этапе олимпиад («Ученик 21 века: пробуем силы - проявляем способности»)

Ф.И.	предмет	класс	учитель	рейтинг
Астафьев Кирилл	Комплексная олимпиада	4	Шигина М.Б.	Победитель в личном первенстве

**Анализ участия МБОУ СШ №9 во Всероссийских проверочных работах
в 2017 – 2018 учебном году.**

В соответствии с приказом министерства образования и науки Нижегородской области от 20.10.2017 №1025 «О проведении мониторинга качества образования» и письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования от 21.02.2018 № 05-56 в марте-мае 2018 года Федеральной службой по контролю и надзору в сфере образования и науки проводились Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4-х, 5-х, 6-х, 10-х и 11-х классах.

В рамках проведения ВПР, на основании письма управления общего образования администрации Автозаводского района города Нижнего Новгорода от 12.03.2018 № 530 «О проведении всероссийских проверочных работ» в МБОУ СШ №9 в режиме апробации, в дни, определённые Федеральной службой по надзору в сфере образования: в 4-х, 5-х классах и в 6-х классах прошли согласно представленного расписания.

4 класс	
17 апреля	Русский язык, часть 1 (диктант)
19 апреля	Русский язык, часть 2
24 апреля	Математика
26 апреля	Окружающий мир
5 класс	
17 апреля	Русский язык
19 апреля	Математика
24 апреля	История
26 апреля	Биология

**Анализ итогов
Всероссийских проверочных работ в 4х классах
в МБОУ средней школе №9
2017-2018 уч.год**

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ №69 от 27.01.2017г. «О проведении мониторинга качества образования», согласно утверждённому графику проведения ВПР проводились проверочные работы для обучающихся 4-х классов по следующим предметам:

17 и 19 апреля - русский язык

24 апреля – математика

26 апреля – окружающий мир

Полученные данные позволяют проанализировать уровень образовательных достижений по русскому языку, математике, работе с информацией, окружающему миру выявить недостатки и подготовить методические рекомендации для учителей.

Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы

Предмет	Класс	Учитель	Количество участников в ВПР	Отметка за ВПР				Качество знаний	Успеваемость
				«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык	4 «А»	Аксенова И.А.	19	11	4	3	1	79%	95%
	4 «Б»	Шигина М.Б.	25	9	13	3	0	88%	100%
	4 «В»	Нестерова Т.С.	19	6	11	1	1	89%	95%
	4 «Г»	Суроегина ЕЮ	26	7	16	2	1	88%	96%
Всего:			89	33	44	9	3	87%	97%
Математика	4 «А»	Аксенова И.А.	23	11	7	5	0	78%	100%
	4 «Б»	Шигина М.Б.	25	18	5	2	0	92%	100%
	4 «В»	Нестерова Т.С.	23	10	5	8	0	60%	100%
	4 «Г»	Суроегина ЕЮ	24	15	5	3	1	83%	96%
Всего:			95	54	22	18	1	80%	99%

**Сравнительный анализ
проверочной работы с 2016-2017 уч. годом**

Предмет	Качество	Успеваемость
Русский язык 2016-2017	81%	97,8%
Русский язык 2017-2018	87%	97%
Математика 2016-2017	82%	99%
Математика 2017-2018	80%	99%
Окружающий мир 2016-2017	76,2%	100%
Окружающий мир 2017-2018		

Русский язык

В проверочной работе приняли участие 89 чел. из- 101ч (88%) обучающихся 4-х классов.

Работа по русскому языку содержала две части (диктант с грамматическим заданием, тестовая часть). Максимальный балл -38.

Часть 1.Диктант

Основной целью работы была проверка и оценка способности выпускников начальной школы использовать полученные в процессе изучения русского языка знания для их практического применения. Работа была построена на использовании материала планируемых результатов, которые относятся к блоку «Выпускник научится». Полнота проверки обеспечивалась за счет включения в текст диктанта и грамматические задания основных разделов курса русского языка в начальной школе. Содержание заданий итоговой работы обеспечивало полноту проверки подготовки учащихся на базовом уровне и возможность фиксирования достижений учащимися этого уровня.

