

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя школа №9**

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

О результатах и эффективности деятельности
муниципального общеобразовательного учреждения
средней школы № 9
за 2018-2019 учебный год

Публичный доклад подготовлен в соответствии с письмом Министерства образования и науки РФ от 28.10.2010 г. № 13-312 «О подготовке Публичных докладов».

Данный публичный доклад направлен на информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя школа №9.

1. Общая характеристика образовательного учреждения

1.1 Информационная справка о школе

Тип учреждения: общеобразовательная организация.

Вид учреждения: средняя общеобразовательная школа.

Лицензия на образовательную деятельность: серия 52Л01 № 0002066, регистрационный номер 219 от 20.04.2015г. Срок действия лицензии – бессрочно

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 52А01 № 0001564, регистрационный номер 2001 от 26.05.2015г.

Филиалы (отделения): В МБОУ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №9 структурных подразделений нет.

Директор: Уханов Андрей Викторович Адрес: 607069, Нижегородская обл., г. Выкса, м-н Жуковского, здание 6/1Тел.: 8-831-77-4-27-40Е-mail: uhanoff.andrej@yandex.ru

Заместители директора: Зуева Татьяна Сергеевна, Бубнова Елена Ананьевна, Шевчук Елена Викторовна, Гусева Юлия Вячеславовна, 8 (831) 77 42746,.

Контактная информация:

Электронная почта: vykschool9@yandex.ru

Сайт: <http://school9vks.3dn.ru/>

Телефон/факс: 8 (831) 77 4 27 40

Школа ориентирована на выполнение социального образовательного заказа микрорайона. В школе обучаются дети из микрорайона школы. Это дети рабочих, служащих, предпринимателей, временно неработающих граждан.

Набор учащихся в школу производится только по заявлению родителей или лиц их заменяющих. В школе реализуется программа личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании, поэтому нет ориентации на определенный контингент учащихся. Мы создаем условия для обучения и развития детей с разными учебными, психофизическими способностями и возможностями.

Основные позиции плана (программы) развития МБОУ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №9 (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году): Эффективное решение проблем современного образовательного учреждения возможно лишь при условии программно-целевого управления ее развитием, которое позволит рассматривать школу как систему, обеспечивающую высокий уровень образования.

Документом, объединяющим стратегию и тактику обновления школы, деятельности педагогов и формирование личности обучающегося, является Программа развития МБОУ СРЕДНЯЯ ШКОЛА

№9 «ШКОЛА – инновационное пространство для всех участников образовательных отношений», рассчитанная на период 2015-2021 годы.

Программа развития определяет цели воспитания и образования с учетом приоритетов и стратегий образования в государственной политике, определяет концепцию развития, намечает и структурирует приоритетные проблемы, разрабатывает направления, задачи, а также план действий и поэтапную их реализацию. Основные приоритетные направления деятельности школы:

1. Переход на новые образовательные стандарты.
2. Развитие системы поддержки талантливых детей.
3. Сохранение и укрепление здоровья школьников.
4. Совершенствование учительского корпуса.
5. Изменение школьной инфраструктуры.
6. Рассредняя школаирение самостоятельности школы.

Цель Программы: Повышение качества образования и реализация творческого потенциала субъектов образовательного процесса через построение оптимальной организационной структуры управляющей системы образовательного учреждения в новых финансово-экономических условиях.

Задачи, решавшиеся в 2018/2019 учебном году:

- реализация Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- осуществление комплексной информатизации образовательного процесса;
- развитие взаимодействия школы с родителями (законными представителями) обучающихся, учреждениями дополнительного образования, общественными организациями и социальными партнерами школы;
- пополнение материально - технической базы школы с целью создания безопасной и комфортной среды, и соответствия современным требованиям к оснащенности школы.

1.2.Характеристика контингента обучающихся: МБОУ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №9 ведет обучение школьников по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В 2018/2019 учебном году в школе обучалось 1018 обучающихся 1-11-х классов, что на 29 человек меньше, чем в прошлом году. Скомплектовано 42 класса:

уровень начального общего образования: 16 классов - 392 человека;

уровень основного общего образования: 22 класса - 529 человек;

уровень среднего общего образования: 4 класса - 97 человек.

Средняя наполняемость класса: В 2018-2019 учебном году в МБОУ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №9 обучалось 1018 обучающихся, скомплектовано 42 класса.

Средняя наполняемость классов составила:

Начальное общее образование	24,5
Основное общее образование	24
Среднее общее образование	24,2

Социальный паспорт школы

	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Количество учащихся по категориям				
Воспитываются в неполных семьях	Семьи 226	Семьи 209	Семьи 208	Семьи 193
	Дети 235	Дети 220	Дети 225	Дети 203
Из малообеспеченных семей	31	37	34	57
Проживают в многодетных семьях	82	Семьи 80	Семьи 77	Семьи 67
		Дети 118	Дети 115	Дети 74
Семьи участники ликвидации аварии на Чернобыльской АЭС	1	1	1	1
Опекаемые дети	15	16	13	11
Семьи с детьми инвалидами	5	6	5	7

2. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц. Органы государственно-общественного управления и самоуправления:

Структура управления, органы государственнообщественного управления. Управление школой осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами и Уставом сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Административный корпус представлен директором школы и 4 заместителями. Единоличным исполнительным органом учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью школы

Первый уровень структуры – уровень директора (по содержанию – это уровень стратегического управления). Директор школы определяет совместно с Советом школы стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Общее собрание трудового коллектива утверждает план развития школы. Директор школы несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы.

На втором уровне структуры (по содержанию – это тоже уровень стратегического управления) функционируют традиционные субъекты управления: Совет школы, педагогический совет, родительский комитет, общее собрание трудового коллектива.

Третий уровень структуры управления (по содержанию – это уровень тактического управления) – уровень заместителей директора. Этот уровень представлен также методическим советом. Методический совет – коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят руководители школьных МО (классных руководителей и по учебной работе).

Четвертый уровень организационной структуры управления – уровень учителей, функциональных служб, структурных подразделений школы.

Пятый уровень организационной структуры – уровень учащихся. По содержанию – это тоже уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов, этот уровень скорее можно назвать уровнем «соуправления». Иерархические связи по отношению к субъектам пятого уровня предполагают курирование, помощь, педагогическое руководство. В школе созданы **орган ученического самоуправления**. Органы ученического самоуправления действуют на основании утвержденных Положений.

Учреждения устанавливаются уставом Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации.

2.1.Открытое информационное пространство Принципиальная позиция школы – создание открытого информационного пространства. Значительный вклад в систему информирования о деятельности ОУ вносит работа школьного сайта: <http://school9vks.3dn.ru>, на котором можно найти всю интересующую информацию о системе образования, быть в курсе школьных событий и новостей. Наряду с электронной системой сохранены все традиционные средства контактов: общешкольные родительские собрания и дни открытых дверей. Это прекрасная возможность получить ответы на все интересующие вопросы.

3.Особенности организации образовательного процесса

3.1. Условия осуществления образовательного процесса

Режим работы: В 2018-2019 учебном году школа работала в режиме пятидневной рабочей недели с 1 по 4 класс и шестидневной рабочей недели с 5 по 11 класс. Обучение проводится в две смены. В I смену – 1,3,4,5,7,8,9,10,11 классы, во II смену – 2,6 классы. Начало уроков в I смену – 08.00, во II смену – 12.50,13.40.

3.2.Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость: Здание Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения СРЕДНЯЯ ШКОЛА №9 , построенное и введенное в действие в 1988 году, полностью занято под образовательный процесс.

Состояние материально - технической базы и содержание здания школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения, санитарным нормам и пожарной безопасности.

Оценка материально – технической базы.

Состояние материально – технической базы и содержание здания школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения, санитарным нормам и пожарной безопасности. Здание школы расположено на благоустроенном участке. Территория школы озеленена, разбиты цветники и клумбы. Территория школы ограждена забором. Въезды и входы на территорию школы имеют твёрдое покрытие. По периметру здания школы наружное электрическое освещение. Ведётся внутреннее и внешнее видеонаблюдение. Дежурство в школе осуществляет дежурный по зданию и ночные сторожа, имеется тревожная кнопка. Установлена система оповещения о пожаре. Учреждение расположено в одном здании. Площадь здания школы 5 009 кв.м.

Здание подключено к городским инженерным сетям – холодному и горячему водоснабжению, канализации, отоплению. Школьная мебель соответствует СанПиН. Школьная столовая оборудована современной, новой мебелью. Медицинское обслуживание осуществляется медицинским работником. Стоматологический кабинет, врачебный, прививочный кабинеты

оборудованы в соответствии с требованиями СанПиН. Требуемое медицинское оборудование закуплено.

<i>Показатели</i>	<i>Показатели школы</i>
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100%
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	76
Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	13,8
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра (указать)	Да
Наличие медиатеки (есть/нет)	Да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/нет)	Да
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	11
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	Да
Наличие сайта (да/ нет)	Да
Создание условий для обеспечения учащихся питанием (да/нет)	Да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием (да/ нет)	Да

*Наличие оснащенных специализированных кабинетов **Кол-во***

Кабинет физики	1
Кабинет математики	4
Кабинет химии	1
Кабинет биологии	1
Кабинет информатики	2
Кабинет русского языка и литературы	4
Кабинет истории	2
Кабинет географии	1
Кабинет ОБЖ	1
Кабинет технологии (девочки)	1
Кабинет технологии (мальчики)	2

Кабинет начальных классов	13
Спортивный зал	1
Кабинет иностранного языка	4
Кабинет педагога - психолога	1
Кабинет учителя-логопеда	1

Компьютерное оборудование Компьютеры 87 Проектор 42 Принтер 41 Интер. доска 21 Экран 25 Ноутбук 27 Документ камера 3 Система опроса 2 Микрофон 4 Акустическая система 1	Финансово-экономическая деятельность Отремонтировано: Отремонтированы кабинеты 1,14,55,57, 60, 37,38,42,26,48,47,63 Столярная мастерская, слесарная мастерская На строительные материалы израсходовано 97000 рублей 1.замена радиаторов отопления в кабинетах14,11 2. Отрем. канализационный сток в 9 и 10 кабинетах. Приобретения за 2017-2018 учебный год. Учебники 826249руб
--	---

Так же в школе имеются библиотека, медицинский кабинет, кабинет социального педагога, кабинет педагога-психолога, актовый зал, административные помещения (кабинет директора, заместителей директора, учительская).

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 28760 единица;
- объем учебного фонда – 20422 единица
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- Книгообеспеченностьосновного фонда на 1 читателя 9 (норма 8-9)
- Обращаемость -1,4 (норма 3-1,4)
- Посещаемость -3102 посещений в год,517 посещений в месяц

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	<u>Вид литературы</u>	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось в 6 мес
1.	Учебная	20422	20422
2.	Художественная (84)	8248	437
3.	Справочная (92)	1100	256
4.	Языковедение, литературоведение	763	52
5.	Естественно-научная	728	122
6.	Техническая	254	254
7.	Общественно-политическая	637	334

Библиотека в течение учебного года получала по подписке 9 наименований журналов, всего 62 экземпляра.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 90 АВД дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 2692.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы. Требованиям ФГОС основной фонд должен систематически обновляться. Норматив обновления 200-250 книг в год, в расчете на 1000 обучающихся. Последнее обновление было 2013 году.

Вывод: Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации (МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ) от 28.12.2018 года № 345

Недостаточно выделяется средств на периодические издания.

Во всех учебных кабинетах рабочее место учителя оборудовано компьютером с подключением к Интернету, проекторами, принтерами. Все специализированные кабинеты обеспечены техническим и дидактическим оснащением, соответствующим профилю кабинета. Учебные кабинеты оборудованы рабочими местами для обучающихся, рабочим местом учителя, мебель для учащихся подобрана в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 с учетом роста учащихся, имеет соответствующую маркировку, розетки промаркированы. Медицинские аптечки во всех кабинетах соответствуют требованиям. В наличии все инструкции по технике безопасности.

Учебных кабинетов, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья – не предусмотрено.

Практические занятия проводятся в специализированных кабинетах: химии, информатики, биологии, физики, географии.

3.3. ИТ-инфраструктура: Информатизация системы образования направлена на создание условий для системного внедрения и активного использования информационных и коммуникационных технологий в образовательной деятельности обучающихся. Для обучения в достаточном количестве приобретены цифровые образовательные ресурсы, мультимедийные учебные пособия, электронные учебники.

Школа имеет электронную почту, факс, школьный сайт.

3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом: В МБОУ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №9 имеется спортивный зал площадью 277 кв.м, состояние удовлетворительное. Акты – разрешения на использование спортивного оборудования имеются. Материально-техническая база спортивного зала школы позволяет проводить физкультурно-оздоровительную работу и спортивную подготовку детей по таким видам спорта как баскетбол, волейбол, ручной мяч, футбол, легкая атлетика. Также на территории школы оборудованы лыжная база и спортивная площадка.

3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования: В школе созданы все условия для развития личности ребенка, его творческих способностей, самовыражения и

самореализации. Для реализации программ дополнительного образования используются спортивный зал, актовый зал, оснащенный компьютерной, мультимедийной техникой, библиотека. Все это способствует всестороннему развитию личности и делает проводимые мероприятия более качественными, соответствующими современным требованиям.

Условия для досуговой деятельности.

Условия для досуговой деятельности в школе системой дополнительного образования и занятий по программам внеурочной деятельности.

Школьные объединения посещают дети 10 -18 лет в кол-ве 249 чел.

Программы доп.обр. дополняют образовательную программу по учебным предметам, а также расширяют её. Вся система дополнительного образования работает по 5 направленностям:

1. Техническая - 1 объединение
2. Социально-педагогическая - 4 объединения
3. Естественнонаучная 2 объединения
4. Физкультурно-спортивная 3 объединения
5. Художественная 5 объединений

Численность обучающихся МБОУ средняя школа №9 по программам
дополнительного образования
в 2018 – 2019 учебном году

Класс	Кол-во чел в классе	Занято	Не занято	В 2-х кружках	Спорт секциях
Итого по мл.звену.	394	316– 80,2%	80 – 20,3%	103– 26,1%	185 – 47%
Итого по сред. звену	529	378-71,4%	150– 28,3%	87-16,4%	201-38%
Итого по старш. Звену	97	60-62%	37-38,1%	8-8,2%	27-28%
Всего по школе	1020	754-74%	267-26,1%	198-19,4%	413-40,4%

Направленность	Число кружков и объединений	Название кружков и объединение	Класс	Количество обучающихся
Техническая	1	Объединение «Объектив»	11	15
Социально-педагогическая	4	Объединение «Дорожный патруль»	6	30
		Объединение «Профессиональная карьера»	9	15
		Объединение «Основа финансовой грамотности»	9	15
		Объединение «Юнармейцы»	7,9-10	30
Естественно-научная	2	Объединение «Экология и мы»	10-11 кл.	27
		Объединение «Биологический альманах»	9	15 12
Физкультурно-спортивная	3	Объединение «Баскетбол»	9-11	45
		Объединение «Баскетбол»	6-8	15
		Объединение «Армрестлинг»	9	15
Художественная	5	Объединение «Рукодельница»	5-6	72
		Объединение «Кукольный театр»	3	15
		Объединение «Литературная гостиная»	11	15
		Объединение «Мечта»	10-11	12

		Объединение «Родничок»	5	15
Итого:	5	15		249

Всего в систему дополнительного образования (школьные и внешкольные кружки), по **данным мониторинга на январь 2019 г.**, во влечены **754 обучающихся -74%.** В сравнении с 2017-18 уч.г. (на 2 полугодие занятых детей в системе доп.обр. (**76,3%**) произошло незначительное уменьшение численности на 2,3 %.

В организации внеурочной деятельности в 2018-19 году учитывались следующие ориентиры:

- запросы родителей (законных представителей) и детей, на основе анкетирования проведенного в феврале- марте -2018 г.;
- приоритетные направления деятельности образовательного учреждения ;
- преемственность с начальной школой (организация ВД в 5-х классах);
- интересы и склонности педагогов;
- возможности (кадровые, финансовые, материально-технические) школы;
- рекомендации психолога как представителя интересов и потребностей ребёнка.

