

Технология проблемного диалога на уроках русского языка и литературы.

*Ладугина Альбина Сергеевна
учитель русского языка и
литературы
МБОУ СШ №9
г.о.г. Выкса*



Современные образовательные технологии

- [http:// *www.charko.narod.ru*](http://www.charko.narod.ru)
- <http://www.aucu.ru>
- <http://nsportal.ru>
- <http://ext.spb.ru>



Проблемно-диалогическое обучение – тип обучения, обеспечивающий творческое усвоение знаний учениками посредством специально организованного учителем диалога.

«проблемный»

- постановка проблемы
- поиск решения

«диалог»

- побуждающий
- подводящий



Этапы проблемно-диалогического обучения:

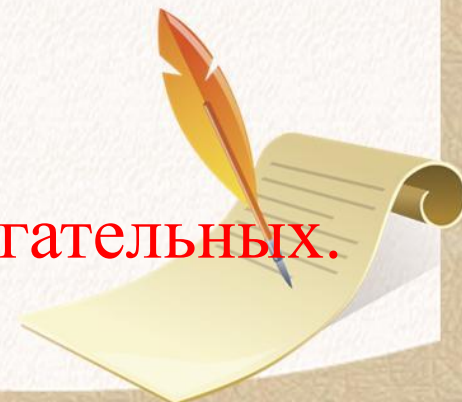
- осознание общей проблемной ситуации;
- ее анализ, формулировка конкретной проблемы;
- решение (выдвижение, обоснование гипотез, их последовательная проверка);
- проверка правильности решения.



Использование проблемного диалога на уроке русского языка в 6 классе.

гусиный	туманный
земляной	революционный
песчаный	клюквенный

- Подберите однокоренные имена существительные.
- Выделите суффиксы имен прилагательных.
- Сравните слова в столбиках.
- Сколько Н пишется в суффиксах имен прилагательных?
- Сформулируйте тему урока.
- **Одна и две Н в суффиксах имен прилагательных.**



?

- Выдвигаем гипотезы
(даже ошибочные):

- зависит от ударения;
- зависит от мягкости/твёрдости согласного перед суффиксом:
- зависит от гласной в суффиксе!

- Составляем опорную таблицу



Решите пример.

- $28 = 20 + ?$
- Из скольких слагаемых состоит число 28?
- Подумайте, какие числительные здесь представлены?
- Сформулируйте тему урока.



Урок литературы в 7 классе по рассказу И. С. Тургенева «Бирюк»

Учитель	Учащиеся
– Кто главный герой рассказа И. Тургенева «Бирюк»? – Слово «бирюк» устаревшее. А что оно обозначает? – Ребята, а вам самим понравился Бирюк? – Что вас сейчас удивляет? Какое противоречие налицо? – Какой возникает вопрос? – Какова же тема урока ... ?	– Лесник, которого все называют «Бирюк». – Угрюмый, нелюдимый, злой человек. – Да, нам он понравился. <i>(Проблемная ситуация.)</i> – Бирюк нам понравился, но само слово обозначает плохие качества. <i>(Осознание противоречия.)</i> – Почему нам понравился Бирюк? – Образ Бирюка. <i>(Тема.)</i>



Технология проблемно-диалогического обучения является:

➤ результативной

- обеспечивает высокое качество усвоения знаний, эффективное развитие интеллекта и творческих способностей школьников, воспитание активной личности обучающихся, развитие универсальных учебных действий;

➤ здоровьесберегающей

- позволяет снижать нервно-психические нагрузки учащихся за счет стимуляции познавательной мотивации и «открытия» знаний;

➤ общепедагогической

- реализуется на любом предметном содержании и любой образовательной ступени.