**Результаты выполнения проверочной работы по русскому языку
(диктант и грамматическое задание)**

Кол-во уч-ся	Выполняли работу	1к1	1к2	2	3(1)	3(2)
4а-25	19чел.	95%	100%	84%	84%	84%
4б-26	25 чел.	100%	100%	76%	100%	100%
4в-24	19 чел.	89%	100%	79%	92%	95%

4г-26	26 чел.	100%	100%	92%	92%	85%
101 чел.	89чел.	97%	100%	83%	93%	91%

На высоком уровне у учащихся 4-х классов сформированы следующие предметные действия:

- Определение главных членов предложения
- Определение частей речи

Недостаточно высокий процент выполнения зафиксирован по умению определять однородные члены предложения.

Часть 2.

Работа включала задания, оценивающие уровень достижения планируемых результатов не только блока «Выпускник научится», которые относятся к содержанию обучения, подлежащему обязательному изучению и последующему контролю за его усвоением каждым учащимся, но и блока «*Выпускник получит возможность научиться*», которые относятся к содержанию обучения, оно подлежит изучению, но не является объектом обязательного контроля и не подлежит индивидуальной оценке образовательных достижений, но при этом может проверяться в ходе мониторинговых исследований качества начального образования для оценки системы начального образования. Таким образом, результаты выполнения работы дали возможность охарактеризовать состояние системы начального образования через определение уровня базовой подготовки учащихся и их способности выполнять задания повышенного уровня сложности.

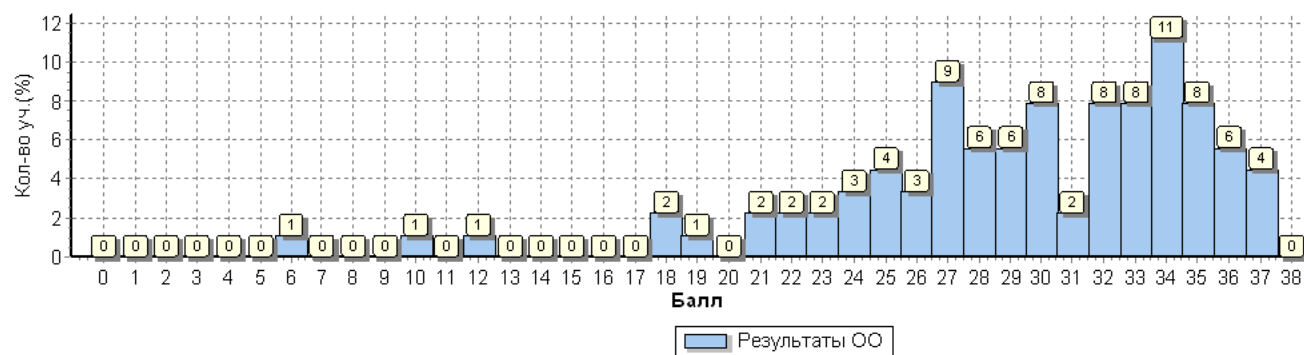
Результаты выполнения грамматического задания (%)

Кол-во уч-ся	4	5	6	7	8	9	10	11	12(1)	12(2)	13(1)	13(2)	14	15(1)	15(2)
4а-19	100	84	89	95	100	89	74	47	53	84	84	84	58	89	68
4б-25	88	96	84	96	88	76	88	48	72	96	56	72	56	72	72
4в-19	100	89	79	89	100	89	68	63	68	100	58	84	42	79	63
4г-26	100	73	77	92	96	100	69	77	69	92	77	77	46	77	62
89чел.	97	85	82	93	96	89	75	60	66	93	69	79	51	79	60

Более успешно выполнены задания в части 1 по русскому: 1К1, 1К2 и 3(1), 3(2), в которых проверялось умение писать текст под диктовку, соблюдать на практике изученные пунктуационные нормы; умения распознавать части речи, находить главные и второстепенные члены предложения. Ниже % выполнения задание 2, где проверялось умение распознавать однородные члены предложения, выделять предложения с однородными членами.

При выполнении заданий части 2 по русскому языку успешно были выполнены задания: 4, 5, 7, 8, 9, 10, 12(1), 12(2), 12К2, 13(1), 13(2), 14, в которых проверялись умения: распознавать правильную орфоэпическую норму и ставить ударение, умение классифицировать согласные звуки (звонкие/глухие), умение составлять план текста из трёх пунктов; умения распознавать имена существительные, имена прилагательные и их грамматические признаки.

Затруднения у отдельных учащихся вызвали задания: 11, 12(1), 14, 15(2), находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, суффикс, приставку, не умеют распознавать имена существительные в той форме, в которой они употреблены в предложении, не понимают значение пословицы и затрудняются переводить их на жизненные ситуации. Затрудняются распознавать глаголы в предложении.