Внеурочная деятельность **в 2018-19 году** в 1-8 -х классах организована по всем 5 –ти направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) и реализуется через:

1. Курсы внеурочной деятельности в объеме 1-3 часа в неделю по программам созданным педагогами школы.
2. Образовательный план учреждений культуры по организации библиотечных уроков «Хочу все знать» на базе городской библиотеки (на основе плана сотрудничества утвержденного приказом директора № 269 от 31.08.2018). – 10 часов в год
3. Работу классных руководителей (цикл кл.часов «Энциклопедия нравственности», экскурсионная деятельность, клуб любителей спорта и т.д.). по 10 часов в год
4. Через деятельность школьных детских объединений (объединение волонтеров «Кто, если не мы!», уч.самоуправление «ПроФИТИ») по 18 часов в год
5. Работу учителей предметников в рамках Клуба «Что? Где? Когда?» (Олимпиады, предметные декады, НОУ) - 10 часов в год

Учебный план внеурочной деятельности в 5- х классов на 2018- 2019 уч.г. включает 2-4 часа ВД разных направлений на выбор; в 6- х классах -1-3 часов; в 7-х классах – 2-4 часа ВД, в 8-х классах – 1,3 часа ВД.

3.6.Организация летнего отдыха детей:

На основании приказа управления образования №296 от 04.05.2018 «Об организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков» в школе в летний период организовано:

1)Школьный оздоровительный лагерь «Непоседы» для детей 7-14 лет

1 смена - 3-23. 06. 2019, кол-во чел- 150

2 смена - 26. 06-16. 07. 2019, кол-во чел- 25

В летнем оздоровительном лагере опытные воспитатели организовывали для детей разнообразную творческую деятельность, создавали условия для их развития. Все мероприятия проводились на высоком уровне.

В школьном лагере были соблюдены санитарно-гигиенические условия, режим воспитательных и оздоровительных мероприятий.

2)Трудовая бригада «Искра» для уч-ся 8-10 кл.

3)Творческие площадки:

- Творческая площадка художественно –эстетической направленности **«Волшебная открытка»** для 6-8 кл.
- Творческая площадка художественно –эстетической направленности **«Театралинка»** для учащихся 3 «А» класса
- Творческая площадка художественно –эстетической направленности **«Рукодельница»** для учащихся 8-х классов

4) Летняя трудовая практика

5) Экскурсионная деятельность

3.7. Организация питания, медицинского обслуживания: Организация питания обучающихся обеспечивается и контролируется МБОУ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №9 .

Питание предоставляется в соответствии с требованиями государственных стандартов, санитарных правил и норм, относящихся к организации общественного питания, пищевым продуктам в образовательных учреждениях.

В школьной столовой имеется 1 обеденный зал на 175 посадочных мест. Площадь обеденного зала – 179,1 м². Площадь пищеблока – 66 м².

Организатором питания в МБОУ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №9 является Общество с ограниченной ответственностью «Школьное питание».

Адрес: г. Выкса, Проммикрорайон №5, зд.3

Телефон: 8 (831) 77 35146

Организовано полноценное двухразовое питание (Комплекс – завтрак, обед) для всех детей, включая льготников, платников и детей с ограниченными возможностями здоровья с 8.20 до 15.00.

С 15.10 до 16 открыта свободная раздача, включая буфетную продукцию в условиях свободного выбора). В буфете продается только кондитерские изделия собственного производства, соки, вода и другие дополнительные блюда.

Питание осуществляется во время перемен по графику.

Режим питания и меню соответствуют требованиям СанПиН 2.4.5.2409-08.

Для обеспечения здоровым питанием детей составлено 10-тидневное меню, с учётом

возраста детей, сезонности, необходимого количества основных пищевых веществ,

витаминов, микроэлементов и соблюдены требования к рациональному распределению

калорийности суточного рациона.

Обслуживание учащихся горячим питанием осуществляется путем предварительного накрытия столов во время завтрака и обеда, и с использованием линий раздачи во время полдника.

Предварительное накрытие столов (сервировка) осуществляется персоналом столовой

Весь цикл приготовления происходит непосредственно на пищеблоке школы.

Блюда готовятся из высококачественных продуктов в соответствии с технологическими картами и санитарными нормами.

Для контроля за качеством питания в школе создана бракеражная комиссия, которая

ежедневно выполняет следующие функции:

- повседневная оценка качества приготовленных блюд (каждой партии), подлежащих

- реализации по органолептическим показателям (внешний вид, вкус, цвет, запах,

- выход блюд, температуру подачи блюд);

- своевременное принятие мер по улучшению качества готовой продукции или снятия

- ее с реализации;

- участие по изучению спроса блюд и кулинарных изделий;

- подготовка отчетов о состоянии организации питания на родительских собраниях;

- бракераж пищи проходит в присутствии непосредственного изготовителя продукции,

- который участие в оценке изготовленной им пищи не принимает;

- порционные блюда контролируются заведующим производством или его заместителем, поваром периодически в течении рабочего дня;

- после проверки качества готовых блюд (изделий) бракеражная комиссия проверяет

- на раздаче правильность хранения пищи, наличие необходимых компонентов для

- отпуска блюд.

Расчет за питание происходит за безналичный (система «Ладшки») и наличный расчет.

Медицинское сопровождение обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, осуществляют специалисты ГБУЗ НО «Выксунская ЦРБ» на основании соглашения о взаимодействии.

Юридический адрес: Нижегородская область, г. Выкса, ул. Красные Зори, зд.16/2

Телефон: 8 (831) 7735280

Для работы медперсонала в МБОУ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №9 имеется медицинский и процедурный, стоматологический кабинеты.

Медицинский кабинет укомплектован в соответствии со стандартом оснащения медицинского блока отделения организации медицинской помощи несовершеннолетним в образовательных организациях, утверждённым приказом Министерства здравоохранения

Российской Федерации от 05.11.2013 №822н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях».

Медицинский работник отслеживает уровень заболеваемости обучающихся, осуществляет контроль санитарного состояния ОУ, теплового режима и режима питания, проводит профилактические мероприятия, в том числе по профилактике гриппа и ОРВИ, кишечных инфекций.

3.8.Обеспечение безопасности: Школа оборудована автоматической пожарной сигнализацией и голосовой системой оповещения.

Школа заключила контракт об экстренном вызове наряда полиции с ФГКУ «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии РФ по Нижегородской области».

Образовательное учреждение оснащено системой видеонаблюдения: наружного – 7 камеры и внутреннего – 11 камеры, а также тревожной кнопкой системы ФГУП «Охрана» Росгвардии по Нижегородской области».

3.9. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья

Специального доступа в здание МБОУ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №9 для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья – не предусмотрено. Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья – не предусмотрено.

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья.

Коррекционная работа была направлена на - создание специальных условий обучения и воспитания, позволяющих учитывать особые образовательные потребности учащихся посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса;

- создание системы комплексной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в освоении основной образовательной программы начального общего образования, коррекцию недостатков в психическом развитии обучающихся, их социальную адаптацию.

Одним из направлений коррекционной работы было выявление детей с трудностями адаптации в 2,4, 5,7,8 классах, а также детей с ограниченными возможностями здоровья. Были проведены диагностики, на основании которых было выявлено, что процесс адаптации прошел успешно в 1-классах, 5-х классах и в 10 классе.

В 2018/19 учебном году были разработаны адаптированные образовательные программы и по ним проводилось обучение учащихся, имеющих статус ОВЗ.

В школе создан психолого-медико-педагогический консилиум, имеется положение и план работы. Для обучающихся с ОВЗ заведены индивидуальные карты, где отслеживается динамика их развития.

В план учебно-воспитательной работы включены и реализуются мероприятия по формированию толерантного отношения к детям с ограниченными возможностями здоровья, так как проблема обучения детей с ограниченными возможностями в общеобразовательных школах назрела давно.

Классные руководители проводят работу по привлечению детей с ОВЗ к занятиям внеурочной деятельностью, проводят индивидуальные беседы со школьниками, их родителями, приобщают к творческим делам класса и школы. Как результат в 2018-2019 уч.г. 100% учащихся с ОВЗ были охвачены внеклассной работой: «Перемена с пользой», акции «Дети-детям»

(активное участие в оказании волонтерской помощи при подготовке к городским мероприятиям), «Спешите делать добро», «Давай жить дружно», «Бессмертный полк», «Внимание, дети!», танцевальный «Флеш-моб», социальный проект «Мульт-улыбка», «Необычайный кросс», смотр конкурс патриотической песни, Детям – инвалидам, детям с ОВЗ и их родителям оказывается консультативная помощь и социальная поддержка.

Психолог школы Сухарева Л.Б. провела беседы на классных родительских собраниях по теме "Отверженные дети".

3.10.Кадровый состав:

Кадровый состав МБОУ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №9 представлен в виде таблицы

Показатели	Показатели ОО				
	Количество учителей/ %				
	16-17	17-18		18-19	
Общее количество работников ОУ (учителя)		69	100%	64	
Всего учителей (физических лиц, без учителей в декретном отпуске)		59	100%	55	
Всего учителей (физических лиц, без учителей в декретном отпуске) из них:		59			
с высшим педагогическим		54	92%	49	89%
с высшим (непедагогическим), прошедших курсы повышения квалификации по профилю деятельности	2	2	3,3%	3	5%
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего), в том числе:		59	100%		
высшая категория	12	14	24%	13	24%
первая категория	30	34	58%	30	55%
соответствие занимаемой должности (СЗД)	9	5	8%	7	13%

4. Реализация образовательных программ:

В МБОУ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №9 реализуются:

- Образовательная программа начального общего образования
- Образовательная программа основного общего образования.
- Образовательная программа среднего общего образования.
- Адаптированные образовательные программы.

Начальное общее образование – основная образовательная программа начального общего образования соответствует федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования. В основе реализации основной образовательной программы лежит системно-деятельностный подход.

Основное общее образование – основная образовательная программа основного общего образования в 5-9 классах соответствует ФГОС ООО, в 9 классах действовала образовательная программа основного общего образования (ФК ГОС). Главная цель учебно-воспитательной деятельности педагогов – удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей обучающихся.

Среднее общее образование – образовательная программа среднего общего образования (ФК ГОС) для реализации федерального компонента государственного образовательного стандарта. Педагоги организуют процесс обучения в соответствии с принципами самоактуализации, индивидуальности, выбора, творчества, доверия и поддержки.

Дополнительные образовательные услуги: «Малышок» - подготовка обучающихся к школе.

Организация изучения иностранных языков: В МБОУ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 9 со 2-го класса изучается иностранный язык – английский 2 часа в неделю (2-4 классы), английский 3 часа в неделю (5-11 классы).

Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка:

В школе образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации в рамках образовательных программ осуществляются в соответствии с государственными образовательными стандартами.

Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе:

Учителя МБОУ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №9 успешно сочетают в своей работе как традиционные, так и инновационные образовательные технологии и методы обучения. В учебный процесс внедрены современные педагогические технологии (технология проектной деятельности, тестовая технология, игровые технологии, здоровьесберегающие технологии, интерактивное обучение, ИКТ – технологии, технология критического мышления), интегрированные уроки в виде различных ролевых игр; уроки-практикумы, урок-проект, мониторинг качества образования. В учебном процессе используются цифровые образовательные ресурсы, возможности интерактивной доски.

Методическая работа

В 2018-2019 учебном году в школе - 6 методических объединения:

МО учителей русского языка и литературы;

МО учителей математики;

МО учителей начальной школы.

МО классных руководителей, МО учителей гуманитарного цикла

Каждое методическое объединение работало над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы, имело свой план работы. Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что все они работали над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно велась работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделялось формированию у учащихся навыков творческой деятельности, развитию общеучебных навыков, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды.

	Мероприятие	Тема	Уровень
1.	Педсоветы	1.«Использование педагогических технологий целенаправленного формирования ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни»	Школьный

		2.«Диагноз: неуспеваемость. Причины неуспеваемости и пути преодоления»	
2.	Открытые уроки «Педагогическая мастерская»	Педагогические технологии – путь к модернизации образовательного и воспитательного процесса	Школьный Муниципальный
3.	Участие в работе экспертных групп	Проверка олимпиадных работ обучающихся Проверка экзаменационных работ обучающихся Жюри конкурсов и НПК.	Школьный Муниципальный Региональный
4.	1.Презентация образовательной деятельности: 2.Методические для учителей и родителей 3.Общешкольные родительские собрания	Образовательные стандарты Порядок аттестации педагогических работников. Взаимоотношения детей и Родителей. Создание условий для самовыражения личности и ее познавательной активности	Школьный Муниципальный
5.	Инновационная деятельность	1. «Модель оценивания образовательных достижений обучающихся через освоение адаптивных технологий в условиях реализации ФГОС ООО» 2.Проектная деятельность в урочное и во внеурочное время.	Школьный Муниципальный
6.	Работа педагогов в РМС	По плану РМС	Муниципальный
	Муниципальные семинары	2017-2018 уч. год «Активные формы и приемы работы на уроках ОРКСЭ» мастер-класс «Проектная деятельность в начальной школе и д/с»	Муниципальный
	Муниципальные конференции	2018-2019 уч. год Городская конференция учителей математики Городская конференция учителей начальной школы (организаторы площадок)	Муниципальный

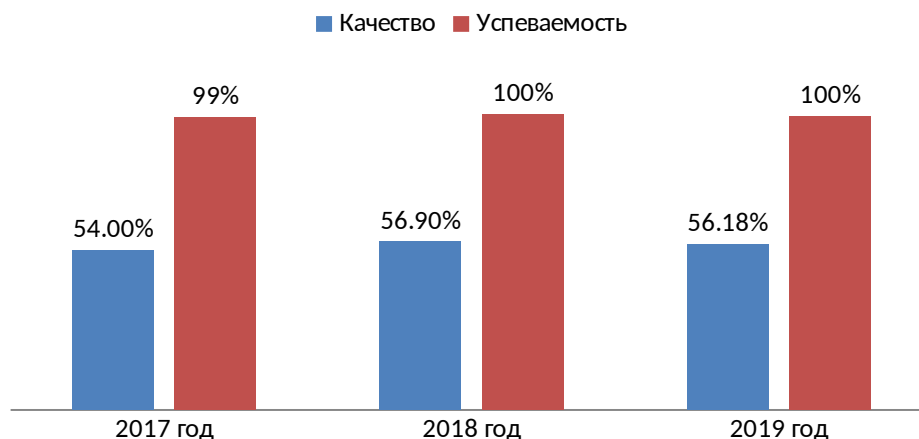
Достижения учителей

4.1. Анализ успеваемости и качества знаний.

По результатам 2018/2019 учебного года были аттестованы учащиеся 2-11 классов 922 человека. Качество знаний учащихся за последние пять лет выглядит следующим образом:

	2015год	2016год	2017 год	2018 год	2019 год
Качество	54%	55,9%	54%	56,9%	56,18%
Успеваемость		100%	99%	100%	99,6%

2018-2019 учебный год



Приведенные выше данные показывают, что общее количество учащихся, закончивших год на «4» и «5», - **518- 56,1%** человек; из них отличников – 81.- 8,7%. В сравнении с результатами прошлого учебного года количество «отличников и хорошистов» уменьшилось на 0,8%. Показатели успеваемости снизились на 1%. В этом году один обучающийся оставлен на повторное обучение, 2- переведены в следующий класс условно.

В связи с этим, в следующем учебном году школьным ШМО предстоит серьезная работа по реальному улучшению КЗ И СОУ. Проблема состоит не только в том, чтобы вооружить учеников знаниями, но и в том, чтобы сформировать у них приемы, способы, умения учебно-познавательной деятельности, без которых усвоение новых знаний невозможно. Без такой целенаправленной работы решить задачу успешной учебной подготовки каждого ученика практически невозможно.

Рекомендации коллективу учителей школы в предстоящем учебном году следует приложить максимум усилий, чтобы качественная успеваемость повышалась, использовать для этого все резервы (работа с обучающимися имеющими высокую мотивацию к обучению, творческие конкурсы и олимпиады). Классным руководителям и учителям-предметникам следует во многом пересмотреть свой подход к учебно-воспитательному процессу и направить все усилия на улучшение качества образования. Особенно это касается учителей, работающих в классах с нестабильными результатами (6б,9д,9г,8г,8б,).

Начальная школа

Занятия были организованы в режиме пятидневной рабочей недели в соответствии с утвержденным учебным планом. Расписание было составлено с учетом санитарных норм.

392 обучающихся начальной школы овладели программными знаниями, умениями и навыками по всем учебным предметам и 391 ч. переведены в следующий класс, 1 ч. Оставлен на повторное обучение (2 в класс Учитель Захарова Н.М.). Один обучающийся 4 класса переведен с пятый класс с академической задолженностью.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году

Клас сы	Всего обуч- ся	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают		Переведены условно
					Всего	Из них оставлены на повторное обучение	

		Кол- во	%	С отмет ками и «5»	%	С отмет ками «4» и «5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол-во	%
2	104	103	99%	20	18,84	51	49,1 6	1	0	1	0	0	0
3	91	91	100 %	6	6,09	59	65,2 9		0	0	0	0	0
4	101	100	99%	8	7,94	69	68,0 3	1	0	0	0	1	0
Итог о	296	294	99%	34	10,96	179	60,8 3	2	0	1	0	1	1
Всего по н.шк. качество				296 человек – 71,9%									

Уровень обученности по начальной школе –99% (в прошлом учебном году- 100%). Неудачающих двое. Можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 3 процента (в 2018 был 75 %), процент учащихся, окончивших на «5», изменился (в 2018 – 11,5 %).

