



Утверждаю:

Директор МБОУ СШ № 9

А.В.Уханов

2015 г.

Приказ № 353/п от 14.09.2015 г

План работы школьной службы примирения (ШСП)

на 2015 – 2016 учебный год

МБОУ СШ № 9 г. Выкса.

Цель: создание условий для успешной социализации несовершеннолетних; снижение количества конфликтов через внедрение модели реализации восстановительных технологий в систему профилактики конфликтных ситуаций в школьной среде.

Задачи:

- создание информационного поля среди учащихся, педагогов, родителей о восстановительных технологиях и реализации программ в школе;
- распространение среди участников образовательного процесса цивилизованных форм разрешения споров и конфликтов (восстановительная медиация, переговоры и другие способы);
- обучение учащихся и других участников образовательного процесса цивилизованным методам урегулирования конфликта и осознанию собственной ответственности;
- организация просветительских мероприятий и информирование участников образовательного процесса о миссии, принципах и технологии восстановительной медиации.

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Предполагаемый результат	Ответственные
1.	Организационно-методическая работа: - изучение нормативно-правовых документов; - разработка положения о ШСП; - планирование работы на учебный год.	Сентябрь	Положение ШСП. План работы ШСП.	Педагог-психолог Ганина К.Н.
2.	Выступления на совещаниях, педсоветах, ШМО для педагогов школы на тему «Разрешение конфликтов в школьной среде: современные подходы и перспективы».	В течение года	Информированность педагогов о создании ШСП.	Педагог-психолог Ганина К.Н.
3.	Проведение ознакомительных встреч для родителей учащихся среднего и старшего звена на тему «Разрешение конфликтов в школьной среде: современные подходы и перспективы».	В течение года	Информированность родителей о ШСП.	Педагог-психолог Ганина К.Н., классные руководители, завуч по ВР
4.	Проведение классных часов среди учащихся среднего и старшего звена на тему «Знакомство со Школьной службой примирения».	Октябрь-ноябрь	Информированность учащихся о ШСП.	Классные руководители, педагог-психолог Ганина К.Н.
5.	Размещение информации о деятельности ШСП на сайте школы.	В течение года	Создание информационного поля среди учащихся, педагогов, родителей.	Педагог-психолог Ганина К.Н.
6.	Проведение отборочных процедур для формирования группы юных медиаторов.	Ноябрь	Формирование команды учащихся для работы в ШСП.	Педагог-психолог Ганина К.Н.
7.	Организационная встреча юных медиаторов: разработка эмблемы, девиза, плаката ШСП.	Март	Создание информационно-наглядного материала о ШСП.	Педагог-психолог Ганина К.Н.
8.	Тренинговые занятия для учащихся, отобранных	Январь-апрель	Формирование и развитие	Педагог-психолог

	для работы в ШСП.	1 раз в неделю	коммуникативных навыков, способность к разрешению конфликтов в школьной среде с помощью технологий восстановительной медиации.	Ганина К.Н.
9.	Оформление стенда «Школьная служба примирения», создание буклета о деятельности ШСП.	Март - апрель	Информирование о работе ШСП.	Педагог-психолог Ганина К.Н., Учащиеся члены ШСП.
10.	Проведение программ примирения участниками ШСП.	Апрель – май по мере поступления информации о конфликтных ситуациях.	Содействие в разрешении конфликтных ситуаций.	Педагог-психолог Ганина К.Н., Учащиеся члены ШСП.
11.	Проведение анкетирования среди учащихся.	Апрель - май	Анализ степени информированности о деятельности ШСП.	Педагог-психолог Ганина К.Н., Учащиеся члены ШСП.
12.	Обсуждение проведенных программ примирения.	Май	Анализ работы.	Педагог-психолог Ганина К.Н., участники ШСП.

Руководитель ШСП

Ганина

Ганина К.Н.