Данные гистограммы о распределении баллов по русскому языку свидетельствуют о том, что большинство учащихся набрали от 18 до 37 баллов, что соответствует базовому и повышенному уровню знаний учащихся.

От 33 до 37 баллов набрали 37 человек, что говорит об их готовности выполнять задания повышенного уровня сложности.

9 человек набрали менее половины баллов, что говорит о непрочности сформированных базовых умений.

3 человека - от 0 до 12 баллов, что говорит о несформированности базовых умений.

Кол-во уч-ся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний
101чел.	89чел.	33чел. 37,1%	44чел. 49,4%	9чел. 10,1%	3чел. 3,4%	87%

Анализ результатов проверочной работы по русскому языку позволяет отметить высокий

уровень сформированности индивидуальных достижений обучающихся. Уровни достижения результатов соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Обучающиеся 4-х классов показали высокий уровень сформированности следующих умений:

- характеризовать согласные звуки по глухости/звонкости, твердости/мягкости;
- определять имена существительные, прилагательные, глаголы и местоимения;
- определять морфологические признаки имён существительных;
- составлять небольшой связный текст, соответствующий заданной речевой ситуации.

Анализ результатов выполнения ВПР позволил выделить недостатки в подготовке выпускников начальной школы по русскому языку.

Недостаточно высокий процент выполнения зафиксирован по заданиям базового и повышенного уровня сложности, направленных на оценку следующих планируемых результатов:

- умение давать характеристику (указывать грамматические признаки) имени прилагательного;
- умение проводить морфемный разбор слова;
- умение составлять план текста;
- анализировать текст, использовать информацию для практического применения;

Предложения по устранению недостатков

- В рамках реализации междисциплинарных программ ФГОС НОО «Формирование универсальных учебных действий» и «Чтение. Работа с текстом» необходима организация работы с текстом и другими источниками информации на каждом уроке.
- Для анализа важно отбирать тексты разных стилей и жанров.
- Особое внимание следует обратить на работу с информационными текстами.
- Формировать умения находить, обрабатывать и оценивать информацию текста.
- Организовать работу по формированию умения извлекать информацию из текстов для различных целей.
- Продолжить работу над классификацией слов по составу.

Математика

В проверочной работе по математике приняли участие 95 человек из 100 обучающихся 4-х классов. (один человек выбыл из 4г класса 23.04.18)

Основной целью работы была проверка и оценка способности выпускников начальной школы использовать полученные вычислительные навыки, операции с числами, умение решать задачи, оперировать на практике с числами и величинами.

Проверочная работа по математике включала 11 заданий.

Максимальный балл: 18

Результаты выполнения задания (%)

Кол-во уч-ся	Выполнили работу	1	2	3	4	5(1)	5(2)	6(1)	6(2)	7	8	9(1)	9(2)	10	11
4а	23	100	91	87	65	48	48	96	78	91	43	70	65	100	39
4б	25	96	80	100	60	76	52	92	80	92	68	80	48	100	68
4в	23	100	87	87	57	52	52	74	52	91	57	52	43	100	35
4г	24	100	88	88	58	75	50	92	58	92	54	63	50	100	42
100ч.	95чел.	99	86	88	60	63	51	88	67	92	57	65	52	99	44
Город Выкса 976		95	87	85	65	62	52	89	66	79	47	65	45	97	25

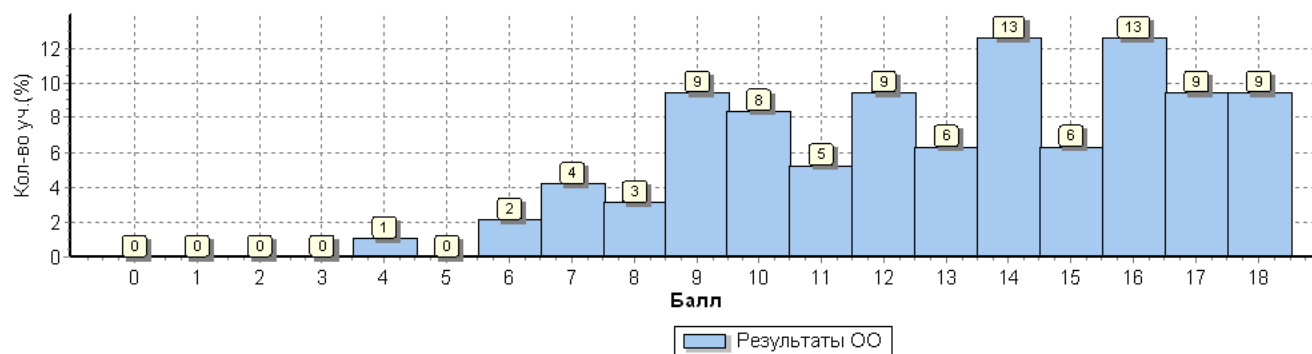
Обучающиеся 4-х классов показали высокий уровень сформированности следующих умений:

- выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трёхзначных чисел;
- вычислять значение числового выражения (содержащего 2-3 арифметических действий);
- читать несложные готовые таблицы, интерпретировать информацию (объяснять, сравнивать и обобщать данные);

- выполнять письменно действия с многозначными числами: сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000, с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий, в том числе деления с остатком;
- вычислять периметр прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата,
- выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника

В то же время анализ результатов проверочной работы по математике позволил выявить недостатки при выполнении обучающимися тестовой работы, а именно, низкий уровень сформированности следующих умений:

- основами логического и алгоритмического мышления, умения интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы)(11);
- умение устанавливать зависимость между величинами, представленными в задаче, планировать ход решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий; решать задачи в 3–4 действия.(9(1), (2));
- умение изображать геометрические фигуры. Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника.(5(2)



Вариант	4	6	7	8	9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	Кол-во
1	1	1	2	1	2	7	3	4	2	6	4	5	4	5	47
14	1	1	2	2	7	1	2	5	4	6	2	7	5	4	48
Комп	1	2	4	3	9	8	5	9	6	1	6	1	9	9	95

Данные гистограммы о распределении баллов по математике свидетельствуют о том, что большинство учащихся набрали от 9 до 18 баллов. Это соответствует базовому уровню знаний учащихся. 9 (9%). Учащихся набрали менее половины баллов, что говорит о возможных трудностях при усвоении базовых знаний по математике в соответствии с ФГОС. 1 (1%) человек не справился с работой, что говорит о несформированности базовых умений.

Качественная оценка результатов проверочной работы по математике:

Кол-во уч-ся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний
100чел.	95чел.	54	22	18	1	80%
		57%	23%	19%	1%	

Предложения по устранению недостатков

- Усилить работу, направленную на формирование умений анализировать текстовые задачи, используя схемы, таблицы;
- Взять на особый контроль формирование умений решать задачи, связанные с сравнением величин.

Окружающий мир

В проверочной работе по окружающему миру приняли участие 101 из 100 обучающихся 4-х классов.

Основной целью работы была проверка и оценка способности выпускников начальной школы использовать полученные в процессе изучения окружающего мира знания. Работа строилась на материале планируемых результатов, которые относятся к блоку «Выпускник научится». Полнота проверки обеспечивалась за счет включения заданий, составленных на материале основных разделов курса окружающего мира в начальной школе.

Проверочная работа по окружающему миру включала 10 заданий. Максимальный балл: 31

Результаты выполнения обучающимися заданий по окружающему миру(%)

№ задания	1	2	3(1)	3(2)	3(3)	4	5	6(1)	6(2)	6(3)	7(1)	7(2)	8	9	10	10
															1,2	(3)

4а

4б

4в

4г

Всего в 4 кл.

Город Выкса

Анализ успешности выполнения заданий по окружающему миру показал, что лучше учащиеся справились с заданиями: 1, 2, 3(2), 4, 5, 7(1), 7(2),

10(1-2), в которых проверялись умения: узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы, понимать информацию, представленную в виде таблицы, работать с картой и по очертаниям называть материки, природные зоны, использовать модели для решения учебных задач (строение человека), проводить несложные наблюдения в окружающей среде, использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, умение излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации владеть знаниями о родном крае.