Вывод: Из проведенного анализа следует, что **уровень обученности по сравнению с прошлым годом не изменился, качество знаний по сравнению с прошлым учебным годом понизился на 3,1%.**

**Качество знаний по классам
представлено по итогам 2018 – 2019 учебного года:**

Классы	Коли честв о учащ ихся	Результаты успеваемости				17-18 год	18- 19год	Классный руководитель	Измене ние качест ва
		на "5"	на "4 и 5"	на"3"	не успевают				
2а	27	7	14	6	0		77,78	Рябова О.Г.	
2б	27	4	14	9	0		66,67	Деева Н.В.	
2в	27	7	11	8	1		66,67	Захарова Н.М.	
2г	23	2	12	9	0		60,87	Серова О.А.	
							68,27		
3а	27	3	16	8	0	67,87	70,37	Мешкарева И.Н.	2,5
3б	19	1	11	7	0	61,9	63,16	Лебедева Н.И.	1,25
3в	25	2	16	7	0	79,17	72	Федосеева В.К.	-7,17
3г	20	0	16	4	0	94,44	80	Нестерова Т.С.	-14,44
							71,43		
4а	27	2	21	4	0	81,48	85,19	Разуваева И.Н.	3,7
4б	25	1	18	6	0	73,08	76	Лемкина С.Ю.	2,92
4в	24	2	14	7	1	62,5	66,67	Карнаухова О.А.	4,17
4г	25	3	16	6	0	72	76	Серова О.А.	4
							76,24		

По сравнению с прошлым учебным годом понизилось качество знаний в 3в классе на 3%.
3 г на 14.4% ; в 4а-на 1,5%;Всего в третьих класса понизилось качество знаний на 2,2%
4в на 4,2%. Повысили качество в 4а,4б,4г классы. Всего в 4-х классах увеличилось на 2,3%

Успеваемость(обученность) – 99%, Качество – 68,2%

Результаты промежуточной аттестации в первых классах показали, что 100% первоклассников усвоили программный материал по предметам учебного плана.

Основная школа

Занятия были организованы в режиме шестидневной рабочей недели в соответствии с утвержденным учебным планом. Расписание было составлено с учетом санитарных норм.

529 обучающихся основной школы овладели программными знаниями, умениями и навыками по всем учебным предметам и 414 (5-8 классы) ч. переведены в следующий класс, один обучающийся 6 класса переведен в седьмой класс с академической задолженностью.

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю
«успеваемость» в 2019 учебном году**

5а	24	2	13	9	0	80	62,5	Маслова М.В.	-17,5
5б	25	2	15	8	0	84,62	68	Гырла Л.Е.	-16,62
5в	23	1	9	13	0	62,5	43,48	Перевозник О.Д.	-19,02
5г	25	2	13	10	0	80	60	Клусов А.П.	-20
							58,76		
6а	26	4	17	5	0	84,62	80,77	Лунькова И.А.	-3,85
6б	26	1	14	10	1	61,5	57,69	Хебнева И.В.	-3,81
6в	26	3	10	13	0	64	50	Астахова К.В.	-14
6г	26	0	9	17	0	26,92	34,62	Зайцева А.Р.	7,7
						60,2	55,77		
7а	25	3	17	5	0	83,33	80	Ветрова С.Е.	-3,33
7б	21	1	14	6	0	63,64	71,43	Степанова Е.В.	7,79
7в	24	2	8	14	0	56,52	41,67	Гусева Ю.В.	-14,85
7г	24	2	6	16	0	45,8	33,33	Витушкина С.Н.	-12,47
7д	20	1	6	13	0	45,45	35	Воронова В.В.	-10,45
						59,1	52,63		-6,47
8а	27	3	11	13	0	51,85	51,85	Витушкина Е.П.	0
8б	25	3	8	14	0	41,67	44	Крутова Н.В.	2,33
8в	21	2	9	10	0	52,38	52,38	Исаченко О.Н.	0
8г	26	4	7	15	0	33,3	42,31	Ионова Л.А.	9,01
						44,7	47,47		
9а	22	3	7	12	0	45	45,45	Демина Е.К	0,45
9б	26	0	10	16	0	46,2	38,46	Хебнева И.В.	-7,74

9в	22	1	9	12	0	40	45,45	Башаркина Е.Н.	5,45
9г	23	3	4	16	0	30,43	30,43	Мишарина Е.Г.	0
9д	22	0	3	19	0	17,4	13,64	Брюшков Д.В.	-3,76
ИТОГО						35,8	34,78		-1,02
По школе	922	81	437	401	3	56,9	56,18		-0,72

Средняя школа

Занятия были организованы в режиме шестидневной рабочей недели в соответствии с утвержденным учебным планом. Расписание было составлено с учетом санитарных норм.

72ч.средней школы овладели программными знаниями, умениями и навыками по всем учебным предметам. 52 человека переведены в 11 класс.

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году

10а	25	0	7	18	0		28	Немировченко А.А.	
10б	27	1	9	17	0		37,04	Спирина Т.В.	
							32,69		
11а	25	2	13	10	0	44	60	Михайлова Т.А.	16
11б	20	1	10	9	0	40	55	Бубнова Е.А.	15
						48,9	57,78		
По школе	922	81	437	401	3	56,9	56,18		-0,72

4.2. В апреле были проведены Всероссийские проверочные работы для учащихся 4-6 классов

Результаты ВПР в 4-х классах представлены в таблицах.

класс	Русский язык		Математика		Окружающий мир	
	Успев	Кач.зн	Успев	Кач.зн	Уровень обуч.	Уровень Кач.
4 а	85%	96,2%	92%	100%	85,4%	100%
4 б	86,3%	100%	95,6%	100%	80%	100%
4 в	57,1%	95,1%	86%	100%	78,2%	100%
4 г	50%	83,3%	95,8%	95,8%	54%	100%
ИТОГО	64,7%	93,6%	77,2%	98,9%	75,7%	100%

Результаты ВПР в 5-х классах представлены в таблицах.

класс		Русский язык			Математика			Биология			История		
		Кол -во уч.	Успев	Кач.зн		Успев	Кач.зн		Успев-сть	Кач.зн		Успев-сть	Кач.зн
5 а	23	23	19/83	15/65	23	22/96	16/70	22	20/91	13/59	23	22/96	8/35
5 б	26	2	23/100	17/74	2	24/100	12/50	25	25/100	12/48	24	23/96	9/38

		3			4								
5 в	24	2 3	16/70	5/22	2 2	20/91	9/41	23	22/96	8/35	22	21/95	8/36
5г	25	2 5	25/80	23/88	2 5	24/96	15/60	25	24/96	7/28	25	22/88	4/16
ИТОГ О	98	9 4	79/83	46/49	9 4	90/96	52/55	95	91/96	40/42	94	88/94	29/31

Результаты ВПР в 6-х классах представлены в таблицах.

класс		Русский язык			Математика			Биология			История			Обществознание			География		
	Ко л- во уч.		Усп ев	Кач. зн			Успе в		Успе в		Успе в	Успе в-сть	Кач. зн		Успе в	Кач. зн		Успев	Кач. зн
6 а	26	2 5	24/ 96	19/ 76	25	2 2	22/1 00	2 2	22/1 00	2 2	22/1 00	25/1 00	16/ 64	2 2	22/1 00	21/ 95	24	24/10 0	23/ 96
6 б	26	2 6	21/ 81	7/2 7	26	2 5	25/1 00	2 5	25/1 00	2 5	25/1 00	26/1 00	16/ 62	2 5	25/1 00	15/ 60	26	26/10 0	21/ 81
6 в	26	2 4	21/ 87	3/1 2	25	2 4	23/9 6	2 4	23/9 6	2 4	23/9 6	23/9 6	20/ 83	2 4	23/9 6	21/ 88	25	25/10 0	23/ 92
6г	26	2 4	11/ 46	1/4	26	2 3	21/9 1	2 3	21/9 1	2 3	21/9 1	23/8 8	14/ 54	2 3	21/9 1	14/ 61	25	25/10 0	19/ 78
ИТО ГО	10 4	9 9	77/ 78	30/ 30	10 2	9 3	90/9 7	9 3	90/9 7	9 3	90/9 7	97/9 6	66/ 65	9 3	90/9 7	71/ 76	10 0	100/1 00	86/ 86

Анализ результатов ВПР позволяет отметить высокий уровень сформированности индивидуальных достижений у обучающихся. Уровни достижения результатов соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта начального общего образования

6. Основные образовательные результаты выпускников

6.1. Уровень подготовки учеников 9-х классов

Все мероприятия по подготовке к итоговой аттестации в 2018-2019 учебном году проводились согласно плану. Основными направлениями работы администрации школы по подготовке к ОГЭ являлись проведение педсоветов; родительских собраний; организация работы по консультированию учащихся; организация работы методических объединений учителей школы; организация работы психолога, библиотекаря по вопросам помощи выпускникам; формирование и диагностика базы данных 9 класса, организация тренировочного тестирования по предметам; подготовка и обновление информационных стендов.

Основными направлениями работы учителей-предметников по подготовке к итоговой аттестации были изучение и анализ КИМов, проведение индивидуальных и групповых консультаций по предметам, обучение заполнению бланков ответов ОГЭ, работа с Интернет-ресурсами, информирование выпускников о последних изменениях и особенностях ОГЭ по предмету, приобретение литературы (с грифом ФИПИ) для подготовки к итоговой аттестации. Кроме подготовки учащихся по тому или иному предмету, проводилась организационная работа по ознакомлению с порядком, процедурой, правилами и особенностями проведения ОГЭ года.

2018-2019 учебном году количество обучающихся 9-х классов -115 человек.

Все (100%) были допущены к ГИА -9 в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации. Выбор был разнообразным и представлен следующими предметами: обществознание –95 чел., география –55 чел., биология – 32чел., информатика и ИКТ – 15 чел., английский язык – 6чел., химия –7 чел., физика – 15чел., история (с XX веком) – 5чел.

Экзамен по русскому языку сдавали 115 человек. Девяты классы выпустили след.учителя: Гаврилина Т.В., Чернышева Г.В., Мишарина Е.Г.

Результаты ОГЭ по русскому языку (Ср.: годовая и итоговая отметки)

Класс	Ф.И.О. учителя	Кол-во учащихся	Годовая оценка			Кач-во %	Экзамен. оценка			Кач-во %	Итоговая оценка			Уровень качества %	Средний балл		
			«5»	«4»	«3»		«5»	«4»	«3»		«5»	«4»	«3»		год	экзамен	итогово
9	Чернышев а Г.В.	22	4	10	8	64	11	9	2	91	11	9	2	91	3,8	4,4	4,4
9	Гаврилин а Т.Е.	26	7	12	7	73	7	12	7	73	7	14	5	81	4	4	4
9	Мишарин а Е.Г.	22	1	9	12	45,4	7	8	7!	68	7	7	8	64	3,5	4	3,95!
9	Мишарин а Е.Г.	23	3	6	14	39,1	5	9	8!	61	5	10	8	65	3,5	3,7	4,2!
9	Мишарин а Е.Г.	22	0	7	15	31,8	3	8	11	50	3	8	11	50	3,3	3,6	3,6
	По школе	115	15	44	56	51,3	33	46	35!	68,6	33	48	34	70,2	3,6	3,95	4

Таким образом, качество знаний за экзамен в целом по школе повысилось на 17,3%.

Итоговый показатель совпадает с экзаменационным и на 19% выше годового. Результаты экзамена улучшили 51 человек из 115 человек (А – 13 чел, Б – 12 чел, В – 11 чел, Г – 8 чел, Д – 7 чел). Это объясняется хорошей подготовкой к экзаменам на уроках и ИГЗ.

Не подтвердили свои оценки 6 человек (А – 2, Б – 2, В – 1 чел, Г -1, Д -0). Из них две «2» - у Ермолаева М.(9В), Кудасова Д.(9Г). Неудовлетворительные оценки объясняются слабыми способностями обучающихся, непосещением игз, отсутствием подготовки дома.

Среди получивших оценки 5 есть три человека, набравшие максимальные баллы. Это Сарычева Дарья (9А), Сухарева Полина (9 Б), Хорошева Ульяна (9Г). Максимальные 8 баллов из 8 за грамотность набрали 27 человек (А – 7, Б – 4, В – 8, Г – 4, д - 4). Результаты ОГЭ по русскому языку в 2018/2019г оказались стабильно хорошими по всем показателям.

ОГЭ по математике сдавали 115 обучающихся. В 2018 – 2019 уч.году девятиклассников выпускали след учителя: Ионов Л.А., Башаркина Е.Н.

Анализ результатов ОГЭ по АЛГЕБРЕ (Ср.: годовая и итоговая отметки)

класс	ФИО Учител.	Кол-во уч-ся	Годовая оценка	Кач-во ЗУН	Экзамен. оценка	Кач-во ЗУН	Итоговая оценка
-------	-------------	--------------	----------------	------------	-----------------	------------	-----------------

							%					%		
			«5»	«4»	«3»	Н/а		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»
9а	Башаркина ЕН	22	6	6	10	0	54,5	8	6	8	0	63,6	8	8
9б	Ионова Л.А	26	6	9	11	-	57,7	5	10	8	3	57,7	6	12
9в	Башаркина ЕН	22	1	10	11	0	50	4	5	11	2	36,4	2	9
9г	Ионова Л.А	23	3	4	16	-	30,4	1	5	12	5	26,1	3	4
9д	Ионова Л.А	22	-	4	18		18,2	1	5	13	3	27,3	1	4
	По школе	115	16	33	66	0	42,6	19	31	52	13	43,5	20	37

класс	ФИО учителя	Кол-во уч-ся	Понизили	Повысили	Подтвердили	Высокий балл	Низкий балл
9а	Башаркина ЕН	22	2	6	14	20	6
9б	Ионова Л.А.	26	4	4	14	20	2
9в	Башаркина ЕН	22	7	1	11	19	4
9г	Ионова Л.А.	23	3	-	14	16	2
9д	Ионова Л.А.	22	4	3	15	17	2
		115	20	13	68	92	16

Анализ результатов ОГЭ по ГЕОМЕТРИИ

клас	ФИО Учител.	Кол-во уч-ся	Годовая оценка				Кач-во ЗУН %	Экзамен. оценка				Кач-во ЗУН %	Итоговая оценка	
			«5»	«4»	«3»	н/а		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»
9а	Башаркина ЕН	22	5	9	8	0	63,6	4	11	7	0	68,2	6	1
9б	Ионова Л.А.	26	7	9	10	-	61,5	1	19	3	3	76,9	7	1
9в	Башаркина ЕН	22	3	8	11	0	50	0	10	7	5	45,5	3	9
9г	Ионова Л.А.	23	3	5	15	-	34,8	-	11	4	8	47,8	3	9
9д	Ионова Л.А.	22	-	5	17	-	22,7		8	9	5	36,4	-	8
	По школе	115	18	36	61			5	59	30	21	55,7	19	5

класс	ФИО учителя	Кол-во уч-ся	Понизили	Повысили	Подтвердили	Высокий балл	Низкий балл
9а	Башаркина ЕН	22	5	5	12	10	
9б	Ионова Л.А.	26	9	7	10	8	
9в	Башаркина ЕН	22	10	1	11	7	
9г	Ионова Л.А.	23	12	5	6	4	
9д	Ионова Л.А.	22	6	3	13	4	
		115	42	21	52	33	

Выводы:

В модуле «Алгебра» среднее количество верно выполненных заданий равно 10.

Средний балл – 3,5.

В модуле «Геометрия» среднее количество верно выполненных заданий равно 4.

Средний балл – 3,4.

В модуле «Алгебра» самый низкий процент выполнения заданий №6, №7, №9. №12. №13. №14 и всех заданий части 2

С заданием №6 не справились или не приступили к решению 41 учащийся (35,7%).

Задание проверяет умение решать уравнения, неравенства и их системы

С заданием №7 не справились или не приступили к решению 48 учащихся (41,7%).

