

**Разноуровневое
обучение как метод
формирования
ключевых компетенций
в начальной школе.**

Внутренняя дифференциация

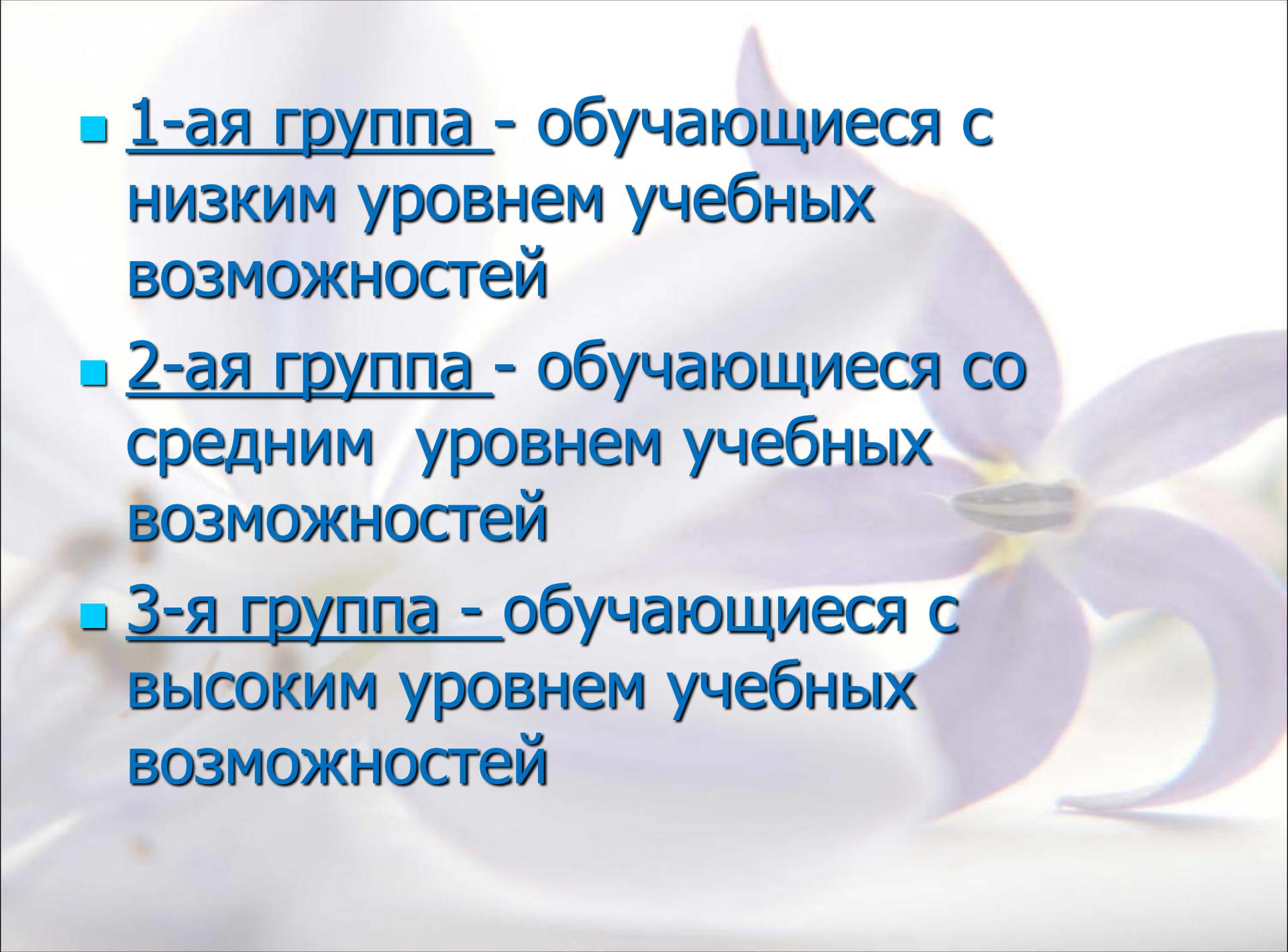
- по уровню умственного развития (уровню достижений);
- по личностно-психологическим типам (типу мышления, акцентуации характера, темпераменту и т.д.).

Требования к дифференцированному подходу:

- создание атмосферы, благоприятной для учащихся;
- учащиеся активно общаются, для того, чтобы учебный процесс был мотивирован; чтобы ребенок учился согласно своим возможностям и способностям; чтобы имел представление о том, чего от него ждут;
- обучающимся различных уровней предлагается усвоить соответствующую их возможностям программу (каждому "взять" столько, сколько он может).

Способы дифференциации:

- – по уровню творчества;
- – по уровню трудности;
- – по объему.

- 
- 1-ая группа - обучающиеся с низким уровнем учебных возможностей
 - 2-ая группа - обучающиеся со средним уровнем учебных возможностей
 - 3-я группа - обучающиеся с высоким уровнем учебных возможностей

Русский язык

1-й уровень

Дано предложение.

1. Разбери предложение по членам предложения, по частям речи.
2. Разбери глагол по схеме (по алгоритму)

2-й уровень

1. Даны три предложения. Выбери предложение, которое соответствует предложенной схеме.
2. Разбери глагол, как часть речи (алгоритм отсутствует).

3-й уровень

Дана схема предложения. Составить три предложения к данной схеме (работа творческого характера).

Математика

1-й уровень

Реши задачу: "Периметр прямоугольника равен 26 см^2 , площадь – 42 см^2 . Определи его длину и ширину"

2-й уровень

Реши задачу: "Площадь прямоугольника 32 см^2 . Какова длина и ширина прямоугольника, если ширина в 2 раза короче, чем его длина?"

3-й уровень

Реши задачу: "Площадь прямоугольника равна 36 см^2 . Ширина прямоугольника 4 см . Чему равен периметр прямоугольника?"

Окружающий мир.



1-й уровень

Прочитай названия органов растения: корень, стебель, лист, цветок, плод. Рассмотрю живое растение. Найди его органы, назови их устно.

2-й уровень

Рассмотри рисунок. Подпиши названия органов растения. Найди эти органы на живом растении.

3-й уровень

Рассмотри живое растение. Найди и назови устно его органы. Зарисуй это растение, подпиши названия его органов.

Литературное чтение

1 уровень

Найти трудные и непонятные слова.

2 уровень

Найти слова о маминых руках.

3 уровень

Выбрать предложения, которые описывают эту семью и придумать пословицы к этому рассказу.



Спасибо за внимание!