Недостаточно прочно сформированы у учащихся следующие умения по окружающему миру:

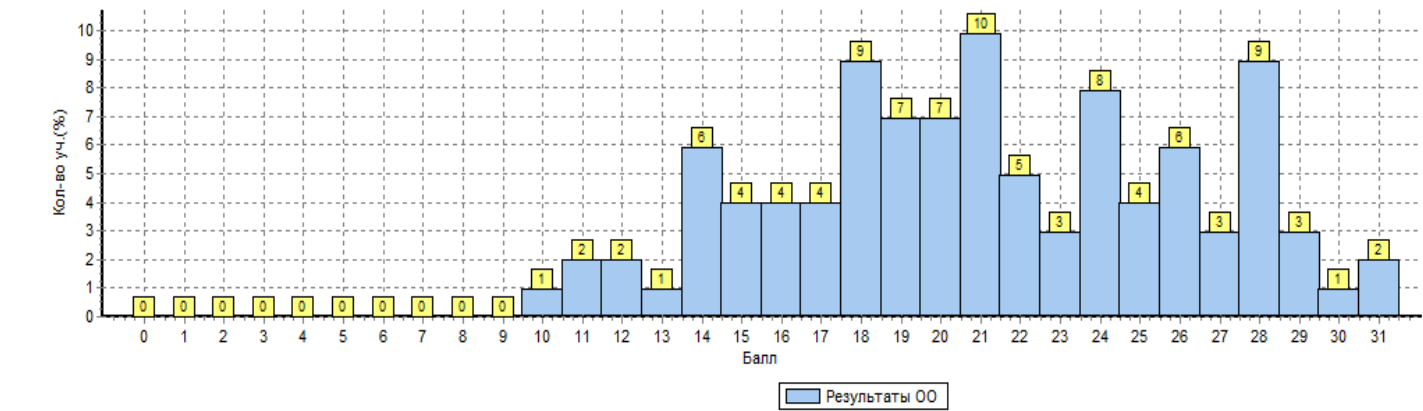
- самостоятельно делать выводы по результатам эксперимента (задание 6(2);
- умение различать в описании опыта его цель, ход опыта и выводы (задание 6(3);
- владение знаниями о достопримечательностях растительном и животном мире родного края.
- умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в письменной форме 10 (3)
- умение обучающихся сопоставлять визуальную информацию из нескольких источников для решения поставленной задачи 3 (3)

- умение определять территорию, континент на географической карте 3 (1)
- не достаточно владеют основами логического и алгоритмического мышления

Качественная оценка результатов проверочной работы по окружающему миру:

Кол-во уч-ся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество
105	101	24чел.	53чел.	24чел.	0	76,2%
		24%	52,48%	24%		

В работе обучающиеся показали следующие знания



Вариант	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	Кол-во уч.
16	1		1	1	5		2	2	4	5	3	3	3		5	2	4	3	3	1	1	2	51
17		2	1		1	4	2	2	5	2	4	7	2	3	3	2	2		6	2			49
Комплек т	1	2	2	1	6	4	4	4	9	7	7	10	5	3	8	4	6	3	9	3	1	2	101

Данные гистограммы о распределении баллов по окружающему миру свидетельствуют о том, что большинство учащихся набрали от 15 до 31 балла, что соответствует базовому и повышенному уровням знаний учащихся. Менее половины баллов набрали 6(6%) учащихся, что говорит о непрочно сформированных базовых умениях и возможных трудностях в освоении учебного предмета

Предложения по устранению недостатков

- Проводить работу по проведению опытов и исследований на уроках окружающего мира, а также углубленное изучение территории своего региона.
- Продумать систему мероприятий для формирования умений сопоставлять визуальную информацию из нескольких источников для решения поставленной задачи;
- Учить детей работать с картой.

Выводы и рекомендации.

1. Анализ результатов Всероссийских проверочных работ по русскому языку, математике и окружающему миру учащихся 4-х классов за 2017-2018 учебный год показал, что опорная система знаний по русскому языку, математике и окружающему миру полностью усвоена; дети не только способны воспроизводить эту систему в стандартных учебных ситуациях, но и использовать эти знания при решении учебно-познавательных и учебно-практических задач..
2. Результаты проведенного анализа указывают на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения (учитель должен иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и, исходя из него, ставить перед учеником задачу, которую он может решить).
3. Результаты проверочных работ рассмотреть на заседании МО учителей начальных классов и использовать для совершенствования преподавания учебных предметов в начальной школе, при переходе в 5 класс, при работе с родителями.
4. Разработать систему мер по сохранению и повышению качества образования учащихся начальных классов.
5. Результаты ВПР использовать для формирования индивидуальных образовательных маршрутов при организации обучения в 5-х классах.

49
2016

~~Book 9 Feb 21 16~~

MBOY