Задание проверяет умение решать несложные практические расчетные задачи; решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, дробями, процентами; пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах; интерпретировать результаты решения задач с учётом ограничений, связанных с реальными свойствами рассматриваемых объектов

С заданием №9 не справились или не приступили к решению 41 учащийся (35,7%).

Задание проверяет умение решать практические задачи, требующие систематического перебора вариантов; сравнивать шансы наступления случайных событий, оценивать вероятности случайного события, сопоставлять и исследовать модели реальной ситуацией с использованием аппарата вероятности и статистики

С заданием №12 не справились или не приступили к решению 63 учащихся (54,8%).

Задание проверяет умение выполнять преобразования алгебраических выражений

С заданием №13 не справились или не приступили к решению 70 учащихся (60,9%).

Задание проверяет умение осуществлять практические расчеты по формулам, составлять несложные формулы, выражающие зависимости между величинами

С заданием №14 не справились или не приступили к решению 47 учащихся (40,9%).

Задание проверяет умение решать уравнения, неравенства и их системы

В модуле «Геометрия» самый низкий процент выполнения заданий №20 и всех заданий части 2

С заданием №20 не справились или не приступили к решению 46 учащихся (40%).

Задание проверяет умение проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения.

Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Кол-во учащихся	Отметка за экзамен				Успеваемость	Качество	Средний балл
		"5"	"4"	"3"	"2"			
Математика	115	18	42	37	18	97(84,3%)	60(52,2%)	3,5
Алгебра	115	19	31	52	13	102(88,7%)	50(43,5%)	3,5
Геометрия	115	5	59	30	21	94(81,7%)	64(55,7%)	3,4

ЛУЧШИЙ БАЛЛ ПО КЛАССАМ

КЛАСС	УЧИТЕЛЬ	АЛГЕБРА (наибольший балл - 20)	ГЕОМЕТРИЯ (наибольший балл - 12)
9А	Башаркина Е.Н.	20 б (5) Соловьева Виктория	10 б (5) Карев Даниил
9Б	Ионова Л.А.	20 б (5) Аксенов Алексей	8б (5) Сухарева Полина
9В	Башаркина Е.Н.	19 б (5)Мокеева Анастасия	7 б (4) Шаланова Полина

9Г	Ионова Л.А.	166 (5) Хорошева Ульяна	6 б (4)
9Д	Ионова Л.А.	17 б (5) Пудова Екатерина	6б (4)

ЛУЧШИЙ БАЛЛ ПО ШКОЛЕ

ПО АЛГЕБРЕ 20 БАЛЛОВ из возможных 20 НАБРАЛИ :

1. 9А класс Соловьева Виктория (учитель Башаркина Е.Н.)
2. 9Б класс Аксенов Алексей (учитель Ионова Л.А.)

ПО ГЕОМЕТРИИ 10 БАЛЛОВ из возможных 12 НАБРАЛ Карев Даниил (9А класс учитель Башаркина Е.Н.)

Результаты экзаменов по выбору таковы:

Анализ ОГЭ по обществознанию

Кол-во сдающих	ФИО учителя	«2»	% «2»	«3»	% «3»	«4»	% «4»	«5»	% «5»	% кач-ва знаний
95	Немировченко А. А.	11	11,5	56	58,9	27	28,4	1	1	88,4

Большинство учащихся, получивших «2» не выполнили задания с кратким ответом под № 7-10, 17, 18, относящиеся к изучению сфер экономики и права. В дальнейшем изучению этих тем будет уделено особое внимание. За задания с развернутым ответом данными учащимися были получены минимальные баллы, что сказалось на оценке.

Имеется ряд учащихся, которым не хватило 1-2 балла, что бы получить оценку выше.

№	предмет	ФИО учителей	Кол-во уч-ся		«5»		«4»/%		«3»		Кач-во %		Успеваем. %		Средний балл
1	обществознание	Немировченко А.А.	95*	82,6	1	1	27	28,4	5	5,89	51,1	88,4	84	88%	3,6
2	английский язык	Гадалова Н.А. Сергеева О.А.	6	5,2	5	83,3	1	16,7	-	-	6	100		100	4,8
3	история	Немировченко А.А.	5	4,3	-	-	1	20	3	60	1	20	4	80	3
4	биология	Шевчук ЕВ Кулагина Н.В.	32	27,8	-	-	4	12,5	2	78,1	4	12,5	2	90,9	3
5	география	Кулагина Н.В.	54	46,9	8	14,8	1	20,3	2	38,1	19	35,1	4	79,6	2,7
6	физика	Брюшков Д.В. Демина Е.К.	15	13	1	6,6	1	73,1	3	20	12	80	1	100	3,86
7	химия	Клусов А.П.	7	6%	2	28,5	3	42,8	1	14,2	5	71,4	1	85,7	3,85
8	информатика и ИКТ	Лунькова И.А. Михайлова Т.А.	15	13	2	13,3	6	40	6	40	8	53	1	93,3	3,6

Вместе с тем, пересдавали в дополнительные сроки два девятиклассника обществознание, три человека – географию. Высокое качество знаний выпускники показали на таких

экзаменах ,как английский язык (100%),химия (71,4%), физика (80%). Затруднения учащиеся испытывали при выполнении заданий творческого характера по обществознанию,истории. На это нужно обратить особое внимание при подготовке к ОГЭ по этим предметам в следующем учебном году.

Таким образом, выпускники школы показывают стабильные знания на государственной итоговой аттестации, что говорит о правильно выбранной учителями стратегии при подготовке к экзаменам . а хорошие результаты позволили некоторым учащимся повысить итоговые оценки. По итогам учебного года после экзаменов качество знаний в параллели 9-х классов составило 40% , аттестат особого образца получили **девять** человек (7,8%):

9а- Карев Даниил, Сарычева Дарья, Соловьева Виктория, Шикова Арина, 9б- Россин Артемий, 9в- Шаланова Полина, 9г Хорошева Ульяна, Фокин Андрей, Шмакова Алина .

Аттестаты только с «4» и «5» у 46 (40%) выпускников .

С одной «4» а остальные только «5» имеют след. выпускники: Дремова Ксения(9б).

В течение учебного года велась работа по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в форме ОГЭ:

Обеспечено проведение итоговой аттестации; осуществлялось своевременное проведение информирования всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами;

Вместе с тем, контроль за качеством обученности обучающихся 9-х классов выявил ряд пробелов:

- недостаточное стимулирование познавательной активности школьников со стороны родителей учащихся;
- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся;
- низкий уровень мотивации к получению знаний у некоторых обучающихся;
- пропуски учащимися учебных занятий, как по уважительной, так и неуважительной причине;
- необходимость переработки рабочих программ педагогов для эффективности использования педагогических технологий подготовки к итоговой аттестации в форме ОГЭ.

6.2. Результаты ЕГЭ

На подготовительном этапе, начиная с сентября 2018 г., и в течение всего учебного года, проходило изучение нормативных документов Министерства образования РФ, инструкций, приказов и писем Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области, приказов управления образования городского округа город Выкса.

В августе 2018 г. был утвержден план мероприятий по подготовке к единому государственному экзамену в 2018 – 2019 учебном году, включивший в себя как организационные, так и инструктивно – методические и контрольные мероприятия. Согласно плану работа велась по следующим направлениям: организационные вопросы, работа с педагогическим коллективом, работа с родителями, работа с учащимися.

В целях успешной подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации 2019 года в школе было проведено следующее:

- Создана нормативно – правовая документация по единому государственному экзамену, по государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования. Все нормативные документы были систематизированы и оформлены по уровням прохождения информации (федеральный уровень, региональный уровень, муниципальный уровень, школьный уровень). Папки с документами пополнялись в соответствии с их поступлением.
- Все нормативно-распорядительные документы рассматривались на педсоветах и производственных совещаниях.
- Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ЕГЭ на педсоветах, родительских собраниях,

индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной (итоговой) аттестации, Положением о проведении единого государственного экзамена.

- Информирование родителей учащихся выпускных классов и самих учащихся проводилось через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ЕГЭ. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских и ученических собраний, которые содержат дату проведения, тему собрания, темы и список выступающих, список присутствующих, их росписи в получении соответствующего инструктажа.
- При подготовке к экзаменам ведущее место занимала деятельность учителей-предметников. На первом же заседании МО учителей-предметников была спланирована работа по подготовке к ЕГЭ, что было отражено в планах работы по подготовке к государственной (итоговой) аттестации каждого учителя - предметника. Учителя помогали учащимся сориентироваться среди большого количества пособий для подготовки к ЕГЭ и к экзаменам в новой форме.
- В план-график подготовки и проведения ЕГЭ обязательно включали проведение мониторинга по русскому языку, математике, обществознанию, физике, биологии, иностранному языку, истории в форме и по материалам ЕГЭ с последующим анализом результатов.
- Одним из направлений деятельности по подготовке к государственной (итоговой) аттестации является работа психолога, которая включала в себя индивидуальные консультации с учащимися и родителями, составление рекомендаций для учащихся и родителей по подготовке к экзаменам. Психолог Сухарева Л.Б. помогала учащимся, родителям и учителям преодолеть психологические трудности подготовки к экзамену.

Обучение педагогов школы по подготовке учащихся к ЕГЭ проводилось также через методическую работу школьных и районных методических объединений, где систематически рассматривались вопросы подготовки к ЕГЭ. На заседаниях методических объединений учителей-предметников были детально проанализированы результаты ЕГЭ – 2018г. (на основании протоколов проведения результатов ЕГЭ), задания, где учащиеся получили наименьшее количество баллов. На заседаниях ШМО регулярно заслушивались сообщения учителей с курсов и семинаров.

В рамках подготовки к ЕГЭ были проведены в 11 классах:

- Пробные ЕГЭ по русскому языку и математике.
- Пробный ЕГЭ по биологии, обществознанию, физике, истории, информатике и ИКТ.

Результаты работ глубоко анализировались, итоги доводились до сведения родителей. Своевременно принимались меры по ликвидации затруднений учащихся по темам программы.

В течение учебного года осуществлялся внутришкольный контроль за состоянием преподавания предметов. Для контроля были использованы материалы ЕГЭ. Текущие проверочные работы и контрольные работы проводились по типу ЕГЭ. В течение учебного года были проведены пробные работы по математике, русскому языку в 11-м классе (по материалам ФИПИ). Учебные программы по предметам выполнены полностью в практической и теоретической частях.

Итоговая аттестация 2018-2019 учебного года прошла организованно и без нарушений.

Аттестация учащихся за курс средней школы.

На конец учебного года в 11 классе обучались 45 обучающихся. Все они были допущены к итоговой аттестации, все успешно ее выдержали и получили документ соответствующего образца. Работа учителей-предметников была направлена на качественную подготовку выпускников к экзаменам по предметам: факультативы, участие в пробных экзаменах по математике и русскому языку в форме ЕГЭ, проведение школьных пробных экзаменов в форме ЕГЭ, использование тестов при проведении самостоятельных и контрольных работ, включение заданий из КИМов в домашние задания.

Результаты экзаменов следующие:
Выбор экзамена в форме ЕГЭ.

Класс	Математика (база)	Математика (проф)	Химия	Физика	Информатика	Биология	История	Литература	География	Иностранный язык	Обществознание
11а	22	3	1	1	1	2	16	4	0	4	19
11б	0	20	1	11	9	3	1	0	0	0	10
Итого	22	23	2	12	10	5	17	4	0	4	29

Русский язык

Баллы	24-36	37-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100
выпуск 2016г.		-	-	3	11	16	9	10
выпуск 2017г.		-	-	3	14	13	15	6
выпуск 2018г.		-	1	7	15	19	13	3(100-Баландина М.)
Выпуск 2019г.	1-Орлова Ангелина	-	-	4	11	14	10	5 (100-Смирнова Анна)

Математика

Баллы	9-26	27-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100
выпуск 2016г. профиль	2	6	8	2	11	4	-	-
выпуск 2017г. профиль	2	10	7	4	9	2	1	-
выпуск 2018г. профиль	3(Усов Д., Рузанова К., Баикина Е.)	6	10	5	7	4	1(82-Наумов Е.)	-
Выпуск 2019г. профиль	-	8	2	-	9	4(78-Майоров К.)	-	-

Обществознание

Баллы	21-30	31-41	42-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100
выпуск 2016г.	-	1	10	5	3	5	1	-
выпуск 2017г.	-	-	6	6	7	3	1	1
выпуск 2018г.	1(22-Рузанова К.)	1(32-Усов Д.)	9	6	8	3	1	1(97-Баландина М.)
Выпуск 2019г.	3 (Орлова А.-	5	7	4	7	3 (77-		

	21)					Апаренков М.)		
--	-----	--	--	--	--	------------------	--	--

История

Баллы	30-35	36-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100
выпуск 2016г.	1	1	1	1	1	1	2	-
выпуск 2017г.	1(25)	1	1	-	1	1	1	-
выпуск 2018г.	-	-	5	2	1	1(72-Шибанов а А.)	-	-
выпуск 2019г.	1(22-Орлова А.)	4	4	-	5	2	1(89-Апаренко в М.)	-

Химия

Баллы	30-35	36-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100
выпуск 2016г.	-	-	1	1	1	1	-	-
выпуск 2017г.	2(23,31)	-	1	-	2	1	-	-
выпуск 2018г.	2(23-Артемova А., 23-Балясников а С.)	-	1	2	3	-	-	1(98-Бубнов Д., 86-Маслов а А.)
выпуск 2019г.	-	-	-	1	1(65-Парунова А.)	-	-	-

Физика

Баллы	20-35	36-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100
выпуск 2016г.	-	2	4	5	3	1	2	-
выпуск 2017г.	-	-	2	5	3	2	-	-
выпуск 2018г.	1(23-Рузанова К.)	1	5	3	2	-	1(82-Шагов М.)	-
выпуск 2019г.	-	4	2	4	1	1(72-Блинов / Е.)	-	-

Литература

Баллы	20-30	31-41	42-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100
выпуск 2016г.	-	-	-	1	-	1	1	-
выпуск 2017г.	-	-	-	1	1	-	-	-
выпуск 2018г.	-	-	1	1	1	1	-	-
Выпуск 2019г.	-	-	-	-	-	1	2	1(97-Евтефеев а А.)

География

Баллы	20-30	31-41	42-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100
выпуск 2016г.	-	-	-	1	-	-	-	-
выпуск 2017г.	-	-	-	-	3	-	-	-
выпуск 2018г.	-	-	-	-	1	-	-	-
выпуск 2019г.	-	-	-	-	-	-	-	-

Биология

Баллы	20-35	36-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100
выпуск 2016г.	1	-	1	-	1	1	1	-
выпуск 2017г.	-	2	3	2	2	2	-	-
выпуск 2018г.	1	4	3	6	3	1	1(88-Бубнов Д.)	-
Выпуск 2019г.	-	-	1	3	1 (61-Парунова А.)	-	-	-

Информатика и ИКТ

Баллы	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100
выпуск 2016г.	-	1	-	-	-	-	-
выпуск 2017г.	-	-	2	1	1	1	-
выпуск 2018г.	2	-	3	-	-	2(81-Шагов М., 88-Артамонов С.)	-
выпуск 2019г.	1 (206-Ремизов И.)	4	1	3	-	1 (Блинов Е.-81)	-

Иностранный язык

Баллы	20-30	31-41	42-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100
выпуск 2016г.	1	-	-	-	3	1	3	1
выпуск 2017г.	-	-	1	3	-	-	1	1
выпуск 2018г.	-	-	1	-	-	2	2(88-Наумова Е., 87-Шибанова А.)	-
выпуск 2019г.	-	-	-	-	-	4 (80-Цыцулин а И.)	-	-

Анализируя результаты, полученные на едином государственном экзамене, можно сделать вывод, что учащиеся усвоили знания и умения, определенные образовательным стандартом по предметам. Отработан механизм подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации в форме и по материалам ЕГЭ. Все обучающиеся получили аттестаты, 4 обучающихся получили аттестаты особого образца и золотые медали (11А- Евтефеева А., Малышева С.; 11Б – Алоев В., Смирнова А.).

Но не всеми учащимися преодолен минимальный порог. Были неудачи по экзаменам по выбору: обществознание-8, история-1, информатика-1

Результаты ЕГЭ-2019 выявили очередное проблемное поле.

Недостаточный уровень:

-положительной учебной мотивации;

-реального текущего контроля, системы выявления и ликвидации пробелов в осваиваемых предметных компетенций с стороны учителей-предметников (предметы по выбору) и контроля со стороны администрации; несерьезное отношение к выбранным предметам(выбрали «на удачу»);

-освоения программного материала старшеклассниками.

