

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя школа №9  
городского округа город Выкса  
Нижегородской области

КОПИЯ ВЕРНА

ДИРЕКТОР

А.В. УХАНОВ

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
от 29.01.2016г. №14



Утверждено  
приказом директора  
от 29.01.2016г. №55  
А.В. Уханов

## Положение о методическом объединении учителей начальной школы

### 1. Общие положения

Методическое объединение создается при наличии не менее трех учителей, преподающих один учебный предмет; возглавляется учителем высшей или первой категории. Деятельность методического объединения основывается на педагогическом анализе, прогнозировании и планировании образовательного процесса в соответствии с Уставом учреждения образования и программой его развития.

Основные направления деятельности, содержание, формы и методы работы методического объединения определяются его членами в соответствии с темой, целями и задачами учреждения образования и рассматриваются на заседании методического объединения

### 2. Цель и задачи деятельности

Основная цель методического объединения заключается в обеспечении потребностей педагогических кадров в профессиональном образовании и непрерывном обучении, путем совместного поиска, внедрения лучших традиционных и новых образцов педагогической деятельности, взаимного профессионального общения, обмена опытом, определения единых подходов, критериев, норм и требований к оценке результатов учебно-познавательной деятельности ученика и педагогической деятельности учителя.

Работа методического объединения учителей начальных классов в различных видах деятельности предполагает решение следующих задач:

1. изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
2. ознакомление с методическими разработками различных авторов по предметам начального образования, анализ методов преподавания предметов;
3. осуществление контроля за составлением рабочих программ по предметам, выполнении учебных программ, программ внеурочных занятий;
4. ознакомление с анализом состояния преподавания предметов по итогам

- внутришкольного контроля;
5. взаимовосещение уроков по определенной тематике с последующим самоанализом достигнутых результатов;
  6. организация открытых уроков по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками сложных тем предмета;
1. составление общего анализа результатов мониторинга уровня и качества обученности учащихся начальной школы;
  2. изучение, обобщение и использование передового педагогического опыта коллег;
  3. анализ авторских программ и методик;
  4. участие в инновационной работе в предметной области; организация и проведение предметных недель в школе;
  5. организация и проведение первого этапа предметных олимпиад, конкурсов, смотров; изучение и анализ состояния внеклассной работы по предмету с учащимися;
  6. систематическое повышение уровня общедидактической и методической подготовленности педагогов;
  7. создание условий для самообразования учителей и осуществление руководства творческой работой коллектива;
  8. укрепление материальной базы и приведение средств обучения, в том числе учебно-наглядных пособий по предмету, в соответствие с требованиями к учебному кабинету, к оснащению урока.

### 3. Содержание деятельности

Методическое объединение в своей деятельности руководствуется Федеральным законом «Об образовании в РФ» № 273-РФ от 29.12.2012, нормативными документами Министерства образования, локальными документами учреждения образования, определяющими цели и задачи методической работы в целом. Проведение диагностики организации учебно-методической работы с учителями, с учётом потребностей в оказании методической помощи и выбор форм работы на основе анализа потребностей. Аналитический отчёт и планирование методической работы.

Разработка рекомендаций, положений о содержании, методах и формах организации образовательной деятельности; повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы. Определение основных направлений и форм активизации познавательной, исследовательской деятельности учащихся во внеучебное время (олимпиады, смотры, предметные недели, декады, аукционы знаний и др.) Совершенствование содержания образования, первичная экспертиза учебных программ, методик, технологий и др.

Изучение, обобщение и использование педагогического опыта коллег, создание банка данных передового опыта. Утверждение аттестационного материала для итогового контроля. Организация диагностики (мониторинга) эффективности деятельности членов методического объединения. Принимает участие в аттестации педагогических работников.

#### **4. Структура и организация деятельности**

Методическое объединение осуществляет взаимосвязь с педагогическим советом, директором учреждения образования и его заместителями, координирует действия по реализации целей и задач методической деятельности.

Свою работу методическое объединение организует в соответствии с нормативно документацией учреждения образования, а также совместно с вышестоящими методическими структурами и другими организациями с целью привлечения научного потенциала данных учреждений к методической, научно-исследовательской работе.

Методическое объединение осуществляет организацию и руководство методической работой с уровнем развития профессионального мастерства каждого педагога.

Методическое объединение предусматривает создание и организацию деятельности структурных формирований: инновационных творческих групп, школ педагогического мастерства (становления начинающего учителя, высшего педмастерства и др.).

#### **5. Права методического объединения учителей**

Методическое объединение имеет право давать рекомендации руководству учреждения образования по распределению учебной нагрузки по предмету при тарификации, распределять методическую работу среди педагогов. Методическое объединение принимает участие в решении вопроса о возможности организации повышенного и углубленного изучения предмета в отдельных классах при наличии достаточных средств обучения (при условии внесения соответствующих изменений в Устав).

Методическое объединение имеет право предлагать кандидатуры педагогов для материального поощрения с целью стимулирования творчества и инициативы. Методическое объединение решает вопрос о делегировании педагогов для участия в конкурсах профессионального мастерства.

#### **6. Обязанности учителей методического объединения**

Каждый учитель обязан:

- иметь собственную программу профессионального самообразования;



- знать тенденции развития методики преподавания предмета;
- в своей работе руководствоваться Федеральным законом «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012, нормативно-правовой базой, регламентирующей деятельность методического объединения в целом.
- принимать активное участие в заседаниях методического объединения, практических семинарах и т. д.;
- участвовать в разработке открытых мероприятий (уроков, внеклассных занятий по предмету), стремиться к повышению уровня профессионального мастерства;
- уметь анализировать свои достижения и недостатки по соответствующим критериям;
- формировать индивидуальную (авторскую) эффективную систему педагогической деятельности;
- развивать педагогическую технику, профессиональное мастерство.

#### **7. Организация деятельности методического объединения учителей.**

Методическое объединение учителей избирает руководителя.

- План работы методобъединения утверждает директор ОО и согласовывается с заместителем директора по учебно – воспитательной работе. В течение учебного года проводится не менее 4-х заседаний методического объединения учителей.
- Заседания методического объединения учителей оформляется в виде протоколов. В конце учебного года на заседании МО анализируется работа методобъединения.

Прошнуровано, пронумеровано и скреплено печатью 5 листов

1716

Директор школы

А.В. Уханов