Сравнительный анализ ЕГЭ за 3 года

Средний балл по школе

Предмет	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Русский язык	77	77	73	75
Математика(профиль)	53	50	52	54
Математика(базовая)	4,3	4,0	4,0	4,27
Физика	56	59	52	50
Литература	73	61	58	87
Информатика	46	65	57	52
История	60	56	51	53
Обществознание	57	62	58	52
Химия	60	51	57	63
Биология	64	55	53	53
Иностранный язык	59 (англ.), 90 (франц.)	67(англ.), 53(немецк.)	76(англ.)	77(англ)
География	60	66	64	-
Итого	58	55,8	54,5	56,3

Результаты выпускников 2019 ниже ожидаемых. Наилучшие результаты по школе : русский язык – 1 человек (100 баллов), математика (профиль) – 1 человек (78 балла), физика – 1 человека (72балла), химия – 1 человек (65баллов), история – 1 человек (89 баллов), английский язык – 1 человек (80 баллов), биология – 1 человек (61 балл), обществознание – 1 человек (77 баллов), литература – 1 человек (97 баллов), информатика и ИКТ – 1(81балл).

ОО	Русский язык.	Математика (бу)	Матемаимка(пу)	Физика	Химия	Обществознание	География	История	ИКТ	Английский язык	Биология	Литература.	Итого
МБОУ СШ № 9	74	4,27	53,8	50,0	62,5	52,0	-	53,0	52,0	77,3	53,0	87,0	

г.о.г. Выкса	68,2	4,1	53,5	52,4	49,6	53,0	56,0	57,7	61,5	58,4	50	63,7	
Нижегородская обл.	73	4,2	57,5	58,2	59,9	57,1	58,3	58,5	64,9	72,9	53,8	70,4	
РФ	69,5	4,1	56,5	54,4	56,7	54,9	57,2	55,3	62,4	73,8	52,2	63,4	

Выводы:

- школа обеспечила выполнение Федерального закона “Об образовании в Российской Федерации” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении ЕГЭ и государственной (итоговой) аттестации;
- государственная (итоговая) аттестация выпускников 11-х классов в 2018-2019 учебном году проведена в установленные сроки и в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней образования.
- в школе отработана система организации и проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- проведен промежуточный и итоговый контроль в выпускных классах, в том числе в виде письменных контрольных работ или в форме тестовых заданий;
- школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников в форме ЕГЭ и обеспечила организованное проведение итоговой аттестации;
- информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня;
- у учащихся 11-х классов не по всем предметам (экзамены по выбору) успешно преодолен минимальный порог, это свидетельствует о том, что нужно больше внимания уделять подготовке выпускников средней школы;
- среднюю школу окончили на “отлично” 4 обучающихся, что составило 9,1% от общего числа выпускников средней школы; на «4 и 5» 24 обучающихся, что составило 53,3 %, общее качество знаний обучающихся 62,4%.
- обращения родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступали.

Предложения на 2019- 2020 учебный год:

1. Рассмотреть и утвердить план мероприятий по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в начале учебного года.
2. Включить в план работы мероприятия по всем направлениям деятельности, связанные с организацией и проведением итоговой аттестации выпускников.
3. На заседании предметных методических объединениях обсудить результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 классов 2019 года.
4. Администрации школы усилить контроль над преподаванием предметов в 11 классах, поставить на классно – обобщающий контроль 11 классы с целью выявления сформированности ЗУН выпускников и оказание коррекции в знаниях учащихся, нуждающихся в педагогической поддержке, обобщать и распространять положительный опыт подготовки к ГИА; повышать эффективность индивидуального отбора в 10-е классы;
5. На заседании предметных методических объединениях обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений.
6. Учителям-предметникам в педагогической деятельности:
 - использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;
 - осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения;

7. Использовать ресурсы Интернет, мультимедийное, интерактивное обеспечение для создания дополнительных условий при работе с учащимися.

7. Достижения учеников школы

Работа с одарёнными и талантливыми детьми

Созданная в школе программа «Одарённые дети» предусматривает целенаправленную работу с одарёнными учащимися, начиная с начальной школы и до осознанного выбора жизненного пути, поэтому урочная и внеурочная деятельность строится так, чтобы каждый учащийся мог проявить свои возможности в самых разных сферах деятельности.

С целью выявления и поддержки одаренных и увлеченных основами наук учащихся, стремящихся к научной деятельности, в школе действует научное общество учащихся «СОВА».

Работа осуществлялась по плану работы, разработанного в начале учебного года.

Целью работы ШНОО является: сохранение и непрерывное восходящее развитие потенциала и познавательного интереса обучающихся школы.

Для реализации этой цели решались следующие задачи:

- Развивать у обучающихся познавательную активность и творческие способности.
- Учить работать с научной литературой, отбирать, анализировать, систематизировать информацию, выявлять и формулировать исследовательские проблемы, грамотно оформлять научную работу.
- Способствовать овладению обучающимися искусством дискуссии, выступления перед аудиторией с докладом и презентацией.
- Содействовать профессиональному самоопределению обучающихся.
- Способствовать повышению престижа и популяризации научных знаний.

Работа в научном обществе даёт ученикам огромные возможности для закрепления многих учебных навыков и приобретения новых компетенций:

- развивает у школьников творческие способности и вырабатывает у них исследовательские навыки;
- формирует аналитическое и критическое мышление в процессе творческого поиска и выполнения исследований;
- даёт возможность проверить свои наклонности, профессиональную ориентацию, готовность к предстоящей трудовой деятельности;
- воспитывает целеустремленность и системность в учебной, и трудовой деятельности;
- благодаря достижению поставленной цели и представлению полученных результатов способствует их самоутверждению.

Созданная в школе программа «Одарённые дети» предусматривает целенаправленную работу с одарёнными учащимися, начиная с начальной школы и до осознанного выбора жизненного пути, поэтому урочная и внеурочная деятельность строится так, чтобы каждый учащийся мог проявить свои возможности в самых разных сферах деятельности.

Кроме того, обучающиеся получают дополнительную научную информацию, которая существенно помогает им при освоении наук не только школьной программы, но и в дальнейшем обучении в высших учебных заведениях.

Высшим органом ШНОО является собрание членов общества, которое проводится один раз в год для подведения итогов, определения задач на новый учебный год, утверждения планов и решений.

ШНОО состоит из пяти отделений:

Состав экспертной комиссии:

Отделение начальных классов

1. Зуева Т.С.- заместитель директора –председатель.
2. Аксёнова И.А.- учитель начальных классов
3. Шигина М.Б.- учитель начальных классов

Естественнонаучная секция

Биологическая секция
Географическая секция. Этно-краеведческая секция.
Экологическая секция. Химическая секция

1. Шевчук Е.В. –учитель биологии и зам.директора по ВР -председатель

1. Клусов А.П.– учитель химии
2. Воронова В.В.- учитель географии и биологии
3. Витушкина Е.П.- учитель географии
4. Крутова Н.В..- учитель географии и биологии

Физическо- математическая секция.

Социально-экономическая секция . Информационных технологий.

1. Бубнова Е.А.- зам.директора - председатель
2. Дёмина Е.К.- учитель физики
3. Михайлова Т.А.- учитель информатики и экономики
4. Лунькова И.А.- учитель информатики и экономики

Гуманитарная секция

Филологическая секция. Историческая секция. Обществоведческая секция. Лингвистическая секция

1. Гусева Ю.В..- заместитель директора - председатель
2. Мишарина Е.Г.- учитель русского языка и литературы
3. Немировченко А.А.- учитель истории
4. Сергеева О.А. учитель английского языка
5. Степанова Е.В. - учитель русского языка и литературы

Отделение физической культуры.

Психологическая секция.

1. Зуева Т.С.-зам.директора – председатель
2. Власов А.Н.- учитель физической культуры
3. Сухарева Л.Б.- психолог
4. Дёмина Г.Г. – учитель физической культуры
5. Зайцева А.Р.- психолог

Школьная научно-практическая конференция обучающихся

Ежегодно в начале февраля проводится школьная научно-практическая конференция. Подготовка к участию в конференции осуществляется в течение первого полугодия. Организатором НПК является Совет Школы под управлением ИДК управления образования.

Цель и задачи конференции

Формирование исследовательской культуры обучающихся и педагогов, а также выявление одаренных и талантливых детей.

Задачи конференции:

- способствовать выявлению интересов и склонностей обучающихся к научно-исследовательской деятельности;
- формировать интеллектуальную среду, стимулирующую активность обучающихся;
- содействовать формированию у школьников представлений о научном знании как одной из ведущих ценностей современной цивилизации;
- способствовать приобретению обучающимися опыта публичных выступлений.

Работы должны быть оформлены в соответствии с методическими рекомендациями.

Начальный этап- проведение школьного этапа НПК в начальном звене «Знание-сила!», в которой приняли участие 21 обучающихся 1-4 классов (28.01.2019г.).

В среднем и старшем звене количество участников 28 человек.(меньше на 6 человек)

Анализ деятельности ШНОО показывает, что заметно начинает уменьшаться интерес к исследовательской деятельности у учащихся среднего звена. Однако некоторые работы имели реферативный характер, хотя и послужили важным шагом в приобретении опыта

исследования. Преобладает интерес учащихся к таким предметам, как биология, физика, литература и русский язык, физическая культура, технология, английский язык и информатика. Обучающимися были представлены исследования по разным темам.

Следует отметить то, что многие учителя нашей школы в этом году продолжают участие в исследовательской работе с детьми. Это, Мишарина Е.Г.-учитель русского языка и литературы, Демина Е.К.-учитель физики, Крутова Н.В.-учитель биологии и географии, Михайлова Т.А.-учитель экономики и информатики, Немировченко А.А.-учитель истории и др. Новые работы были представлены учителями-английского языка-Сергеевой О.А., Чесановой Т.А.-учителем биологии. Но следует отметить, что есть недостатки в оформлении работ, исследования не пишутся обучающимися о практическом применении результатов их исследования. Следует отметить, что при написании исследовательских работ недостаточно используется взаимодействие с общественными организациями, музеями, архивами, библиотеками, отделами природных ресурсов, интересными людьми.

В этом учебном году для участия в РНПК были представлены 26 исследовательских работ, из которых 9 были признаны победителями и призерами.

Победители НПК-2019

ФИ обучающегося	Образовательная организация	Итоги НПК	Научный руководитель
Начальная школа. Исследование			
Гулый Савелий	МБОУ СШ № 9	I место	Мешкарева Ирина Николаевна
Начальная школа. Наблюдение			
Дручек Александр	МБОУ СШ № 9	I место	Мешкарева Ирина Николаевна
Секция: Биологическая			
Смирнова Анна	МБОУ СШ № 9	I место	Крутова Наталия Викторовна
Секция: Экологическая			
Лазарев Кирилл	МБОУ СШ № 9	I место	Крутова Наталия Викторовна
Секция: Физическая			
Рожкова Дарья	МБОУ СШ № 9	I место	Демина Елена Константиновна
Майорова Ксения	МБОУ СШ № 9	I место	Демина Елена Константиновна
Секция: Информационные технологии			
Кузнецов Даниил	МБОУ СШ № 9	I место	Михайлова Татьяна Аркадьевна
Секция: Филологическая			
Лазарев Кирилл	МБОУ СШ № 9	I место	Чернышева Галина Витальевна
Ершова Ангелина	МБОУ СШ № 9	I место	Мишарина Екатерина Геннадьевна
Секция: Лингвистическая			

Ложкина Екатерина	МБОУ СШ № 9	I место	Сергеева Олеся Алексеевна
----------------------	-------------	---------	---------------------------

Призеры НПК

ФИ обучающегося	Образовательная организация	Итоги НПК	Научный руководитель
Начальная школа. Исследование			
Козлов Евгений	МБОУ СШ № 9	II место	Мешкарева Ирина Николаевна
Начальная школа. Проект			
Привезенов Артемий	МБОУ СШ № 9	II место	Мешкарева Ирина Николаевна
Секция: Химическая			
Сафронов Егор	МБОУ СШ № 9	II место	Клусов Андрей Петрович
Секция: Биологическая			
Хорошева Ульяна	МБОУ СШ № 9	III место	Крутова Наталия Викторовна
Рубан Олег	МБОУ СШ № 9	III место	Крутова Наталия Викторовна
Секция: Географическая и Этно-краеведческая			
Шевчук Денис	МБОУ СШ № 9	III место	Витушкина Елена Павловна
Секция: Экологическая			
Рощин Михаил	МБОУ СШ № 9	II место	Чесанова Татьяна Александровна
Секция: Психологии			
Новикова Елизавета	МБОУ СШ № 9	II место	Сухарева Любовь Борисовна
Секция: Искусствоведческая			
Квасова Анна	МБОУ СШ № 9	II место	Гермакова Елена Яхиевна
Секция: Лингвистическая			
Шибанова Алина	МБОУ СШ № 9	II место	Сергеева Олеся Алексеевна
Секция: Обществоведческая			
Шитеев Михаил	МБОУ СШ № 9	III место	Немировченко Антон Аркадьевич

Сибирова Екатерина	МБОУ СШ № 9	III место	Немировченко Антон Аркадьевич
--------------------	-------------	-----------	----------------------------------

Лидеры инновационного образования

1. Мешкаревой Ирине Николаевне, учителю начальных классов МБОУ СШ № 9;
2. Крутовой Наталии Викторовне, учителю биологии МБОУ СШ № 9;
3. Деминой Елене Константиновне, учителю физики МБОУ СШ № 9;
4. Михайловой Татьяне Аркадьевне, учителю информатики МБОУ СШ № 9;
5. Чернышевой Галине Витальевне, учителю русского языка и литературы МБОУ СШ № 9;
6. Мишариной Екатерине Геннадьевне, учителю русского языка и литературы МБОУ СШ № 9;
7. Сергеевой Олесе Алексеевне, учителю иностранного языка МБОУ СШ № 9;

По итогам РНПК школа была награждена дипломом «Образовательное учреждение – победитель НПК 2019 года» и учителям должна быть обеспечена денежная премия за подготовку победителей и призёров.

В этом учебном году отмечается уменьшение количества участвовавших, в различных конкурсах муниципального, областного и всероссийского уровня.

В течении 7 лет ученики школы принимают участие в региональных межвузовских конференциях. В апреле 2019. на базе Выксунского филиала Национального исследовательского технологического университета «МИСиС» обучающиеся школы приняли участие в V региональной межвузовской конференции «Творчество молодых – родному региону»

Ф. И. участника	Ф.И.О. учителя	Результат
Лазарев Кирилл	Крутова Н.В.	Диплом 1 места
Смирнова Анна	Крутова Н.В.	Диплом 2 места
	Михайлова Т.А.	Диплом 2 степени

В школе работают кружки и спортивные секции. 100% детей посещают их, развивают свои творческие способности.

Работа в научном обществе имеет для учащихся школы практическое значение.

Во-первых, школьники приобщаются к миру науки, приобретают навыки исследовательской работы;

во-вторых, у них появляется возможность продемонстрировать наиболее интересные работы;

в-третьих, они могут представить работы для участия в районных, областных и всероссийских конференциях и конкурсах,

в-четвертых, ребята имеют возможность более верного выбора своего профессионального пути.

Наблюдаются недостатки в работе ШНОО :не все преподаватели и обучающиеся откликнулись на участие в ШНПК.

В связи с этим, необходимо спланировать работу ШНОО на 2018-2019 учебный год с учетом ликвидации данных недостатков.

Выводы.

Из проведенного анализа видно, что

- нет равномерности распределения тематики по отраслям науки и предметным областям;
- допускаются ошибки в оформлении исследовательских работ;
- часто подменяется исследование рефератом;

Но в то же время отмечается стабильность работы многих учителей, стабильный уровень качества исследований учащихся.

Однако следствием каждой из этих позиций может стать гонка за количеством исследовательских работ, проектов и др., что влияет на качество работы; привлечение к деятельности одних и тех же детей и невнимание к остальным.

В этом учебном году отмечается уменьшение количества участвовавших, в различных конкурсах муниципального, областного и всероссийского уровня.

В течении 6 лет ученики школы принимают участие в региональных межвузовских конференциях. В апреле 2019. на базе Выксунского филиала Национального исследовательского технологического университета «МИСиС» обучающиеся школы приняли участие в VI региональной межвузовской конференции «Творчество молодых – родному региону»

8. Основные направления воспитательной деятельности:

В течение 2018-2019 учебного года школа продолжила работу по реализации воспитательной системы «Школа интеллектуального и творческого содружества». Основными идеями, которой являются идеи педагогики сотрудничества, содружества, формирования единого воспитательного, развивающего пространства, связь с семьей, с социальными партнерами.

Реализация основных положений воспитательной системы в 2018-19 уч.г. направлена на совершенствование механизма развития воспитания в школе, ориентированный на формирование интеллектуальных и творческих способностей, нравственности, гражданственности, патриотизма, социальной активности, навыков здорового образа жизни учащихся, в соответствии с требованиями ФГОС, программы воспитания и социализации, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, воспитательной компоненты.

Цель: создание условий для интеллектуального и творческого развития, саморазвития и самореализации личности обучающегося – нравственно и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, способной к формированию жизненных позиций, ориентиров, направленных на создание жизни, достойной человека.

В 2018-2019 учебном году были определены следующие приоритетные направления воспитательной деятельности:

- духовно – нравственное воспитание личности учащихся;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- интеллектуально – познавательная деятельность;
- пропаганда ЗОЖ и профилактика употребления вредных веществ;
- предупреждение и профилактике асоциального поведения учащихся, профилактика правонарушений;
- воспитание экологической культуры школьников;
- трудовое воспитание;
- развитие ученического самоуправления и детского движения;
- работа с семьей,
- профориентационная работа

Поставленные цели и задачи реализовывались через методическую работу, систему внеклассной и внешкольной работы, работу с родительской общественностью.

Результативности обучающихся МБОУ СШ№ 9 в конкурсах и соревнованиях в 2018-2019 уч.г.

Уровень конкурса (без олимпиад и НОУ)	Кол-во конкурсов	Результативность				Всего призовых мест	Кол-во участников
		1 место	2 место	3 место	Участие		
Всероссийский	1	1				1	1
Областной	10	4	3	1	2	8	40

Районный	44	15	16	6	38	37	188
Итого	54	19	19	7	37	45	228

1. Достижение школы в 2018-2019 уч.г.

Областной уровень

№	Название конкурса	ФИ участника, класс	Руководитель	Результат участия
1.	Областной конкурс «Лучшая трудовая подростковая бригада 2018» в номинации «Зеленый патруль»	Трудовая бригада	Залугина М.В	3 место

Муниципальный уровень

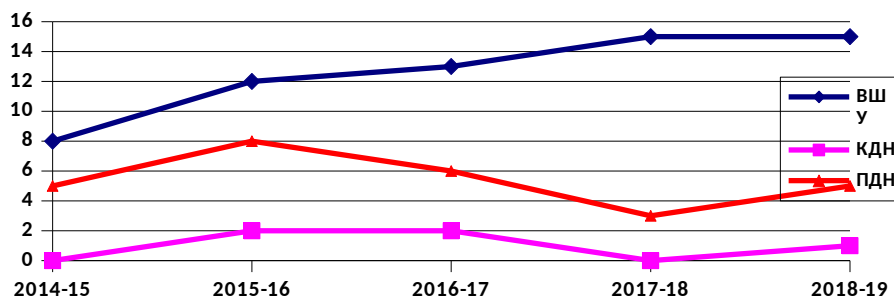
	Название конкурса	ФИ участника, класс	Руководитель	Результат участия
2.	Муниципальный смотр-конкурс на звание «Лучшая подростковая бригада»	Трудовая бригада	Залугина М.В	2 место
3.	Муниципальный смотр-конкурс «Лучший лагерь»	Лагерь «Непоседы»	Витушкина С.Н	2 место
4.	Муниципальный конкурс на лучшую совместную работу с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении в номинации «Родительский патруль	школа	Шечвук Е.В.	Диплом победитель
5.	За плодотворную педагогическую деятельность по обучению и воспитанию подрастающего поколения, высокий профессионализм, достижения и результативность учебно-воспитательного процесса, значительный вклад в развитие системы общего образования г.о.г. Выкса и в связи с 30 –ти летием учебного учреждения	коллектив		Почетная грамота от главы местного самоуправления г.о.г Выкса
6.	.Общеобразовательное учреждение – победитель НПК	школа	Уханов А.В.	Диплом победитель

2. Данные о достижениях и проблемах социализации обуч-ся (правонарушения, поведенческие риски) в 2018-2019 уч.г.

Общие сведения об учащихся, состоящих на различных видах учета в 2018-19 уч.г. года.

Учебный год	Всего учащихся в школе	ПДН Количество Учащихся/ %	КДН Количество учащихся	ВШУ Количество учащихся
2018-2019 (на январь)	1022	5 чел.- 0,49 %	1чел.-0,1%	8 чел.-0,78 %
2018-2019 (на конец мая)	1018	5 чел.-0, 49%	1 чел.-0,98%	15 чел. - 1, 47 %

Сведения о кол-ве уч-ся, состоящих на различных видах учета за 5 лет (данные на конец уч.года).



9. Оценка и отзывы потребителей образовательных услуг в 2018-2019 уч.г.

А) удовлетворённости родителей работой общеобразовательного учреждения

По результатам изучения уровня удовлетворённости родителей работой общеобразовательного учреждения (по методике Е.Н.Степановой), которое проводится с целью для дальнейшего совершенствования работы школы, было выявлено что:

ПО ШКОЛЕ

1. Средний балл степени удовлетворённости родителей работой школы - 3,3 балла, (максимальный балл - 4). В 2017/2018 учебном году этот показатель равнялся 3,7 балла.

Средний показатель в 1-4-х классах является самым высоким - 3,5 балла, в параллели 5-8 классах, как и в старших классах - 3,2 балла.

2. 79% родителей имеют высокий уровень удовлетворенности деятельностью образовательного учреждения, 20% - средний уровень, 1% -низкий уровень.

	Количество человек			Общее количество человек по школе, принявших участие в анкетировании	
	1-4-ые классы	5-8-ые классы	9 -11-е классы	Кол-во человек	%
Уровень удовлетворенности родителей:					
Высокий	307	270	159	736	79
Средний	55	86	45	186	20
Низкий	3	4	7	14	1
Средний показатель	3,5	3,2	3,2	936	100%

3. Наивысшим баллом по школе (3,5-3,8 баллов - это высокий уровень удовлетворенности) оказались показатели:

- наличие хорошего классного руководителя (3,8 балла);
- доброжелательное отношение педагога к ребенку (3,6 балла);
- комфортность ребенка в классе (3,5 балла);
- справедливость оценивания достижений ребенка педагогами (3,5 балла);
- наличие чувства взаимопонимания в контактах с администрацией школы (3,5 балла);
- Формирование учебным заведением достойного поведения детей (3,5 балла).

4. Незначительно меньшим баллом по школе (3,4 балла - это высокий уровень удовлетворенности) были отмечены показатели заботы школы о физическом развитии и здоровье детей, получение детьми глубоких и прочных знаний.

5. Самые высокие показатели удовлетворенности родителей по школе отмечены

В 1-4-х классах: 3,9 балла – хороший классный руководитель;

3,8 балла – педагоги проявляют доброжелательное отношение к ребенку;

3,8 балла – педагоги справедливо оценивают достижения детей в учебе.
В 5-8-х классах: 3,6 балла - хороший классный руководитель;
3,5 балла – учебное заведение способствует формированию достойного поведения детей.

В 9-11-х классах: 3,8 балла - хороший классный руководитель;

3,6 балла - педагоги проявляют доброжелательное отношение к ребенку.

6. Самые низкие средние баллы удовлетворенности родителей по параллелям:

В 1-4-х классах: 2,8 балла – в школе работают различные кружки, клубы, секции, где может заниматься наш ребенок.

В 5-8-х классах: 2,8 балла – в школе работают различные кружки, клубы, секции, где может заниматься наш ребенок.

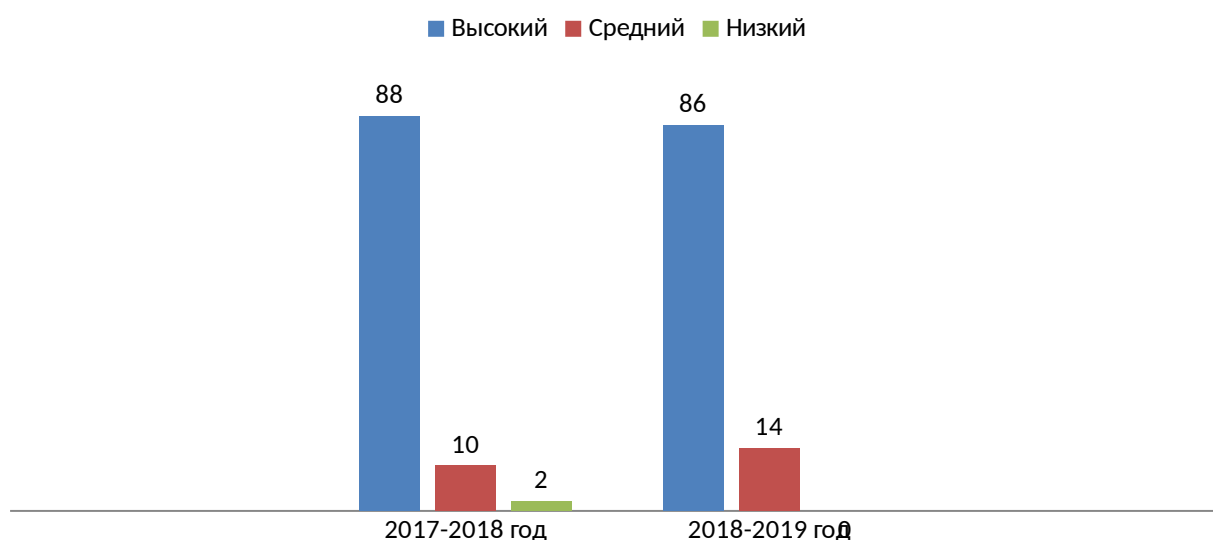
В 9-11-х классах: 2,9 балла - школа по-настоящему готовит детей к самостоятельной жизни.

Б) удовлетворённости уровня удовлетворенности учащихся школьной жизнью»

В течении 2018-2019 учебного года с учащимися 5-11 классов проводилось анкетирование учащихся по теме « Изучение уровня удовлетворенности учащихся школьной жизнью».

Анализ результатов показал, что высокую степень удовлетворенности школьной жизнью имеют 501 учащихся (86 %) , среднюю степень удовлетворенности 77 учащихся (14%), низкая степень удовлетворенности учащихся школьной жизнью не наблюдается.

Удовлетворённость учащихся школьной жизнью (%)



Анализируя анкеты учащихся, можно сказать:

- наиболее высокие баллы учащиеся поставили за утверждения «В школе у меня обычно хорошее настроение» (3,1), «В нашем классе хороший классный руководитель» (3,6), «К нашим школьным учителям можно обратиться за советом и помощью в трудной жизненной ситуации» (3,1), «У меня есть любимый учитель» (3,5), «Я считаю, что в школе созданы все условия для развития моих способностей» (3,1), «У меня есть любимые школьные предметы» (3,4).
- Средний и низкий показатель за утверждения « Я иду утро в школу с радостью» (2,4), « В классе я могу свободно высказать своё мнение» (2,6), «Я считаю, что школа по-настоящему готовит меня к самостоятельной жизни» (2,9), «На летних каникулах я скучаю по школе» (2,1).

10. Социальные партнеры:

1. Выксунская Епархия
2. Дом Малютки
3. Выксунская организация молодых инвалидов «Эдельвейс»
4. Благотворительный фонд «Вторая жизнь»
5. Муниципальный центр социального обслуживания населения

Проекты и мероприятия , реализуемые совместно с партнерами:

Акция «Полевая кухня», Акция «Дети –детям»

Акция «Забота»

проект «Мы вместе»

проект «Духовно –нравственное воспитание подрастающего поколения

Характеристика внутришкольной системы оценки качества: Целью внутришкольной системы оценки качества образования является получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень. Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в прошедшем учебном году были: состояние преподавания учебных предметов; качество знаний обучающихся; качество ведения школьной документации; выполнение учебных программ; подготовка и проведение итоговой аттестации за курс основной и средней школы.

деятельности учреждения, качество образования.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников (ОГЭ и ЕГЭ):

Результаты государственной итоговой аттестации представлены в виде анализа результатов государственной итоговой аттестации в 2018-2019 учебном году (Приложение №2)

Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального и регионального уровней: Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального и регионального уровней представлены в виде анализа участия МБОУ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №9 во Всероссийских проверочных работах в 2018 – 2019 учебном году (Приложение №3)

11.Данные о поступлении в учреждения профессионального образования:

Трудоустройство выпускников 9-х классов.

№пп	Направление трудоустройства	Количество
1.	МБОУ СШ №9	24
2.	МБОУ СШ№12	13
3.	МБОУ СШ№8	5
4.	МБОУ СШ№14	1
5.	Лицей № 1 г. Муром	1
6.	МБОУ СШ№20 г. Муром	1
	Институт им. Зворыкина г. Муром	2
	Муромский промышленно-гуманитарный техникум	1
5.	Выксунский металлургический колледж	31
6.	ГБПОУ Выксунский индустриальный техникум (ПУ-10, Шиморское)	7
7.	Муромский педагогический колледж	6

8.	ГБПОУ Нижегородский строительный техникум	1
9.	ГБПОУ Навашинский политехнический техникум	4
11.	Гжельский государственный колледж	1
12.	Санкт-Петербургский колледж технологии, моделирования и управления	1
13.	СПО НИ НГУ им. Лобачевского	1
15.	Нижегородское речное училище	1
16.	Муромское медицинское училище	2
17.	Кадетская школа-интернат г. Дзержинск	1
18.	Арзамасский коммерческо-технический техникум	2
19.	Арзамасское мед. училище	1
	Технологический колледж № 21 г. Москва	1
	Не сдали экзамены	7

ИТОГО: 115 человек

Из них: 43 человек продолжили обучение в МБОУ города и области – 37%, а именно:

(24 человека продолжают обучение в МБОУ СШ №9 - 21%, 13 чел. – в МБОУ СШ №12 – 11%, 5 человек в МБОУ СШ №8 – 4%, 1 – в МБОУ СШ №14 – 0,08%. 51 человек поступили в различные СПО района и области – 44% ,14 человек поступили в ОУ других областей - 12%, 7 человек не сдали экзамены – 6%)

Трудоустройство выпускников 11-х классов.

Направление трудоустройства 2018- 2019уч.год.	Всего выпускнико в 45 человек	Направление трудоустройств а 2018- 2019уч.год.	Всего выпускнико в 45 человек
ННГУ им. Лобачевского	2	МИ ВЛГУ	5
ВлГУ (Владимирский госуд.университет) + филиал в г.Муром	5	РГГУ	1
НГТУ им.Алексеева	4	МГУ им. Ломоносова	1
МПУ	3	МГОУ	1
РГАУ-МСХА им. Тимирязева	1	ННГАСУ	1
КГТА им.Дектярева	2	Арзамасский филиал ННГУ	3
СПБГУ	1	МГУ им. Огарева	1
РАНХиГС	1	ВИТ	1
МГРИ - РРГУ	1	МИСИ	1
ФГОУ ВО ВГУВТ	2	НИУ ВШЭ	1
НГПУ	4	работа	2
Колледж при ННГУ	1	Не устроился	1
НИТУ МИСИС	1	ВС РФ	1
МЭИ	1		

В 2018-2019 учебном году 45 человек окончили МБОУ СШ №9. 41 выпускника поступили в различные учебные заведения (91,1%). 27 человек обучаются на бюджетной основе, что составляет 66%. 12 человек обучаются платно, что составляет 29,0%. В высшие учебные

заведения поступили 39 выпускника (87%). На очном отделении обучается 37 чел. (90%), на заочном – 2 чел. (5%), 2 человека – на очно-заочном (5%). В учреждения СПО поступили 2 человека – 4%, 2 выпускника устроились на работу – 4%, 1 выпускник в настоящий момент не трудоустроены – 2%, 1 – пополнит ряды ВС РФ – 2%.

17 выпускников поступили в высшие учебные заведения Нижнего Новгорода и области -41%,
11 выпускников поступили в высшие учебные заведения г.Москвы – 27%,
13 выпускника поступили в высшие учебные заведения других районов и областей -32%

12.Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски).

В рамках работы по предупреждению совершения преступлений и правонарушений обучающимися кл. руководителями, соц. педагогом проведены профилактические мероприятия:

- Урок права «Путешествуем в город правовой культуры 3 в
- ЧКР «Мои права и обязанности» 3г
- посещение музея истории ОМВД 5 б
- брейн – ринг «Я знаю свои права и обязанности» 7 в
- диалог –клуб «Не иди на подку у «клеевых» 10 Б
- беседы «Правила безопасного интернета» 11 А, «Интернет чем опасен?!»
- игра «Я и закон» 7 д
- беседа «Социальные нормы» 9 д
- просмотр фильма «Не укради..» 6 а
- информационный час «Береги свою жизнь» 4 б
- обучающее занятие «Сигналы светофора»
- и т.д. ;

С целью предупреждения правонарушений, бродяжничества, беспризорности, девиантного поведения учащихся, правового просвещения участников образовательного процесса, активизации совместной деятельности школы и ведомств системы профилактики по этому направлению, на основании координационного плана школа № 9, велась целенаправленная, непрерывная работа совместно с **межведомственными организациями**.

Год	Проф.раб.с учащимися	Родительские собрания	Посещение семей
ПДН. МВД	4	1	1
КДН	6	1	
Прокуратура	7	-	-
Нарконтрль	6	-	
ОГИБДД	14	-	-
Молодежный центр	13	-	-
ЦРБ, наркология,	2	-	-
Совет ветеранов, союз офицеров	10	-	-
Отдел спорта	1	-	-
Депутаты г.о.г.Выкса	3	-	-
Выксунская епархия	6	1	-

Профилактическая работа по употреблению

несовершеннолетними основана на сотрудничестве с межведомственными структурами и в 2018-19 году включала встречи по темам:

№	Тема лекции и акции	Лектор (Ф.И.О., должность)
---	---------------------	----------------------------

1.	Ответственность и последствия по употреблению психотропных средств	Оперуполномоченный ОКОН ОМВД по г. Выкса мл. лейтенант полиции Кислякова М.А.
2.	Ответственность несовершеннолетних за преступления в сфере незаконного оборота наркотических средств последствия по употреблению психотропных средств	Оперуполномоченный ОКОН ОМВД по г. Выкса мл. лейтенант полиции Кислякова М.А.
3.	Недопустимость «легкого» способа заработка денег путем распространения наркотиков	Оперуполномоченный ОКОН ОМВД по г. Выкса мл. лейтенант полиции Кислякова М.А.
4.	Пути решения конфликтных ситуаций в подростковой среде	Сотрудник КДН Епифанова О.П.
5.	Ответственность несовершеннолетних за потребление спиртосодержащей продукции и табакокурению	Сотрудник КДН Епифанова О.П.

Вопросы профилактики негативных явлений в образовательной среде в 2018-2019 учебном году рассматривались на МО классных руководителей, совещании при директоре.

Членами совета профилактики осуществлялась коррекционная работа с уч-ся «группы риска» и их родителями, а также с классными коллективами, в которых они обучаются. Было проведено соц. педагогом Калыновой Е.П., Чесановой Т.А. более 34 профилактических бесед с детьми и родителями по темам «Родители пример для детей», «Влияние конфликтов в семье на ребенка», «Осуществление контроля за ребенком. Закон 22:00», «Безопасный интернет», «Об обязанностях по воспитанию и содержанию детей», педагогом – психологом Сухаревой Л.Б. и Зайцевой А.Р. – 17 психологических консультаций с родителями по вопросам уровня тревожности, дезадапционных проявлений, причина низкого социального статуса, о влиянии взаимоотношений в семье на психику ребенка. На основании приказа директора утверждены планы индивидуально – профилактической работы с детьми и семьями «группы риска», к каждому обучающемуся данной группы прикреплен свой наставник.

Занятость детей группы риска в системе дополнительного образования и ВД в 2018-2019 уч.г. (на апрель 2019 г.) составляла 100 %

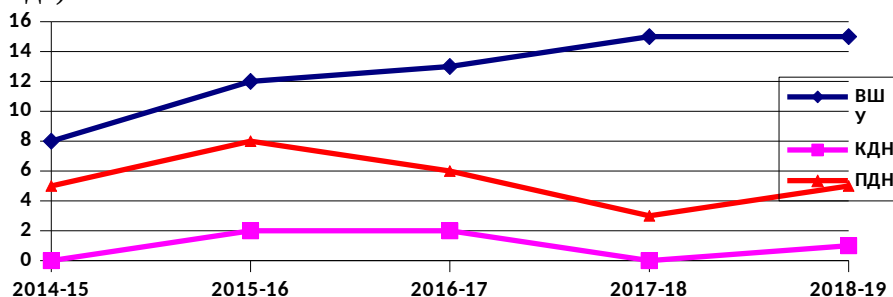
Несмотря на всю проведенную профилактическую работу в период 2018-19 года произошло незначительное повышение численности детей совершивших правонарушения. Кол-во состоящих на учете в ПДН увеличилось на 2 чел., в КДН – на 1 чел.

В течение года были поставлены на учет в ВШУ 7 чел. (2 чел за административное правонарушение (кража , драка), 1 чел. за распитие спиртных напитков, 6 чел за нарушение «Закона 22:00») на основании решения совета профилактики за нарушение устава школы и общественного порядка. Возрастной категории 13 лет- 16 лет.

Общие сведения об учащихся, состоящих на различных видах учета за 3 года.

Учебный год	Всего учащихся в школе	ПДН Количество Учащихся/ %	КДН Количество учащихся	ВШУ Количество учащихся
2018-2019 (на январь)	1022	5 чел.- 0,49 %	1чел.-0,1%	8 чел.-0,78 %
2018-2019 (на конец мая)	1018	5 чел.-0, 49%	1 чел.-0,98%	15 чел. - 1, 47 %

Сведения о кол-ве уч-ся, состоящих на различных видах учета за 5 лет (данные на конец уч.года).



13. Данные о состоянии здоровья обучающихся (в динамике по группам здоровья).

14. Социальная активность и внешние связи организации

Воспитание и развитие современного члена общества невозможно только силами школы и семьи.

Необходимо воспитывать человека в социуме. В решении воспитательных задач школа нашла своих помощников и союзников. Социализация обучающихся осуществляется путём установления разнообразных контактов школы с социумом через сотрудничество с образовательными учреждениями, учреждениями дополнительного образования, культурными и спортивными учреждениями города.

МБОУ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №9 взаимодействует с учреждениями: КДН, Городская прокуратура, ОПДН УМВД России, ГБДД, Совет ветеранов, Муниципальный центр социального обслуживания населения, МБДОУ № 3, МБДОУ №13, МБДОУ №19, МБДОУ №33 Выксунская епархия, ДООЦ, городская библиотека, благотворительный фонд «Вторая жизнь», Музей Баташевых.

Активно участвует в жизни МБОУ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №9 Совет родителей (законных представителей), Совет обучающихся.

15. Финансово-экономическая деятельность

Информация представлена на официальном сайте МБОУ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №9: <http://school9vks.3dn.ru/>. В разделе «Сведения об образовательной организации», подразделе «Финансово-хозяйственная деятельность».

Финансовое обеспечение функционирования и развития школы. Финансовое обеспечение государства на функционирование и развитие школы состоит из субсидий на выполнение муниципального задания по оказанию муниципальных услуг физическим лицам. В 2018/2019 учебном году бюджетное финансирование осуществлялось согласно нормативам.

Основные направления расходования:

заработная плата;

- начисления на оплату труда;
- ремонт зданий и помещений ОУ;
- коммунальные услуги;
- услуги связи;
- услуги по содержанию имущества;
- увеличение стоимости материальных запасов;

- увеличение стоимости основных средств;
- приобретение учебников, учебных пособий;
- компенсационные выплаты на питание.

В 2018-2019 учебном году оказывалась 1 дополнительная образовательная услуга «Малышок». Стоимость услуги составляла 600, 00 рублей в месяц. Внебюджетные средства поступали из средств оплаты платных образовательных услуг, аренды пищеблока. Основные направления расходования: ремонтные работы

16. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются образовательным учреждением с учетом общественной оценки ее деятельности по итогам публикации предыдущего доклада: По итогам публикации и общественного обсуждения публичного доклада за 2018 –2019 учебный год были приняты решения:

- ⌘ совершенствовать и внедрить в образовательный процесс новые образовательные и информационные технологии, совершенствовать информационную среду образовательного процесса;
- ⌘ продолжить работу по обеспечению безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса;
- ⌘ продолжить модернизировать материально-техническую базу с учетом современных требований.

На отчетный период были достигнуты результаты:

- произведено обновление материально-технической базы для организации образовательного процесса;
- отсутствуют предписания надзорных органов режимного характера.

Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации.

В течение учебного года на педагогических советах и родительских собраниях обсуждались вопросы и принимались решения по направлениям:

- ⌘ роли здоровьесберегающей среды;
- ⌘ совершенствования системы обеспечения безопасности образовательного процесса.

17. Заключение. Перспективы и планы развития.

Для успешного развития школы в новом учебном году следует обратить внимание на реализацию следующих задач, актуальных в современных условиях развития российского образования:

- ⌘ повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения деятельностных и развивающих технологий;
- ⌘ совершенствование школьной системы оценки качества образования с целью реализации ФГОС и повышения качества образования;
- ⌘ обобщение и распространению инновационного педагогического опыта;
- ⌘ обеспечение непрерывного образования педагогов;
- ⌘ развитие школьной здоровьесберегающей среды.



Анализ государственной итоговой аттестации 11-х классов МБОУ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №9 за 2018/2019 учебный год

ВсОШ -2017-2018 учебный год

Участие учащихся в школьном этапе ВОШ:

В 2017-2018 уч. году наблюдалась высокая активность учащихся в школьном этапе ВОШ (2136 участий, участников 535 с 4-11 класс). 155 человек получили грамоты победителя и призера школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

В муниципальном этапе ВсОШ участвовало 62 человека (112 участий) из них:

Победители и призёры муниципального этапа ВОШ 2017-2018 уч.г

№	ФИ обучающегося	Класс	ФИО педагога	Предмет
1.	Лысов Степан	11	Власов Алексей Николаевич	Физическая культура
2.	Смирнова Анаа	10	Шевчук Елена Викторовна	Биология
3.	Герасин Владислав	7	Ионова Лариса Александровна	География
4.	Крылов Максим	9	Немировченко Антон Аркадьевич	Обществознание
5.	Никифороваа Ксения	7	Налетова Ольга Алексеевна	Обществознание
6.	Наумова Екатерина	6/7	Немировченко Антон Аркадьевич	Обществознание
7.	Шаланова Полина	7	Гырла Лариса Евгеньевна	Технология
8.	Кузнецов Даниил	11	Брюшков Денис Владимирович	Технология
9.	Лизунов Матвей	9	Власов Алексей Николаевич	Обществознание
10.	Борисков Антон	9	Уткин Кирилл Геннадьевич	Русский язык
11.	Зобнин Захар	9	Власов Алексей Николаевич	Физическая культура
12.	Лизунов Артем	9	Власов Алексей Николаевич	Физическая культура
13.	Грузнова Виктория	10	Чорней Мария Николаевна	Физическая культура
14.	Блинов Евгений	10	Власов Алексей Николаевич	Физическая культура
15.	Лазарев Кирилл	10	Власов Алексей Николаевич	Физическая культура
16.	Онищенко Екатерина	11	Чорней Мария Николаевна	Физическая культура
17.	Зыков Егор	11	Власов Алексей Николаевич	Физическая культура
18.	Марковский Александр	11	Немировченко Аркадий Григорьевич	ОБЖ
19.	Пролежаева Анастасия	4	Шигина Марина Борисовна	ОПК
20.	Пролежаева Анастасия	4	Аксенова Ирина Александровна	Математика

21.	Тугарева Ульяна	4	Нестерова Татьяна Сергеевна	Русский язык
-----	-----------------	---	-----------------------------	--------------

Муниципальный этап ВСОШ

	победители	призеры
2015-2016 учебный год	5	20
2016-2017 учебный год	4	7
2017-2018 учебный год	3	18

Результаты регионального этапа ВОШ

Вызов на область и результаты в региональном этапе олимпиад («Ученик 21 века: пробуем силы - проявляем способности»)

Ф.И.	предмет	класс	учитель	рейтинг
Астафьев Кирилл	Комплексная олимпиада	4	Шигина М.Б.	Победитель
Полежаева Анастасия	Комплексная олимпиада	4	Аксенова И.А.	участник
Шаронов Иван	Комплексная олимпиада	4	Шигина М.Б.	Призер

Результаты федерального этапа ВОШ

Результаты в федеральном этапе олимпиад («Ученик 21 века: пробуем силы - проявляем способности»)

Ф.И.	предмет	класс	учитель	рейтинг
Астафьев Кирилл	Комплексная олимпиада	4	Шигина М.Б.	Победитель в личном первенстве

**Анализ участия МБОУ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №9 во Всероссийских проверочных работах
в 2017 – 2018 учебном году.**

В соответствии с приказом министерства образования и науки Нижегородской области от 20.10.2017 №1025 «О проведении мониторинга качества образования» и письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования от 21.02.2018 № 05-56 в марте-мае 2018 года Федеральной службой по контролю и надзору в сфере образования и науки проводились Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4-х, 5-х, 6-х, 10-х и 11-х классах.

В рамках проведения ВПР, на основании письма управления общего образования администрации Автозаводского района города Нижнего Новгорода от 12.03.2018 № 530 «О проведении всероссийских проверочных работ» в МБОУ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №9 в режиме апробации, в дни, определённые Федеральной службой по надзору в сфере образования: в 4-х, 5-х классах и в 6-х классах прошли согласно представленного расписания.

4 класс	
17 апреля	Русский язык, часть 1 (диктант)
19 апреля	Русский язык, часть 2
24 апреля	Математика
26 апреля	Окружающий мир
5 класс	
17 апреля	Русский язык
19 апреля	Математика
24 апреля	История
26 апреля	Биология

**Анализ итогов
Всероссийских проверочных работ в 4х классах
в МБОУ средней школе №9
2017-2018 уч.год**

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ №69 от 27.01.2017г. «О проведении мониторинга качества образования», согласно утверждённому графику проведения ВПР проводились проверочные работы для обучающихся 4-х классов по следующим предметам:

17 и 19 апреля - русский язык

24 апреля – математика

26 апреля – окружающий мир

Полученные данные позволяют проанализировать уровень образовательных достижений по русскому языку, математике, работе с информацией, окружающему миру выявить недостатки и подготовить методические рекомендации для учителей.

Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы

Предмет	Класс	Учитель	Количество участников в ВПР	Отметка за ВПР				Качество знаний	Успеваемость
				«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык	4 «А»	Аксенова И.А.	19	11	4	3	1	79%	95%
	4 «Б»	Шигина М.Б.	25	9	13	3	0	88%	100%
	4 «В»	Нестерова Т.С.	19	6	11	1	1	89%	95%
	4 «Г»	Суроегина ЕЮ	26	7	16	2	1	88%	96%
Всего:			89	33	44	9	3	87%	97%
Математика	4 «А»	Аксенова И.А.	23	11	7	5	0	78%	100%
	4 «Б»	Шигина М.Б.	25	18	5	2	0	92%	100%
	4 «В»	Нестерова Т.С.	23	10	5	8	0	60%	100%
	4 «Г»	Суроегина ЕЮ	24	15	5	3	1	83%	96%
Всего:			95	54	22	18	1	80%	99%

проверочной работы с 2016-2017 уч. годом

Предмет	Качество	Успеваемость
Русский язык 2016-2017	81%	97,8%
Русский язык 2017-2018	87%	97%
Математика 2016-2017	82%	99%
Математика 2017-2018	80%	99%
Окружающий мир 2016-2017	76,2%	100%
Окружающий мир 2017-2018		

Русский язык

В проверочной работе приняли участие 89 чел. из- 101ч (88%) обучающихся 4-х классов.

Работа по русскому языку содержала две части (диктант с грамматическим заданием, тестовая часть). Максимальный балл -38.

Часть 1.Диктант

Основной целью работы была проверка и оценка способности выпускников начальной школы использовать полученные в процессе изучения русского языка знания для их практического применения. Работа была построена на использовании материала планируемых результатов, которые относятся к блоку «Выпускник научится». Полнота проверки обеспечивалась за счет включения в текст диктанта и грамматические задания основных разделов курса русского языка в начальной школе. Содержание заданий итоговой работы обеспечивало полноту проверки подготовки учащихся на базовом уровне и возможность фиксирования достижений учащимися этого уровня.

Результаты выполнения проверочной работы по русскому языку (диктант и грамматическое задание)

Кол-во уч-ся	Выполняли работу	1к1	1к2	2	3(1)	3(2)
4а-25	19чел.	95%	100%	84%	84%	84%
4б-26	25 чел.	100%	100%	76%	100%	100%
4в-24	19 чел.	89%	100%	79%	92%	95%
4г-26	26 чел.	100%	100%	92%	92%	85%
101 чел.	89чел.	97%	100%	83%	93%	91%

На высоком уровне у учащихся 4-х классов сформированы следующие предметные действия:

- Определение главных членов предложения
- Определение частей речи

Недостаточно высокий процент выполнения зафиксирован по умению определять однородные члены предложения.

Часть 2.

Работа включала задания, оценивающие уровень достижения планируемых результатов не только блока «Выпускник научится», которые относятся к содержанию обучения, подлежащему обязательному изучению и последующему контролю за его усвоением каждым учащимся, но и блока «Выпускник получит возможность научиться», которые относятся к содержанию обучения, оно подлежит изучению, но не является объектом обязательного контроля и не подлежит индивидуальной оценке образовательных достижений, но при этом может проверяться в ходе мониторинговых исследований качества начального образования для оценки системы начального образования. Таким образом, результаты выполнения работы дали возможность охарактеризовать состояние системы начального образования через определение уровня базовой подготовки учащихся и их способности выполнять задания повышенного уровня сложности.

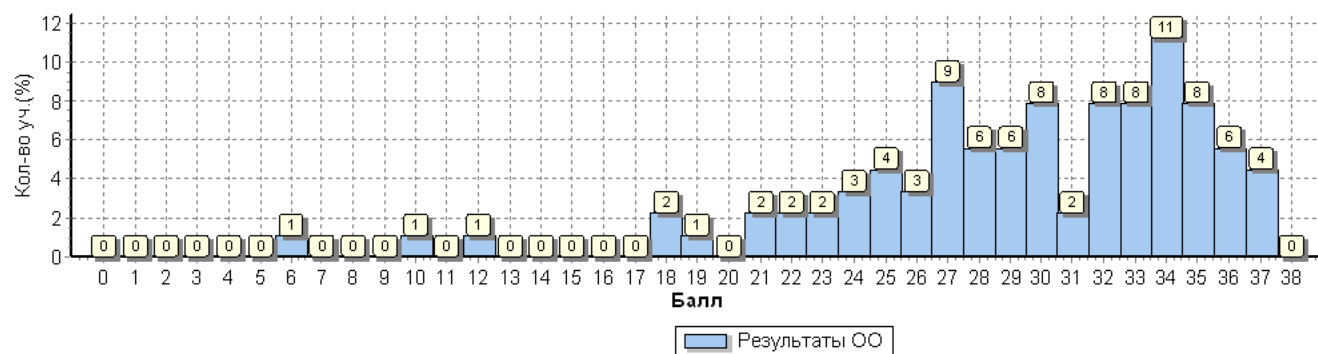
Результаты выполнения грамматического задания (%)

Кол-во уч-ся	4	5	6	7	8	9	10	11	12(1)	12(2)	13(1)	13(2)	14	15(1)	15(2)
4а-19	100	84	89	95	100	89	74	47	53	84	84	84	58	89	68
4б-25	88	96	84	96	88	76	88	48	72	96	56	72	56	72	72
4в-19	100	89	79	89	100	89	68	63	68	100	58	84	42	79	63
4г-26	100	73	77	92	96	100	69	77	69	92	77	77	46	77	62
89чел.	97	85	82	93	96	89	75	60	66	93	69	79	51	79	60

Более успешно выполнены задания в части 1 по русскому: 1К1, 1К2 и 3(1), 3(2), в которых проверялось умение писать текст под диктовку, соблюдать на практике изученные пунктуационные нормы; умения распознавать части речи, находить главные и второстепенные члены предложения. Ниже % выполнения задание 2, где проверялось умение распознавать однородные члены предложения, выделять предложения с однородными членами.

При выполнении заданий части 2 по русскому языку успешно были выполнены задания: 4, 5, 7, 8, 9, 10, 12(1), 12(2), 12К2, 13(1), 13(2), 14, в которых проверялись умения: распознавать правильную орфоэпическую норму и ставить ударение, умение классифицировать согласные звуки (звонкие/глухие), умение составлять план текста из трёх пунктов; умения распознавать имена существительные, имена прилагательные и их грамматические признаки.

Затруднения у отдельных учащихся вызвали задания: 11, 12(1), 14,15(2), находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, суффикс, приставку, не умеют распознавать имена существительные в той форме, в которой они употреблены в предложении, не понимают значение пословицы и затрудняются переводить их на жизненные ситуации. Затрудняются распознавать глаголы в предложении.



Данные гистограммы о распределении баллов по русскому языку свидетельствуют о том, что большинство учащихся набрали от 18 до 37 баллов, что соответствует базовому и повышенному уровню знаний учащихся.

От 33 до 37 баллов набрали 37 человек, что говорит об их готовности выполнять задания повышенного уровня сложности.

9 человек набрали менее половины баллов, что говорит о непрочности сформированных базовых умений.

3 человека - от 0 до 12 баллов, что говорит о несформированности базовых умений.

Кол-во уч-ся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний
101чел.	89чел.	33чел. 37,1%	44чел. 49,4%	9чел. 10,1%	3чел. 3,4%	87%

Анализ результатов проверочной работы по русскому языку позволяет отметить высокий уровень сформированности индивидуальных достижений обучающихся. Уровни достижения результатов соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Обучающиеся 4-х классов показали высокий уровень сформированности следующих умений:

- характеризовать согласные звуки по глухости/звонкости, твердости/мягкости;
- определять имена существительные, прилагательные, глаголы и местоимения;

- определять морфологические признаки имён существительных;
- составлять небольшой связный текст, соответствующий заданной речевой ситуации.

Анализ результатов выполнения ВПР позволил выделить **недостатки** подготовке выпускников начальной школы по русскому языку.

Недостаточно высокий процент выполнения зафиксирован по заданиям базового и повышенного уровня сложности, направленных на оценку следующих планируемых результатов:

- умение давать характеристику (указывать грамматические признаки) имени прилагательного;
- умение проводить морфемный разбор слова;
- умение составлять план текста;
- анализировать текст, использовать информацию для практического применения;

Предложения по устранению недостатков

- В рамках реализации междисциплинарных программ ФГОС НОО «Формирование универсальных учебных действий» и «Чтение. Работа с текстом» необходима организация работы с текстом и другими источниками информации на каждом уроке.
- Для анализа важно отбирать тексты разных стилей и жанров.
- Особое внимание следует обратить на работу с информационными текстами.
- Формировать умения находить, обрабатывать и оценивать информацию текста.
- Организовать работу по формированию умения извлекать информацию из текстов для различных целей.
- Продолжить работу над классификацией слов по составу.

Математика

В проверочной работе по математике приняли участие 95 человек из 100 обучающихся 4-х классов. (один человек выбыл из 4г класса 23.04.18)

Основной целью работы была проверка и оценка способности выпускников начальной школы использовать полученные вычислительные навыки, операции с числами, умение решать задачи, оперировать на практике с числами и величинами.

Проверочная работа по математике включала 11 заданий.

Максимальный балл: 18

Результаты выполнения задания (%)

Кол-во уч-ся	Выполнили работу	1	2	3	4	5(1)	5(2)	6(1)	6(2)	7	8	9(1)	9(2)	10	11
4а	23	100	91	87	65	48	48	96	78	91	43	70	65	100	39
4б	25	96	80	100	60	76	52	92	80	92	68	80	48	100	68
4в	23	100	87	87	57	52	52	74	52	91	57	52	43	100	35
4г	24	100	88	88	58	75	50	92	58	92	54	63	50	100	42
100ч.	95чел.	99	86	88	60	63	51	88	67	92	57	65	52	99	44
Город Выкса 97б		95	87	85	65	62	52	89	66	79	47	65	45	97	25

Обучающиеся 4-х классов показали высокий уровень сформированности следующих умений:

- выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трёхзначных чисел;
- вычислять значение числового выражения (содержащего 2-3 арифметических действий);
- читать несложные готовые таблицы, интерпретировать информацию (объяснять, сравнивать и обобщать данные);
- выполнять письменно действия с многозначными числами: сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000, с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий, в том числе деления с остатком;

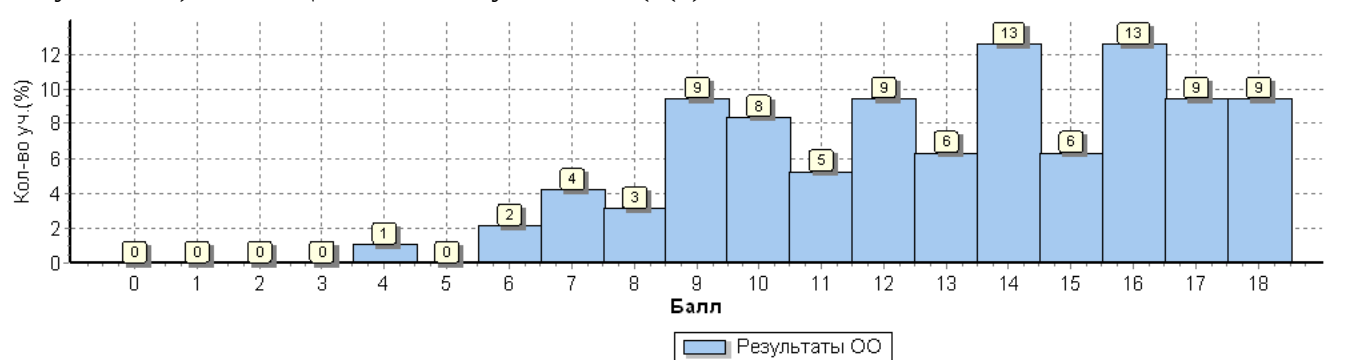
- вычислять периметр прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата,
- выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника

В то же время анализ результатов проверочной работы по математике позволил выявить недостатки при выполнении обучающимися тестовой работы, а именно, низкий уровень сформированности следующих умений:

- основами логического и алгоритмического мышления, умения интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы)(11);

- умение устанавливать зависимость между величинами, представленными в задаче, планировать ход решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий; решать задачи в 3–4 действия.(9(1), (2));

-умение изображать геометрические фигуры. Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника.(5(2)



Вариант	4	6	7	8	9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	Кол-во
1	1	1	2	1	2	7	3	4	2	6	4	5	4	5	47
14		1	2	2	7	1	2	5	4	6	2	7	5	4	48
Комп	1	2	4	3	9	8	5	9	6	1	6	1	9	9	95

Данные гистограммы о распределении баллов по математике свидетельствуют о том, что большинство учащихся набрали от 9 до 18 баллов. Это соответствует базовому уровню знаний учащихся. 9 (9%). Учащихся набрали менее половины баллов, что говорит о возможных трудностях при усвоении базовых знаний по математике в соответствии с ФГОС. 1 (1%) человек не справился с работой, что говорит о несформированности базовых умений.

Качественная оценка результатов проверочной работы по математике:

Кол-во уч-ся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний
100чел.	95чел.	54	22	18	1	80%
		57%	23%	19%	1%	

Предложения по устранению недостатков

- Усилить работу, направленную на формирование умений анализировать текстовые задачи, используя схемы, таблицы;
- Взять на особый контроль формирование умений решать задачи, связанные с сравнением величин.

Окружающий мир

В проверочной работе по окружающему миру приняли участие 101 из 100 обучающихся 4-х классов.

Основной целью работы была проверка и оценка способности выпускников начальной школы использовать полученные в процессе изучения окружающего мира знания. Работа строилась на материале планируемых результатов, которые относятся к блоку «Выпускник научится». Полнота проверки обеспечивалась за счет включения заданий, составленных на материале основных разделов курса окружающего мира в начальной школе.

Проверочная работа по окружающему миру включала 10 заданий. Максимальный балл: 31

Результаты выполнения обучающимися заданий по окружающему миру(%)

№ задания	1	2	3(1)	3(2)	3(3)	4	5	6(1)	6(2)	6(3)	7(1)	7(2)	8	9	10	10
															1,2	(3)
4а																
4б																
4в																
4г																

Всего в 4 кл.

Город Выкса

Анализ успешности выполнения заданий по окружающему миру показал, что лучше учащиеся справились с заданиями: 1, 2, 3(2), 4, 5, 7(1), 7(2),

10(1-2), в которых проверялись умения: узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы, понимать информацию, представленную в виде таблицы, работать с картой и по очертаниям называть материки, природные зоны, использовать модели для решения учебных задач (строение человека), проводить несложные наблюдения в окружающей среде, использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, умение излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации владеть знаниями о родном крае.

Недостаточно прочно сформированы у учащихся следующие умения по окружающему миру:

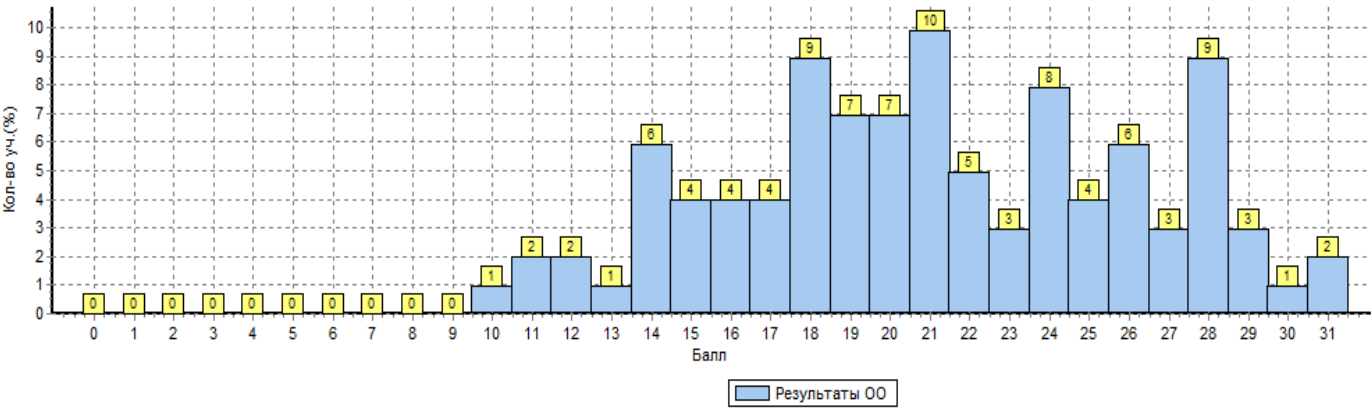
- самостоятельно делать выводы по результатам эксперимента (задание 6(2));
- умение различать в описании опыта его цель, ход опыта и выводы (задание 6(3));
- владение знаниями о достопримечательностях растительном и животном мире родного края.
- умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в письменной форме 10 (3)
- умение обучающихся сопоставлять визуальную информацию из нескольких источников для решения поставленной задачи 3 (3)

- умение определять территорию, континент на географической карте 3 (1)
- не достаточно владеют основами логического и алгоритмического мышления

Качественная оценка результатов проверочной работы по окружающему миру:

Кол-во уч-ся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество
105	101	24чел.	53чел.	24чел.	0	76,2%
		24%	52,48%	24%		

В работе обучающиеся показали следующие знания



Вариант	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	Кол-во уч.
16	1		1	1	5		2	2	4	5	3	3	3		5	2	4	3	3	1	1	2	51
17		2	1		1	4	2	2	5	2	4	7	2	3	3	2	2		6	2			49
Комплект	1	2	2	1	6	4	4	4	9	7	7	10	5	3	8	4	6	3	9	3	1	2	101

Данные гистограммы о распределении баллов по окружающему миру свидетельствуют о том, что большинство учащихся набрали от 15 до 31 балла, что соответствует базовому и повышенному уровням знаний учащихся. Менее половины баллов набрали 6(6%) учащихся, что говорит о непрочности сформированных базовых умений и возможных трудностях в освоении учебного предмета

Предложения по устранению недостатков

- Проводить работу по проведению опытов и исследований на уроках окружающего мира, а также углубленное изучение территории своего региона.
- Продумать систему мероприятий для формирования умений сопоставлять визуальную информацию из нескольких источников для решения поставленной задачи;
- Учить детей работать с картой.

Выводы и рекомендации.

1. Анализ результатов Всероссийских проверочных работ по русскому языку, математике и окружающему миру учащихся 4-х классов за 2017-2018 учебный год показал, что опорная система знаний по русскому языку, математике и окружающему миру полностью усвоена; дети не только способны воспроизводить эту систему в стандартных учебных ситуациях, но и использовать эти знания при решении учебно-познавательных и учебно-практических задач..
2. Результаты проведенного анализа указывают на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения (учитель должен иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и, исходя из него, ставить перед учеником задачу, которую он может решить).
3. Результаты проверочных работ рассмотреть на заседании МО учителей начальных классов и использовать для совершенствования преподавания учебных предметов в начальной школе, при переходе в 5 класс, при работе с родителями.
4. Разработать систему мер по сохранению и повышению качества образования учащихся начальных классов.
5. Результаты ВПР использовать для формирования индивидуальных образовательных маршрутов при организации обучения в 5-х классах.

•